



Shri Sanjay Sai Seva Organisations International

Holland Chapter



2026-w29 Topic Story SSSSB 040a+b Website: www.ssssb.org

Chapter - Coordinator: SsssbGuru Daju (Sunil Marapin) Holland Chapter (SSSSOHC)

Time Saturday [weekly]: Nepal 9:00-10:15, Congo 4:15-5:30, Holland 4:15-5:30am India 8:45-10:00

Time Sunday [monthly]: Nepal 19:00-20:00, Congo 14:15-15:15, Holland 14:15-15:15 India 18:45-19:45

The SSSSB classes that follow this program

- 01-Manage Nepal Balkot 5-12 years Ssssb physical class: Gita Ma'am, with support from our youth team
- 02-Manage Nepal Balkot 13+ physical Family Ssssb class: Meena Ma'am, with support from our youth team
- 03-Manage Nepal Sssvm School Ssssb classes: Meena Ma'am, with support of teachers from the class
- 04-Manage Nepal Katunje physical Ssssb class: Naresh Sairam and Rama Ma'am
- 05-Manage Online Family Saturday weekly Ssssb class: Guru Daju, with support from the Guru's and youth
- 06-Manage Online Family Sunday monthly Ssssb class: Guru Daju, with support from the Guru's and youth
- 07-Manage India, Gokul Gagan Ssssb class: Kusuma Katara
- 08-Manage Congo 5-12 years physical Ssssb class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus
- 09-Manage Congo 13-17 physically Ssssb class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus
- 10-Manage Congo 18-30 Youth physical class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus
- 11-Manage Congo Womans physical class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus

Program

1a- GB Bhajans, try so learn and sing new bhajans / 1a FR Bhajans essayez de chanter de nouveaux Bhajans

1b- GB Focusing-Meditation-Concentration: Light Meditation / 1b FR Méditation de concentration et d'attention : Méditation lumineuse

2- GB Weekly creative presentation with SSSSB values: Each week, a participant or group can present something creative using SSSSB values (e.g., dance, drama, song, drawing, or role-play). Max. 10 minutes.

2- FR Présentation créative hebdomadaire avec les valeurs SSSSB :

Chaque semaine, un participant ou un groupe peut présenter quelque chose de créatif avec les valeurs SSSSB (par exemple : danse, théâtre, chanson, dessin ou jeu de rôle). Max. 10 minutes.

3- GB Games for Physical and Online Classes / 3 FR Jeux pour les cours en présentiel et en ligne

4- GB Story / Topic / Question / Speech / Etc. and H-W / practice value / Drama Activity in the Physical Class

4- FR Histoire / Sujet / Question / Discours / Etc. et H-W / valeur de pratique / Activité de théâtre dans la classe physique

5- GB Closing prayers and mantras / 5 FR Prières et mantras de cloture

H-w: Let's share our experiences and insights through words and/or creative expression.

Request to all our participants:

1. Let's share our own feelings, experiences, and opinions.
2. Perform Seva daily, and pray daily to God, who is also in our hearts, followed by Jyoti Meditation.
3. Honestly evaluate your words, thoughts, and actions daily, and improve wherever possible.

Fench H-w : Partageons nos expériences et nos idées à travers des mots et/ou des expressions créatives.

Demande à tous nos participants :

1. Partageons nos propres sentiments, expériences et opinions.
2. Pratiquez le Seva quotidiennement, priez chaque jour le Divin qui réside dans nos cœurs, suivi de la Méditation Jyoti.
3. Évaluez honnêtement vos paroles, pensées et actions chaque jour, et améliorez-vous là où c'est possible.

1a - Bhajans, try so learn and sing new bhajans / Bhajans essayez de chanter de nouveaux Bhajans

Om (3x)

Om Sai Thrayaaya Vidmahe,

Sanjay Babaya Dheemahi,

Tanna Sarva Prachodayath (3x)

- Om, Shanti Shanti Shanti

- Lord Ganesha Bhajan

- Guru Bhajan

- Devi Bhajan

- Lord Shiva Bhajan

- Other Bhajans

- Ssssb Song [Our happiest day is]

GB English: Our Happiest day of the week is the Shri Sanjay Sai Soul Blossom day

Our happiest day is, Soul Blossom Day, Soul Blossom Day, Our Soul Blossom Day.
Our Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day, Is Our Happiest Day

Jyothi Dhyaan [Light Meditation]

Also fun Is Jyothi Dhyaan, Jyothi Dhyaan, Our Jyothi Dhyaan.

