Shri Sanjay Sai Seva Organisations International

Holland Chapter

2026-w.. Topic Story SSSSB 064a+b [SSSSB Guru Neerana Shakya]
Website: www.ssssohc.org / www.ssssb.info

Chapter - Coordinator: SssbGuru Daju (Sunil Marapin) Holland Chapter (SSSSOHC)

Time Saturday [weekly]: Nepal 9:00-10:15, Congo 4:15-5:30, Holland 4:15-5:30am India 8:45-10:00
Time Sunday [monthly]: Nepal 19:00-20:00, Congo 14:15-15:15, Holland 14:15-15:15 India 18:45-19:45

The SSSSB classes that follow this program
01-Manage Nepal Balkot 5-12 years Ssssb physical class: Gita Ma'am, with support from our youth team
02-Manage Nepal Balkot 13+ physical Family Ssssb class: Meena Ma'am, with support from our youth team
03-Manage Nepal Sssvm School Ssssb classes: Meena Ma'am, with support of teachers from the class
04-Manage Nepal Katunje physical Ssssb class: Naresh Sairam and Rama Ma'am
05-Manage Online Family Saturday weekly Ssssb class: Guru Daju, with support from the Guru's and youth
06-Manage Online Family Sunday monthly Ssssb class: Guru Daju, with support from the Guru's and youth
07-Manage India, Gokul Gagan Ssssb class: Kusuma Katara
08-Manage Congo 5-12 years physical Ssssb class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus
09-Manage Congo 13-17 physically Ssssb class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus
10-Manage Congo 18-30 Youth physical class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus
11-Manage Congo Womans physical class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus

Program
1a- GB Bhajans, try so learn and sing new bhajans / 1a FR Bhajans essayez de chanter de nouveaux Bhajans
1b- GB Focusing-Meditation-Concentration: Light Meditation / 1b FR Méditation de concentration et d'attention : Méditation lumineuse

1c - GB Do you want to share or ask something? / 1c FR Voulez-vous partager ou demander quelque chose ?
1d- GB Practice of the Values from the Stories Which values from the stories did you practice during the week?
1d- FR Pratique des valeurs des histoires Quelles valeurs des histoires as-tu mises en pratique cette semaine ?

2- GB Weekly creative presentation with SSSSB values: Each week, a participant or group can present something creative using SSSSB values (e.g., dance, drama, song, drawing, or role-play). Max. 10 minutes.
2- FR Présentation créative hebdomadaire avec les valeurs SSSSB :
Chaque semaine, un participant ou un groupe peut présenter quelque chose de créatif avec les valeurs SSSSB (par exemple : danse, théâtre, chanson, dessin ou jeu de rôle). Max. 10 minutes.

3- GB Games for Physical and Online Classes / 3 FR Jeux pour les cours en présentiel et en ligne

4- GB Story / Topic / Question / Speech / Etc. and H-W / practice value / Drama Activity in the Physical Class
4- FR Histoire / Sujet / Question / Discours / Etc. et H-W / valeur de pratique / Activité de théâtre dans la classe physique

5- GB Closing prayers and mantras / 5 FR Prières et mantras de cloture

H-w: Let's share our experiences and insights through words and/or creative expression.
Request to all our participants:
1. Let's share our own feelings, experiences, and opinions.
2. Perform Seva daily, and pray daily to God, who is also in our hearts, followed by Jyoti Meditation.
3. Honestly evaluate your words, thoughts, and actions daily, and improve wherever possible.

Fench H-w : Partageons nos expériences et nos idées à travers des mots et/ou des expressions créatives.
Demande à tous nos participants :
1. Partageons nos propres sentiments, expériences et opinions.
2. Pratiquez le Seva quotidiennement, priez chaque jour le Divin qui réside dans nos cœurs, suivi de la Méditation Jyoti.
3. Évaluez honnêtement vos paroles, pensées et actions chaque jour, et améliorez-vous là où c'est possible.

1a - Bhajans, try so learn and sing new bhajans / Bhajans essayez de chanter de nouveaux Bhajans

Om (3x)
Om Sai Thrayaaya Vidmahe,
Sanjay Babaya Dheemahi,
Tanna Sarva Prachodayath (3x)
- Om, Shanti Shanti Shanti

- Lord Ganesha Bhajan
- Guru Bhajan
- Devi Bhajan
- Lord Shiva Bhajan
- Other Bhajans
- Ssssb Song [Our happiest day is]

GB English: Our Happiest day of the week is the Shri Sanjay Sai Soul Blossom day

Our happiest day is, Soul Blossom Day, Soul Blossom Day, Our Soul Blossom Day.
Our Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day, Is Our Happiest Day

Jyothi Dhyaan [Light Meditation]
Also fun Is Jyothi Dhyaan, Jyothi Dhyaan, Our Jyothi Dhyaan.
Our happiest day is, Dhyaan Day, Om Sai Ram

Bhajans Day
Our happiest day is, Bhajans Day, Bhajans Day, Our Bhajans Day.
Our happiest day is, Bhajans Day, Om Sai Ram

Games Day
Our happiest day is, Games Day, Games Day, Our Games Day.
Our happiest day is, Games Day, Om Sai Ram

Our happiest day is, Soul Blossom Day, Soul Blossom Day, Our Soul Blossom Day.
Our Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day, Is Our Happiest Day

Story Day
Our happiest day is, Story Day, Story Day, Our Story Day.
Our happiest day is, Story Day, Om Sai Ram

Questions Day
Our happiest day is, Questions Day, Questions Day, Our Questions Day.
Our happiest day is, Quistions Day, Om Sai Ram

Drama Day
Our happiest day is, Drama Day, Drama Day, Our Drama Day.
Our happiest day Is, Drama Day, Om Sai Ram