Our happiest day is, Dhyaan Day, Om Sai Ram

Bhajans Day

Our happiest day is, Bhajans Day, Bhajans Day, Our Bhajans Day.

Our happiest day is, Bhajans Day, Om Sai Ram

Games Day

Our happiest day is, Games Day, Games Day, Our Games Day.

Our happiest day is, Games Day, Om Sai Ram

Our happiest day is, Soul Blossom Day, Soul Blossom Day, Our Soul Blossom Day.
Our Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day, Is Our Happiest Day

Story Day

Our happiest day is, Story Day, Story Day, Our Story Day.

Our happiest day is, Story Day, Om Sai Ram

Questions Day

Our happiest day is, Questions Day, Questions Day, Our Questions Day.

Our happiest day is, Quistions Day, Om Sai Ram

Drama Day

Our happiest day is, Drama Day, Drama Day, Our Drama Day.

Our happiest day Is, Drama Day, Om Sai Ram



नेपाली: हाम्रो हप्ताको सबैभन्दा खुसीको दिन श्री संजय साई सोल ब्लोसम दिन हो।

हाम्रो खुशीको दिन हो सोल ब्लसम दिन, सोल ब्लसम दिन, हाम्रो सोल ब्लसम दिन

हाम्रो श्री संजय साई सोल ब्लसम दिन, हाम्रो खुशीको दिन ।

Hamro Khushiko Din ho Soul Blossom Din, Soul Blossom Din, Hamro Soul Blossom Din

Hamro Shree Sanjay Sai Soul Blossom Din, Hamro Khushiko Din

ज्योति ध्यान रमाइलो पनि छ ज्योति ध्यान, ज्योति ध्यान, हाम्रो ज्योति ध्यान ।

हाम्रो खुशीको दिन हो ध्यान दिन, ॐ साई राम ।

Ramailo pani cha Jyoti Dhyan, Jyoti Dhyan, Hamro Jyoti Dhyan

Hamro Khushiko Din ho Dhyan Din, Om Sai Ram

भजन दिन हाम्रो खुशीको दिन हो भजन दिन, भजन दिन, हाम्रो भजन दिन ।

हाम्रो खुशीको दिन हो भजन दिन, ॐ साई राम ।

Hamro Khushiko Din ho Bhajan Din, Bhajan Din, Hamro Bhajan Din

Hamro Khushiko Din ho Bhajan Din, Om Sai Ram

खेल दिन हाम्रो खुशीको दिन हो खेल दिन, खेल दिन, हाम्रो खेल दिन ।

हाम्रो खुशीको दिन हो खेल दिन, ॐ साई राम ।

Hamro Khushiko Din ho Khel Din, Khel Din, Hamro Khel Din

Hamro Khushiko Din ho Khel Din, Om Sai Ram

हाम्रो खुशीको दिन हो सोल ब्लसम दिन, सोल ब्लसम दिन, हाम्रो सोल ब्लसम दिन

हाम्रो श्री संजय साई सोल ब्लसम दिन, हाम्रो खुशीको दिन ।

Hamro Khushiko Din ho Soul Blossom Din, Soul Blossom Din, Hamro Soul Blossom Din

Hamro Shree Sanjay Sai Soul Blossom Din, Hamro Khushiko Din

कथा दिन हाम्रो खुशीको दिन हो कथा दिन, कथा दिन, हाम्रो कथा दिन ।

हाम्रो खुशीको दिन हो कथा दिन, ॐ साई राम ।

Hamro Khushiko Din ho Katha Din, Katha Din, Hamro Katha Din

Hamro Khushiko Din ho Katha Din, Om Sai Ram

प्रश्न दिन हाम्रो खुशीको दिन हो प्रश्न दिन, प्रश्न दिन, हाम्रो प्रश्न दिन ।

हाम्रो खुशीको दिन हो प्रश्न दिन, ॐ साई राम ।

Hamro Khushiko Din ho Prashna Din, Prashna Din, Hamro Prashna Din

Hamro Khushiko Din ho Prashna Din, Om Sai Ram

नाटक दिन हाम्रो खुशीको दिन हो नाटक दिन, नाटक दिन, हाम्रो नाटक दिन ।

हाम्रो खुशीको दिन हो नाटक दिन, ॐ साई राम ।

Hamro Khushiko Din ho Natak Din, Natak Din, Hamro Natak Din