नेपाली: हाम्रो हप्ताको सबैभन्दा खुसीको दिन श्री संजय साई सोल ब्लोसम दिन हो।

हा[म्रो खुशीको दिन **हो** सोल ब्लसम दिन, सोल ब्लसम दिन, हाम्रो सोल ब्लसम दिन
हाम्रो श्री संजय साई सोल ब्लसम दिन, **हाम्रो खुशीको दिन** ।
Hamro Khushiko Din ho Soul Blossom Din, Soul Blossom Din, Hamro Soul Blossom Din
Hamro Shree Sanjay Sai Soul Blossom Din, Hamro Khushiko Din

ज्योति ध्यान रमाइलो पनि छ ज्योति ध्यान, ज्योति ध्यान, हाम्रो ज्योति ध्यान ।
हाम्रो खुशीको दिन हो ध्यान दिन, ॐ साई राम ।
Ramailo pani cha Jyoti Dhyan, Jyoti Dhyan, Hamro Jyoti Dhyan
Hamro Khushiko Din ho Dhyan Din, Om Sai Ram

भजन दिन हाम्रो खुशीको दिन हो भजन दिन, भजन दिन, हाम्रो भजन दिन ।
हाम्रो खुशीको दिन हो भजन दिन, ॐ साई राम ।
Hamro Khushiko Din ho Bhajan Din, Bhajan Din, Hamro Bhajan Din
Hamro Khushiko Din ho Bhajan Din, Om Sai Ram

खेल दिन हाम्रो खुशीको दिन हो खेल दिन, खेल दिन, हाम्रो खेल दिन ।
हाम्रो खुशीको दिन हो खेल दिन, ॐ साई राम ।
Hamro Khushiko Din ho Khel Din, Khel Din, Hamro Khel Din
Hamro Khushiko Din ho Khel Din, Om Sai Ram

हाम्रो खुशीको दिन **हो** सोल ब्लसम दिन, सोल ब्लसम दिन, हाम्रो सोल ब्लसम दिन
हाम्रो श्री संजय साई सोल ब्लसम दिन, **हाम्रो खुशीको दिन** ।
Hamro Khushiko Din ho Soul Blossom Din, Soul Blossom Din, Hamro Soul Blossom Din
Hamro Shree Sanjay Sai Soul Blossom Din, Hamro Khushiko Din

कथा दिन हाम्रो खुशीको दिन हो कथा दिन, कथा दिन, हाम्रो कथा दिन ।
हाम्रो खुशीको दिन हो कथा दिन, ॐ साई राम ।
Hamro Khushiko Din ho Katha Din, Katha Din, Hamro Katha Din
Hamro Khushiko Din ho Katha Din, Om Sai Ram

प्रश्न दिन हाम्रो खुशीको दिन हो प्रश्न दिन, प्रश्न दिन, हाम्रो प्रश्न दिन ।
हाम्रो खुशीको दिन हो प्रश्न दिन, ॐ साई राम ।
Hamro Khushiko Din ho Prashna Din, Prashna Din, Hamro Prashna Din
Hamro Khushiko Din ho Prashna Din, Om Sai Ram

नाटक दिन हाम्रो खुशीको दिन हो नाटक दिन, नाटक दिन, हाम्रो नाटक दिन ।
हाम्रो खुशीको दिन हो नाटक दिन, ॐ साई राम ।
Hamro Khushiko Din ho Natak Din, Natak Din, Hamro Natak Din
Hamro Khushiko Din ho Natak Din, Om Sai Ram

FRFrench: Le plus beau jour de notre semaine est le jour Shri Sanjay Sai Soul Blossom
[Ssssb Song: Our most beautiful day of the week is the Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day]

Notre plus beau jour est, le jour de Soul Blossom, le jour de Soul Blossom, notre jour de Soul Blossom.
Notre Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day est notre plus beau jour.

Jyothi Dhyaan [Méditation de la Lumière]
C'est aussi une joie de faire, Jyothi Dhyaan, Jyothi Dhyaan, notre Jyothi Dhyaan.
Notre plus beau jour est le jour de Dhyaan, Om Sai Ram.

Jour des Bhajans
Notre plus beau jour est, le jour des Bhajans, le jour des Bhajans, notre jour des Bhajans.
Notre plus beau jour est le jour des Bhajans, Om Sai Ram.

Jour des Jeux
Notre plus beau jour est, le jour des Jeux, le jour des Jeux, notre jour des Jeux.
Notre plus beau jour est le jour des Jeux, Om Sai Ram.

Notre plus beau jour est, le jour de Soul Blossom, le jour de Soul Blossom, notre jour de Soul Blossom.
Notre Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day est notre plus beau jour.

Jour des Histoires
Notre plus beau jour est, le jour des Histoires, le jour des Histoires, notre jour des Histoires.
Notre plus beau jour est le jour des Histoires, Om Sai Ram.

Jour des Questions
Notre plus beau jour est, le jour des Questions, le jour des Questions, notre jour des Questions.
Notre plus beau jour est le jour des Questions, Om Sai Ram.

Jour du Théâtre
Notre plus beau jour est, le jour du Théâtre, le jour du Théâtre, notre jour du Théâtre.
Notre plus beau jour est le jour du Théâtre, Om Sai Ram.

NLDutch: *Ons mooiste dag van de week is de Shri Sanjay Sai Soul Blossom dag*
[Ssssb Song: Our most beautiful day of the week is the Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day]

Samen [Together] 2x:
Ons mooiste dag is Soul Blossom-dag, Soul Blossom-dag, ons Soul Blossom-dag.
Ons Shri Sanjay Sai Soul Blossom-dag, is ons mooiste dag.

Jyothi Dhyaan [Lichtmeditatie]
Ook vreugdevol is Jyothi Dhyaan, Jyothi Dhyaan, ons Jyothi Dhyaan.
Ons mooiste dag is, Dhyaan-dag, Om Sai Ram.

Bhajans-dag
Ons mooiste dag is Bhajans-dag, Bhajans-dag, ons Bhajans-dag.
Ons mooiste dag is Bhajans-dag, Om Sai Ram.

Spellen-dag [Games day]
Ons mooiste dag is Spellen-dag, Spellen-dag, ons Spellen-dag.
Ons mooiste dag is Spellen-dag, Om Sai Ram.