Hamro Khushiko Din ho Natak Din, Om Sai Ram

FRFrench: Le plus beau jour de notre semaine est le jour Shri Sanjay Sai Soul Blossom
[Ssssb Song: Our most beautiful day of the week is the Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day]

Notre plus beau jour est, le jour de Soul Blossom, le jour de Soul Blossom, notre jour de Soul Blossom.

Notre Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day est notre plus beau jour.

Jyothi Dhyaan [Méditation de la Lumière]

C'est aussi une joie de faire, Jyothi Dhyaan, Jyothi Dhyaan, notre Jyothi Dhyaan.
Notre plus beau jour est le jour de Dhyaan, Om Sai Ram.

Jour des Bhajans

Notre plus beau jour est, le jour des Bhajans, le jour des Bhajans, notre jour des Bhajans.

Notre plus beau jour est le jour des Bhajans, Om Sai Ram.

Jour des Jeux

Notre plus beau jour est, le jour des Jeux, le jour des Jeux, notre jour des Jeux.

Notre plus beau jour est le jour des Jeux, Om Sai Ram.

Notre plus beau jour est, le jour de Soul Blossom, le jour de Soul Blossom, notre jour de Soul Blossom.

Notre Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day est notre plus beau jour.

Jour des Histoires

Notre plus beau jour est, le jour des Histoires, le jour des Histoires, notre jour des Histoires.

Notre plus beau jour est le jour des Histoires, Om Sai Ram.

Jour des Questions

Notre plus beau jour est, le jour des Questions, le jour des Questions, notre jour des Questions.

Notre plus beau jour est le jour des Questions, Om Sai Ram.

Jour du Théâtre

Notre plus beau jour est, le jour du Théâtre, le jour du Théâtre, notre jour du Théâtre.

Notre plus beau jour est le jour du Théâtre, Om Sai Ram.

NLDutch: *Ons mooiste dag van de week is de Shri Sanjay Sai Soul Blossom dag*
[Ssssb Song: *Our most beautiful day of the week is the Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day*]

Samen [Together] 2x:

Ons mooiste dag is Soul Blossom-dag, Soul Blossom-dag, ons Soul Blossom-dag.
Ons Shri Sanjay Sai Soul Blossom-dag, is ons mooiste dag.

Jyothi Dhyaan [Lichtmeditatie]

Ook vreugdevol is Jyothi Dhyaan, Jyothi Dhyaan, ons Jyothi Dhyaan.
Ons mooiste dag is, Dhyaan-dag, Om Sai Ram.

Bhajans-dag

Ons mooiste dag is Bhajans-dag, Bhajans-dag, ons Bhajans-dag.
Ons mooiste dag is Bhajans-dag, Om Sai Ram.

Spellen-dag [Games day]

Ons mooiste dag is Spellen-dag, Spellen-dag, ons Spellen-dag.
Ons mooiste dag is Spellen-dag, Om Sai Ram.

Ons mooiste dag is Soul Blossom-dag, Soul Blossom-dag, ons Soul Blossom-dag.
Ons Shri Sanjay Sai Soul Blossom-dag, is ons mooiste dag.

Verhalen-dag [Stories day]

Ons mooiste dag is Verhalen-dag, Verhalen-dag, ons Verhalen-dag.
Ons mooiste dag is Verhalen-dag, Om Sai Ram.

Vragen-dag [Questions day]

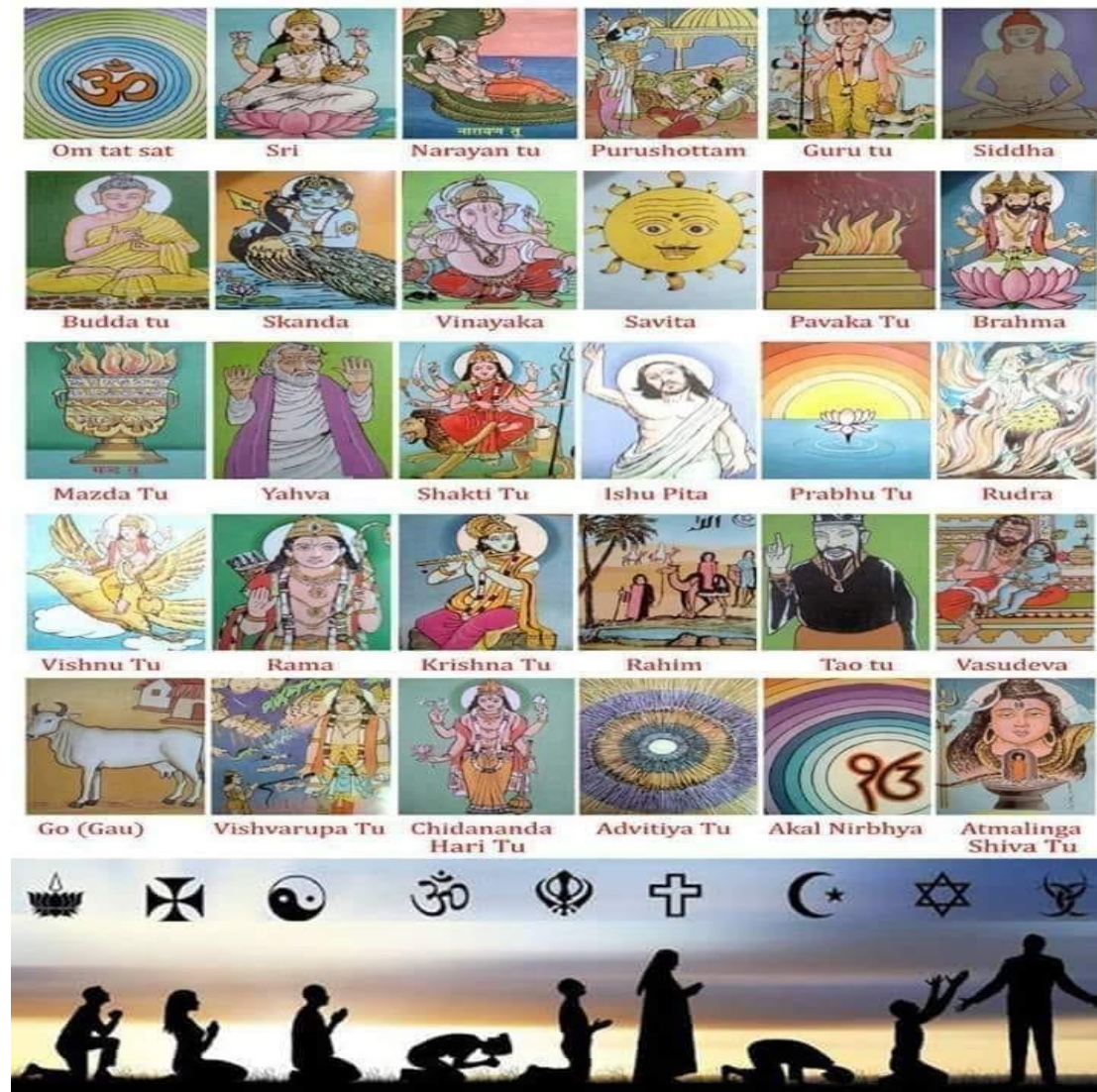
Ons mooiste dag is Vragen-dag, Vragen-dag, ons Vragen-dag.
Ons mooiste dag is Vragen-dag, Om Sai Ram.

Toneel-dag [Drama day]

Ons mooiste dag is Toneel-dag, Toneel-dag, ons Toneel-dag.
Ons mooiste dag is Toneel-dag, Om Sai Ram.