Ons mooiste dag is Soul Blossom-dag, Soul Blossom-dag, ons Soul Blossom-dag.
Ons Shri Sanjay Sai Soul Blossom-dag, is ons mooiste dag.

Verhalen-dag [Stories day]
Ons mooiste dag is Verhalen-dag, Verhalen-dag, ons Verhalen-dag.
Ons mooiste dag is Verhalen-dag, Om Sai Ram.

Vragen-dag [Questions day]
Ons mooiste dag is Vragen-dag, Vragen-dag, ons Vragen-dag.
Ons mooiste dag is Vragen-dag, Om Sai Ram.

Toneel-dag [Drama day]
Ons mooiste dag is Toneel-dag, Toneel-dag, ons Toneel-dag.
Ons mooiste dag is Toneel-dag, Om Sai Ram.

- Ram Laxman Janaki, Jay Bolo Hanuman Ki

- Sarva Dharma Prayer



Atma Linga Siva Tu, Sai Atma Linga Siva Tu
- Om, Shanti Shanti Shanti

1b - Focusing-Meditation-Concentration: Light Meditation / Méditation de la lumière



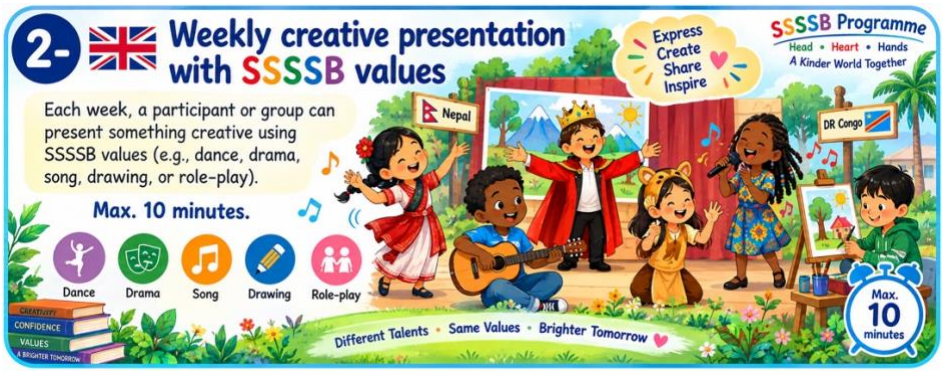
1c - GB Do you want to share or ask something? / FR Voulez-vous partager ou demander quelque chose ?

1d- GB Practice of the Values from the Stories Which values from the stories did you practice during the week?
1d- FR Pratique des valeurs des histoires Quelles valeurs des histoires as-tu mises en pratique cette semaine ?





2- GB Weekly creative presentation with SSSSB values: Each week, a participant or group can present something creative using SSSSB values (e.g., dance, drama, song, drawing, or role-play). Max. 10 minutes.
2- FR Présentation créative hebdomadaire avec les valeurs SSSSB :
Chaque semaine, un participant ou un groupe peut présenter quelque chose de créatif avec les valeurs SSSSB (par exemple : danse, théâtre, chanson, dessin ou jeu de rôle). Max. 10 minutes.





3- GB Games for Physical and Online Classes / 3 FR Jeux pour les cours en présentiel et en ligne

4- Topic / Story / Info / Statement / Question / Speech / Situation / Festival / Feelings / Etc.
4- Thème- Histoire- Information- Déclaration- Question- Discours- Situation- Festival-Sentiments-Etc.

English Version - SSSSB Story 046a: The Puppy and the Kitty: A Lesson in Kindness [5-12 years]



In a beautiful garden lived a playful puppy and a curious kitty. They were good friends, attending animal school together, sharing classes and games. Yet, their ways of life were quite different.

The puppy was kind, helpful, and honest. He listened to his parents, teachers, and elders, studied well, and practiced the values he learned. The kitty, however, took studies lightly, and often ignored others.

One day, a young boy returning from school stumbled and fell. The puppy rushed to help, carried his lunch box, and gently walked him home. The boy's mother was touched by the puppy's compassion. She offered him delicious food and invited him to come every day.

Meanwhile, the kitty often sneaked into human kitchens, making a mess in search of food. One day, the owner caught him and scolded him, driving him away. Hungry and sad, the kitty wandered outside, only to see his friend the puppy joyfully feasting on food lovingly offered by the same family. The kind puppy welcomed his friend to share the meal.

Ashamed of his unkind manners, the kitty listened as the puppy gently said: "Dear Kitty, it is never too late to change. Begin practicing good manners now. Trust me—when you are kind, others will be kind to you, and love will follow."

From that day, the kitty visited the boy's house not to sneak into the kitchen, but to play joyfully with the boy. Puppy, Kitty, and the boy became true friends. The kitty's manners changed from selfish to friendly, and the family grew to love him, offering food to both every day. Together, they guarded the home—puppy barking and kitty meowing whenever strangers came near.

Question and Heat-Work: Which value will you practise more from today onwards?

French Version – SSSSB Histoire 046a: Le Chiot et le Chaton Une Leçon de Gentillesse [5-12 ans]



Dans un beau jardin vivaient un chiot joueur et un chaton curieux. Ils étaient de bons amis, allant ensemble à l'école des animaux, partageant cours et jeux. Pourtant, leurs façons de vivre étaient bien différentes.

Le chiot était gentil, serviable et honnête. Il écoutait ses parents, ses professeurs et ses aînés, étudiait bien et mettait en pratique les valeurs qu'il apprenait. Le chaton, lui, prenait les études à la légère et ignorait souvent les autres.

Un jour, un jeune garçon revenant de l'école trébucha et tomba. Le chiot accourut pour l'aider, porta sa boîte à déjeuner et le raccompagna doucement chez lui. La mère du garçon fut touchée par la compassion du chiot. Elle lui offrit de délicieux repas et l'invita à revenir chaque jour.

Pendant ce temps, le chaton s'introduisait souvent dans les cuisines humaines, y semant le désordre à la recherche de nourriture. Un jour, le propriétaire le surprit, le gronda et le chassa. Affamé et triste, le chaton erra dehors, jusqu'à apercevoir son ami le chiot festoyant joyeusement avec la nourriture offerte par la même famille. Le chiot, plein de bonté, invita son ami à partager le repas.

Honteux de ses mauvaises manières, le chaton écouta le chiot qui lui dit doucement : Cher Chaton, il n'est jamais trop tard pour changer. Commence à pratiquer de bonnes manières dès maintenant. Crois-moi — quand tu es gentil, les autres le seront aussi envers toi, et l'amour suivra.

Dès ce jour, le chaton rendit visite au garçon non pas pour se faufiler dans la cuisine, mais pour jouer joyeusement avec lui. Le chiot, le chaton et le garçon devinrent de vrais amis. Les manières du chaton changèrent, passant de l'égoïsme à l'amitié. La famille apprit à l'aimer, offrant chaque jour de la nourriture aux deux compagnons. Ensemble, ils protégèrent la maison — le chiot aboyant et le chaton miaulant chaque fois que des étrangers s'approchaient.

Question et Point de Cœur-Travail: Quelle valeur pratiqueras-tu davantage à partir d'aujourd'hui?

Om Sairam [June 2026 Bhaktapur, Nepal, SSSVM Teacher Hima Dahal]

English Version - SSSSB Story 046b: The Choices That Shape Your Future [13+ years]



Student 1 and Student 2 were close companions, sharing classrooms, games, and laughter. Yet, their paths at home and in life were different.

Student 1 cherished learning, honored his teachers, and treated every soul—human, animal, or plant—with kindness and equality. His heart was filled with respect and compassion. Student 2, however, often neglected his studies and failed to show kindness or respect to those around him.

Yet, Student 1 never gave up on his friend. With patience and love, he encouraged Student 2 to embrace human values. In his daily Light Meditation, he prayed sincerely, sending divine love and healing light not only to his friend but to all creation.

Student 1 dreamed of serving the sick. Hence, he joined a medical school to become a doctor. However, he found it too difficult. Hence, he chose another healthcare profession that suited him better. During his internship, his kindness, helpfulness, and respect for everyone stood out. Patients felt comforted simply by the way he treated them. The entire hospital adminstration was impressed with his character. They offered him a job immediately after his internship. Grateful, he thanke God, his grandparents, parents, and teachers, who had guided him with values that became his strength.

One day, destiny brought Student 2 to the hospital as a patient. With tears, he confessed: "I ignored your advice, my grandparents, my parents, and my teachers. Because of that, I lost so many opportunities in life."

Student 1, calm and radiant, replied: "My dear friend, it is never too late to a good begining. Every step taken with good values brings you closer to joy, peace, and success. Start from now."

From that moment, Student 2 awakened. He began practicing kindness, respect, and gratitude each day. Slowly, his life transformed. People loved him, opportunities opened, and success followed wherever he went.

Question and Heart-Work: Which value will you practise more from today onwards?

Om Sairam [June 2026 Bhaktapur, Nepal, SSSVM Teacher Hima Dahal]

🇫🇷 French Version – SSSSB Histoire 046b : Les Choix qui Façonnent ton Avenir [13 ans]



L'Étudiant 1 et l'Étudiant 2 étaient de proches compagnons, partageant les cours, les jeux et les rires. Pourtant, leurs chemins à la maison et dans la vie étaient différents.

L'Étudiant 1 chérissait l'apprentissage, honorait ses professeurs et traitait chaque être — humain, animal ou plante — avec bonté et égalité. Son cœur était rempli de respect et de compassion. L'Étudiant 2, lui, négligeait souvent ses études et manquait de gentillesse ou de respect envers ceux qui l'entouraient.

Cependant, l'Étudiant 1 ne renonça jamais à son ami. Avec patience et amour, il l'encouragea à embrasser les valeurs humaines. Dans sa méditation de Lumière quotidienne, il pria sincèrement, envoyant l'amour divin et la lumière de guérison non seulement à son ami mais à toute la création.

L'Étudiant 1 rêvait de servir les malades. Ainsi, il entra en faculté de médecine pour devenir médecin. Mais il trouva cela trop difficile et choisit une autre profession de santé qui lui convenait mieux. Pendant son stage, sa gentillesse, son aide et son respect envers chacun se distinguèrent. Les patients se sentaient réconfortés simplement par la façon dont il les traitait. Toute l'administration de l'hôpital fut impressionnée par son caractère et lui offrit un emploi immédiatement après son stage. Reconnaissant, il remercia Dieu, ses grands-parents, ses parents et ses professeurs, qui l'avaient guidé avec des valeurs devenues sa force.

Un jour, le destin amena l'Étudiant 2 à l'hôpital en tant que patient. En larmes, il avoua : J'ai ignoré tes conseils, ceux de mes grands-parents, de mes parents et de mes professeurs. À cause de cela, j'ai perdu tant d'opportunités dans la vie.

L'Étudiant 1, calme et rayonnant, répondit : Mon cher ami, il n'est jamais trop tard pour un bon commencement. Chaque pas fait avec de bonnes valeurs t'approche de la joie, de la paix et du succès. Commence dès maintenant.

Dès ce moment, l'Étudiant 2 s'éveilla. Il commença à pratiquer la gentillesse, le respect et la gratitude chaque jour. Peu à peu, sa vie se transforma. Les gens l'aimèrent, les opportunités s'ouvrirent, et le succès le suivit partout où il allait.
Question et Point de Cœur-Travail : Quelle valeur pratiqueras-tu davantage à partir d'aujourd'hui ?