- Ram Laxman Janaki, Jay Bolo Hanuman Ki

- Sarva Dharma Prayer



Atma Linga Siva Tu, Sai Atma Linga Siva Tu

- Om, Shanti Shanti Shanti

2a - Do you want to share or ask something? / Voulez-vous partager ou demander quelque chose ?

1b - Focusing-Meditation-Concentration: Light Meditation / Méditation de la lumière



2- GB Weekly creative presentation with SSSSB values: Each week, a participant or group can present something creative using SSSSB values (e.g., dance, drama, song, drawing, or role-play). Max. 10 minutes.

2- FR Présentation créative hebdomadaire avec les valeurs SSSSB :

Chaque semaine, un participant ou un groupe peut présenter quelque chose de créatif avec les valeurs SSSSB (par exemple : danse, théâtre, chanson, dessin ou jeu de rôle). Max. 10 minutes.

2-

Weekly creative presentation with SSSSB values:

Each week, a participant or group can present something creative using SSSSB values (e.g., dance, drama, song, drawing, or role-play).

Max. 10 minutes.

Dance

Drama

Song

Drawing

Role-play

Max.
10
minutes

2-

Présentation créative hebdomadaire avec les valeurs SSSSB :

Chaque semaine, un participant ou un groupe peut présenter quelque chose de créatif avec les valeurs SSSSB (par exemple : danse, théâtre, chanson, dessin ou jeu de rôle).

Max. 10 minutes.

Danse

Théâtre

Chanson

Dessin

Jeu de rôle

Max.
10
minutes

4- Topic / Story / Info / Statement / Question / Speech / Situation / Festival / Feelings / Etc.

4- Thème- Histoire- Information- Déclaration- Question- Discours- Situation- Festival-Sentiments-Etc.

🇬🇧 SSSSB Story 040a: Little Hearts, Big Lessons [5-12 years]



One day in the SSSSB class, the guru said: “In every class, you listen to value stories and share your experiences. How do you like the stories?” The children replied in one voice: “They are very nice, Guru Aama!”

The guru smiled: “Now, you will write stories yourselves. Is that okay?”

The children looked at each other, thinking: *We are small children—how can we write a story?*

The guru reassured them: “Don’t worry. We will talk together. If you write a story, what value would you like to put in it? I know that being SSSSB children, you already have been practicing kindness, helping, serving, and calmness. Today, we will share our thoughts based on what we practice.”

The children felt relaxed and began to share.

Child 1 said: “I always help my mother at home. When I sweep the floor or wash the dishes, she smiles and blesses me. My story will be about helping at home because service begins with family.”

Child 2 added: “Last week, my friend fell while playing. I stayed calm, lifted him up, and gave him water. He felt better and thanked me. My story will be about kindness and calmness, because when we stay calm, we can help others.”

Child 3 shared: “In school, I saw a new student sitting alone. I invited her to play with us. She became happy and now she is my friend. My story will be about friendship and sharing love.”

As the children spoke, a small sparrow was listening from the window. It chirped happily: “I just learned flying! Now I inspired my little brother to fly too. He finds his own food, and my mother is happy because she does not need to bring food for him anymore.”

Children laughed! The guru smiled: “See, even the little sparrow practices values—helping, inspiring, and serving. Values are like seeds. When you plant them in your heart with calmness, they blossom into flowers of goodness. Your stories will inspire others to live with kindness, service, and love.”

The children clapped, and the sparrow fluttered its wings.

Question and Heart-Work: Which value do you practice, and what would you like to put in your story?

■ ■ Histoire SSSSB 040a : Petits Cœurs, Grandes Leçons [5-12 ans]



Un jour, dans la classe SSSSB, le guru dit : « À chaque cours, vous écoutez des histoires de valeurs et partagez vos expériences. Comment trouvez-vous ces histoires ? » Les enfants répondirent d'une seule voix : « Elles sont très belles, Guru Aama ! »

Le guru sourit : « Maintenant, c'est vous qui allez écrire des histoires. D'accord ? » Les enfants se regardèrent, pensant : *Nous sommes encore petits... comment pourrions-nous écrire une histoire ?*

Le guru les rassura : « Ne vous inquiétez pas. Nous allons en parler ensemble. Si vous écrivez une histoire, quelle valeur aimeriez-vous y mettre ? Je sais que, comme enfants SSSSB, vous pratiquez déjà la gentillesse, l'aide, le service et le calme. Aujourd'hui, partageons nos pensées selon ce que nous pratiquons. »

Les enfants se sentirent détendus et commencèrent à partager.

Enfant 1 dit : « J'aide toujours ma mère à la maison. Quand je balaie le sol ou lave la vaisselle, elle sourit et me bénit. Mon histoire parlera de l'aide à la maison, car le service commence dans la famille. »

Enfant 2 ajouta : « La semaine dernière, mon ami est tombé en jouant. Je suis resté calme, je l'ai aidé à se relever et je lui ai donné de l'eau. Il s'est senti mieux et m'a remercié. Mon histoire parlera de gentillesse et de calme, car quand on reste calme, on peut aider les autres. »

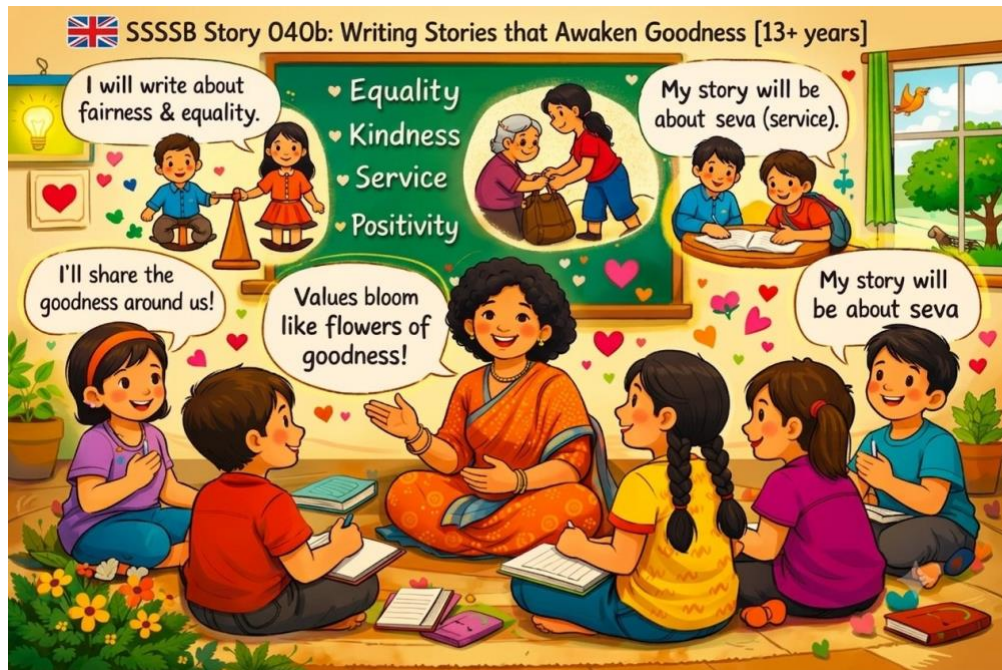
Enfant 3 partagea : « À l'école, j'ai vu une nouvelle élève assise seule. Je l'ai invitée à jouer avec nous. Elle est devenue heureuse et maintenant, elle est mon amie. Mon histoire parlera d'amitié et de partage d'amour. »

Pendant que les enfants parlaient, un petit moineau écoutait depuis la fenêtre. Il pépia joyeusement : « Je viens d'apprendre à voler ! J'ai inspiré mon petit frère à voler aussi. Il trouve maintenant sa propre nourriture, et ma mère est heureuse car elle n'a plus besoin de lui apporter à manger. »

Les enfants éclatèrent de rire ! Le guru sourit : « Voyez, même le petit moineau pratique les valeurs — aider, inspirer et servir. Les valeurs sont comme des graines : quand vous les plantez dans votre cœur avec calme, elles fleurissent en fleurs de bonté. Vos histoires inspireront les autres à vivre avec gentillesse, service et amour. »

Les enfants applaudirent, et le moineau battit des ailes.