Om Sairam 🙏 [June 2026 ✍ Bhaktapur, Nepal, SSSVM Teacher Hima Dahal]

English Version – Physical Class Game – Kindness Garden Adventure - SSSSB Story 046



Setup

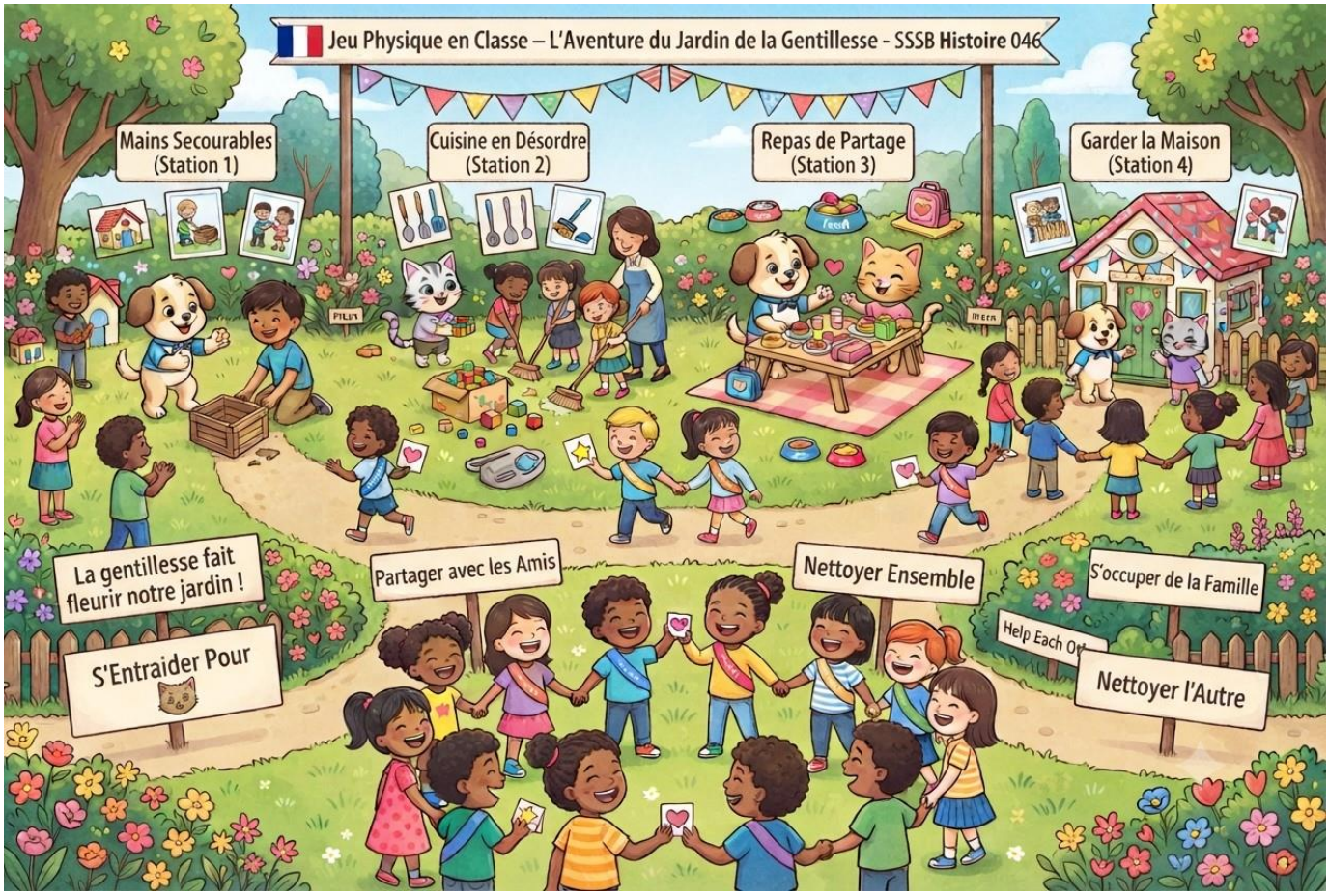
- Place **four stations** around the classroom or garden:
  1. **Helping Hands** (Puppy helps the boy)
  2. **Messy Kitchen** (Kitty makes a mess)
  3. **Sharing Meal** (Puppy invites Kitty)
  4. **Guarding Home** (Puppy and Kitty protect the house)
- Prepare **picture cards** or **props** for each station (e.g., lunchbox, broom, food bowl, toy house).

How to Play

1. **Divide children into two teams** — Team Puppy and Team Kitty
2. Each team visits all four stations in order.
3. At each station, they act out the scene and answer a short **Kindness Question**:
   - *Helping Hands:* "How can you help a friend who falls?"
   - *Messy Kitchen:* "What should you do if you make a mess?"
   - *Sharing Meal:* "How can you share with others?"
   - *Guarding Home:* "How can you protect and care for your family?"
4. Teams earn **Kindness Tokens** (paper hearts or stars) for good answers and teamwork.
5. At the end, everyone gathers in a circle and says together: **"Kindness makes our garden bloom!"**

Om Sairam [July 2026, Kathmandu, Nepal, SSSSB Guru Neerana Shakya]

French Version - Jeu en classe physique – **Aventure du Jardin de la Gentillesse** - SSSB **Histoire 046**



Mise en place

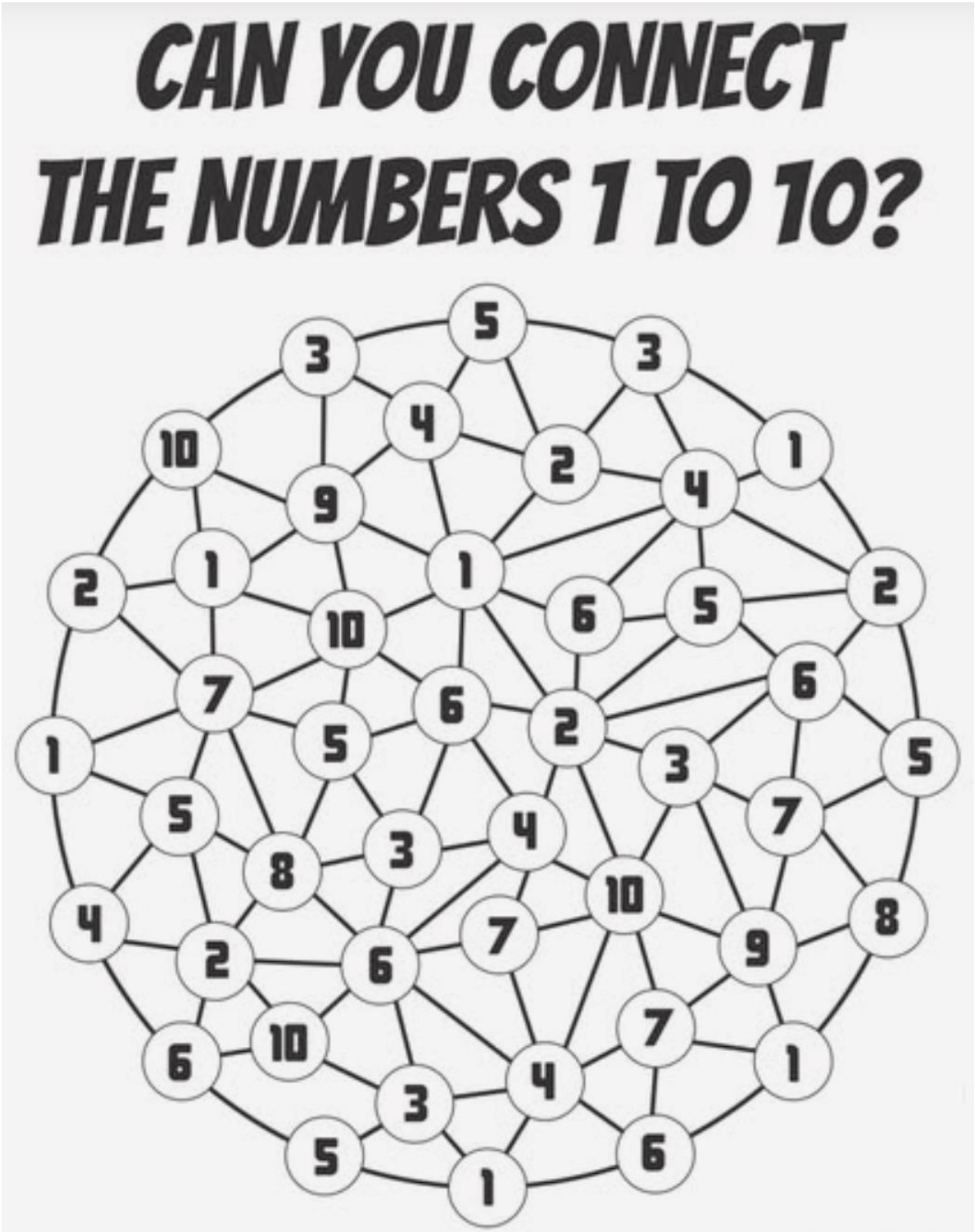
- Place quatre stations autour de la classe ou du jardin :
  1. **Mains Secourables** (Le chiot aide le garçon)
  2. **Cuisine en Désordre** (Le chaton fait des bêtises)
  3. **Repas Partagé** (Le chiot invite le chaton)
  4. **Maison Gardée** (Le chiot et le chaton protègent la maison)
- Prépare des cartes illustrées ou des accessoires pour chaque station (ex. : boîte à déjeuner, balai, gamelle, maison jouet).

Comment jouer

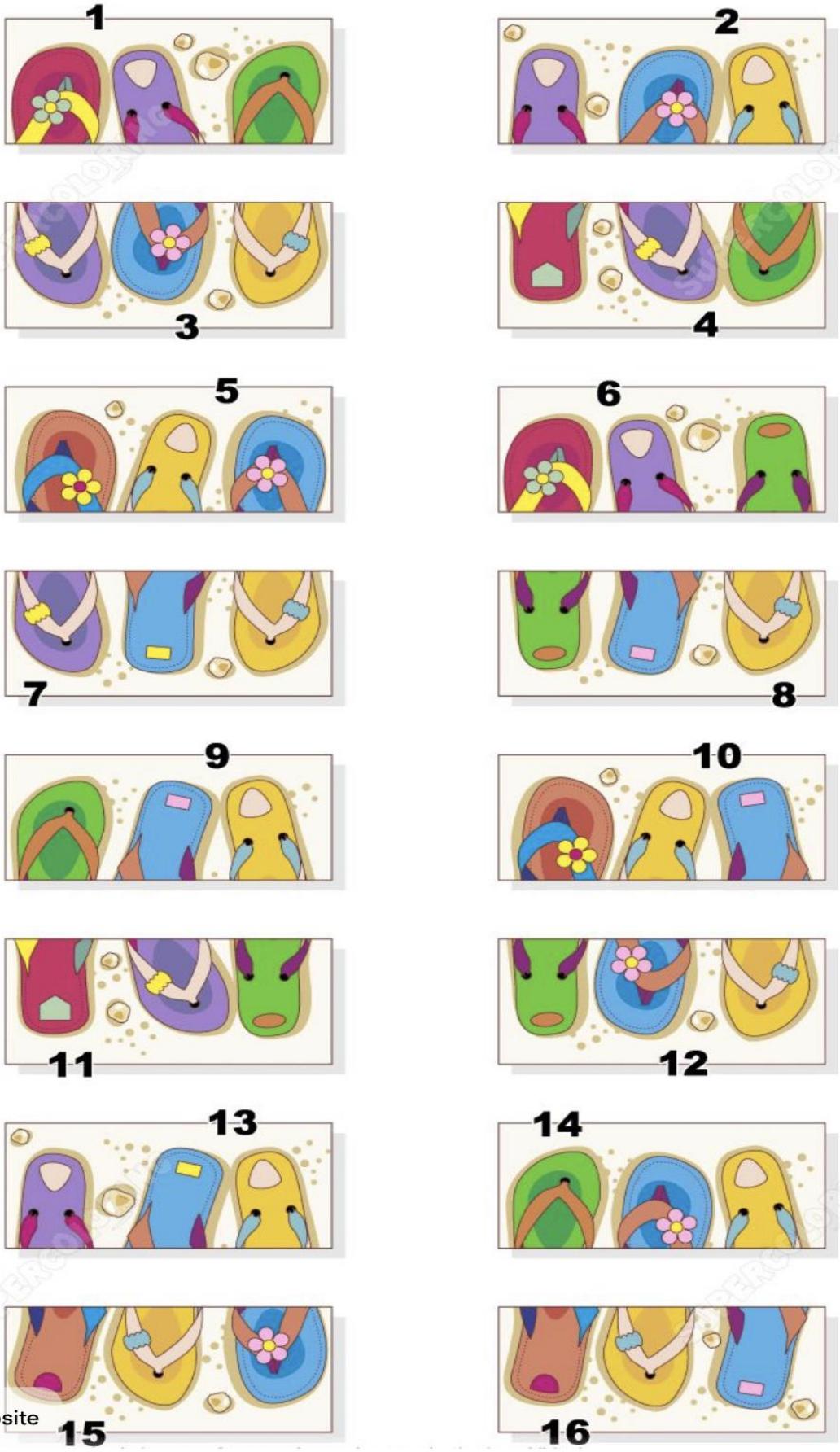
1. Divise les enfants en deux équipes — **Équipe Chiot** et **Équipe Chaton**.
2. Chaque équipe visite les quatre stations dans l'ordre.
3. À chaque station, ils rejouent la scène et répondent à une **Question de Gentillesse** :
   - **Mains Secourables** : Comment peux-tu aider un ami qui tombe ?
   - **Cuisine en Désordre** : Que dois-tu faire si tu mets le désordre ?
   - **Repas Partagé** : Comment peux-tu partager avec les autres ?
   - **Maison Gardée** : Comment peux-tu protéger et prendre soin de ta famille ?
4. Les équipes gagnent des **Jetons de Gentillesse** (cœurs ou étoiles en papier) pour leurs bonnes réponses et leur esprit d'équipe.
5. À la fin, tout le monde se rassemble en cercle et dit ensemble : La gentillesse fait fleurir notre jardin !

Om Sairam [Julu 2026, Kathmandu, Nepal, SSSSB Guru Neerana Shakya]

GB Game 1/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.
FR Jeu 1/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.

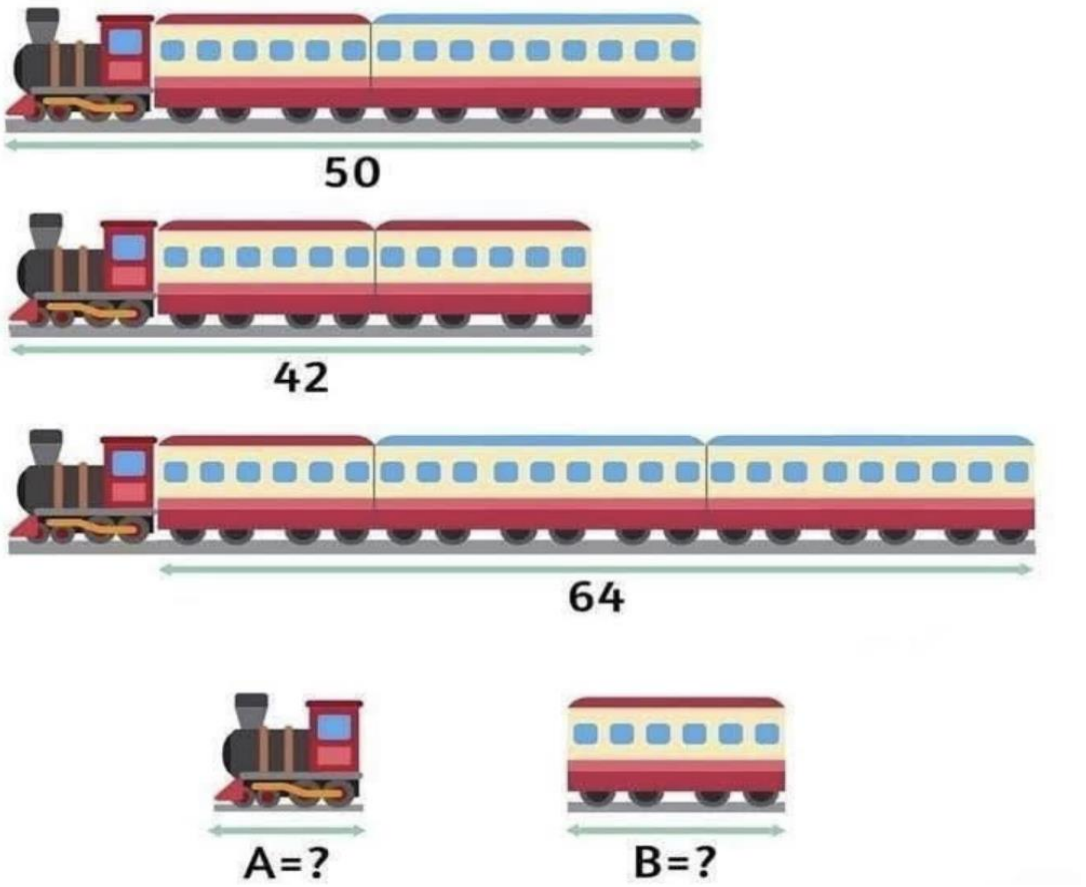


GB Game 2/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.
FR Jeu 2/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.

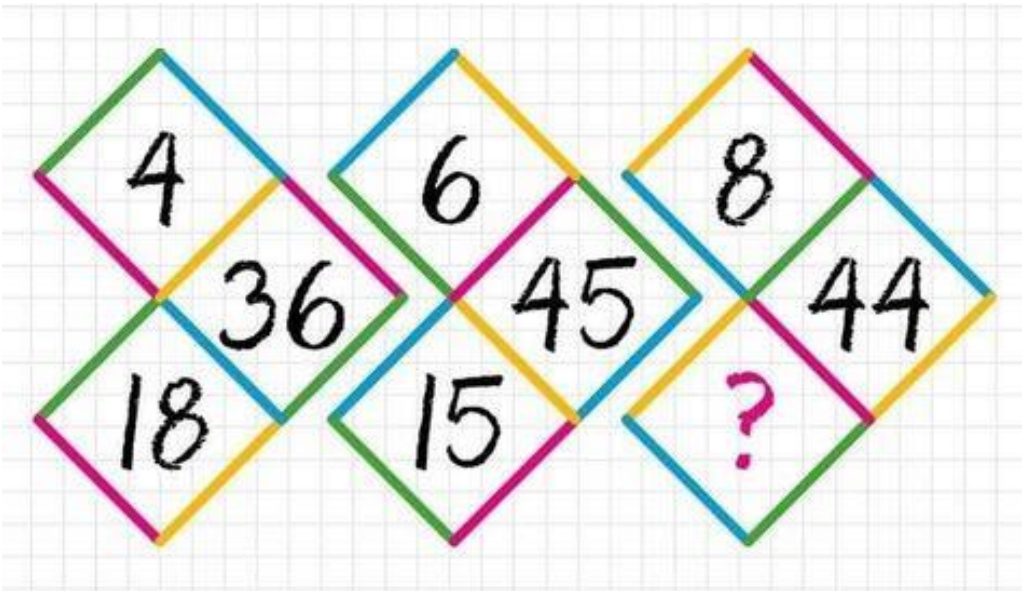


Naar website

GB Game 3/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.
FR Jeu 3/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.



GB Game 4/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.
FR Jeu 4/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.



05 Closing: Last part of today's Ssssb Family Class

05 Fermeture: Dernière partie du cours Ssssb Famille d'aujourd'hui

- Asato Ma Sadgamaya
Tamaso Ma Jyotir Gamaya
Mrytyor Ma Amritam Gamaya

- Bhagwan Shri Sanjay Sai Aarati. भगवान श्री संजय साई आरती
Om Jaya Sañjaya Bābā, Swami Jaya Sañjaya Bābā,

ॐ जय संजय बाबा, स्वामी जय संजय बाबा,
Satya Sanātana Nirmala, Satya Sanātana Nirmala,
सत्य सनातन निर्मल, सत्य सनातन निर्मल,
He Jagake Dātā, Om Jaya Sañjaya Bābā
हे जगके दाता, ॐ जय संजय बाबा।

Sumadhura Sundara Vaibhava, Kamala Dalekṣhaṇa He, Svāmi Kamala Dalekṣhaṇa He,
सुमधुर सुन्दर वैभव, कमल दलेक्षण हे, स्वामी कमल दलेक्षण हे,
Kāṣhāyāmbara Dhāraṇa, Kāṣhāyāmbara Dhāraṇa,
काशायाम्बर धारण, काशायाम्बर धारण,
Paṅkaja Caraṇa Namo, Om Jaya Sañjaya Bābā.
पङ्कज चरण नमो, ॐ जय संजय बाबा।

Param Dhāma Parameśhvara, Paramānanda Namo, Svāmi Paramānanda Namo,
परम धाम परमेश्वर, परमानन्द नमो, स्वामी परमानन्द नमो,
Parama Pūjya Sāīśhvara, Parama Pūjya Sāīśhvara,
परम पूज्य साईश्वर, परम पूज्य साईश्वर,
Atmānanda Namo, Om Jaya Sañjaya Bābā
आत्मानन्द नमो, ॐ जय संजय बाबा।

Lakṣhmī Nārāyaṇa Mūrata, Shubhadāyaka Bhagavān, Svāmi Shubhadāyaka Bhagavān
लक्ष्मी नारायण मूरत, शुभदायक भगवान्, स्वामी शुभदायक भगवान्,
Sakala Jagata Ke Rakṣhaka, Sakala Jagata Ke Rakṣhaka,
सकल जगतके रक्षक, सकल जगतके रक्षक,
Maṅgala Kara Prabhu He, Om Jaya Sañjaya Bābā
मङ्गल कर प्रभु हे, ॐ जय संजय बाबा।

Om Jaya Sañjaya Bābā, Swami Jaya Sañjaya Bābā,
ॐ जय संजय बाबा, स्वामी जय संजय बाबा,
Satya Sanātana Nirmala, Satya Sanātana Nirmala,
सत्य सनातन निर्मल, सत्य सनातन निर्मल,
He Jagake Dātā, Om Jaya Sañjaya Bābā,
हे जगके दाता,
Om Jaya Sañjaya Bābā [x3]
ॐ जय संजय बाबा। [x 3]
-Om Shanti, Shanti, Shanti
- ॐ शान्ति, शान्ति, शान्ति

- Samastha Jiva Sukhino Bhavantu (3x)

- Sarveshaam Swastir Bhavatu
  Sarveshaam Shaantir Bhavatu
  Sarveshaam Purnam Bhavatu
  Sarveshaam Mangalam Bhavatu
- Om Shanti, Shanti, Shanti

- Jai Bolo Shri Sanjay Sai Soul Blossom Program Ki … Jai (1x)
- Jai Bolo Bhagawan Shri Sanjay Sai Baba Ji Ki … Jai (1x)

- Viebhoote Mantram
Paramam Pavitram Baba Vibhootim.
Paramam Vichitram Leela Vibhootim
Paramartha Isthtratha Moksha Pradhanam
Baba Vibhootim Idam Ashrayami

End, Fin, Ende, Fine, Fim, Konec, Jiéshù, Shūryō, Nihaya, Ant, Anta, Lokola

Short version / Version courte

05 Closing: Last part of today's Ssssb Family Class [Short version]
05 Fermeture: Dernière partie du cours Ssssb Famille d'aujourd'hui [Version courte]

- Asato Ma Sadgamaya
  Tamaso Ma Jyotir Gamaya
  Mrytyor Ma Amritam Gamaya

- *Samastha Jiva Sukhino Bhavantu* (3x)

- Om Shanti, Shanti, Shanti

- Jai Bolo Shri Sanjay Sai Soul Blossom Program Ki … Jai (1x)
- Jai Bolo Bhagawan Shri Sanjay Sai Baba Ji Ki … Jai (1x)

End, Fin, Ende, Fine, Fim, Konec, Jiéshù, Shūryō, Nihaya, Ant, Anta, Lokola