Question et travail du cœur : Quelle valeur pratiques-tu, et quelle valeur aimerais-tu mettre dans ton histoire ?



In grade 8, the teacher announced a contest: *"Tomorrow, each of you will present a story that inspires classmates to practice values in real life. Write from your own experience, keep it positive, and remember—calmness is the key. A calm mind lets the heart speak clearly."*

The children listened carefully. That day became a workshop of hearts, where each student shared what they could write.

Student 1 shared: "My uncle and aunt treat their son and daughter equally. Swami teaches us that the same divine light shines in every heart. We all are equal, and we must always do good karma. I will write about fairness and equality."

Student 2 recalled "When I was in my maternal uncle's house, a neighbor's daughter came to visit. She bowed to elders, greeted me with respect, and later helped an old lady carry her heavy bag. Her kindness lit the lady's face. Inspired by this I began practicing politeness and helping others. My mother was surprised to see the change in me. My story will be about this transformation."

Student 3 said: "Children in my neighborhood struggled with homework. I thought, instead of playing, I can spare an hour daily to help them with studies. Soon, their results improved, teachers praised them, and even the elder child began teaching the younger. Serving others multiplies joy. My story will be about seva."

Student 4 concluded: "I realize that there are so many positive things surround us. Sharing them in stories will inspire us all to live with values."

The teacher smiled: Children, values are like seeds. When you practice them, they blossom into flowers of goodness. Your stories will inspire your classmates and remind everyone that living with equality, respect, service, and kindness is the true path of life.

But remember—calmness is the soil in which these seeds grow. If you are calm, your mind will be focused, your words will be pure, and your story will carry the fragrance of truth."

Question and Heart-Work: If you were to write a value story today, which value would you choose to include so that your story becomes a source of inspiration for others?"



En classe de 8^e, l'enseignante annonça un concours : « Demain, chacun de vous présentera une histoire qui inspirera vos camarades à pratiquer les valeurs dans la vie réelle. Écrivez à partir de votre propre expérience, gardez un ton positif, et souvenez-vous — le calme est la clé. Un esprit calme permet au cœur de parler clairement. »

Les enfants écoutèrent attentivement. Ce jour-là devint un véritable atelier du cœur, où chaque élève partagea ce qu'il pouvait écrire.

Élève 1 dit : « Mon oncle et ma tante traitent leur fils et leur fille de manière égale. Swami nous enseigne que la même lumière divine brille dans chaque cœur. Nous sommes tous égaux, et nous devons toujours faire de bonnes actions. Mon histoire parlera de justice et d'égalité. »

Élève 2 raconta : « Quand j'étais chez mon oncle maternel, la fille du voisin est venue rendre visite. Elle salua les aînés avec respect, me salua gentiment, puis aida une vieille dame à porter son sac lourd. Sa gentillesse illumina le visage de la dame. Inspiré par elle, j'ai commencé à pratiquer la politesse et à aider les autres. Ma mère fut surprise de voir mon changement. Mon histoire parlera de cette transformation. »

Élève 3 ajouta : « Les enfants de mon quartier avaient du mal avec leurs devoirs. J'ai pensé qu'au lieu de jouer, je pouvais consacrer une heure par jour pour les aider à étudier. Bientôt, leurs résultats se sont améliorés, les enseignants les ont félicités, et même l'aîné a commencé à enseigner au plus jeune. Servir les autres multiplie la joie. Mon histoire parlera du seva — le service. »

Élève 4 conclut : « Je réalise qu'il y a tant de choses positives autour de nous. Les partager dans des histoires inspirera chacun à vivre selon les valeurs. »

L'enseignante sourit : « Les valeurs sont comme des graines. Quand vous les pratiquez, elles fleurissent en fleurs de bonté. Vos histoires inspireront vos camarades et rappelleront à tous que vivre avec égalité, respect, service et gentillesse est le vrai chemin de la vie. Mais souvenez-vous — le calme est le sol où ces graines poussent. Si vous êtes calmes, votre esprit sera concentré, vos paroles seront pures, et votre histoire portera le parfum de la vérité. »

Question et travail du cœur : Si tu devais écrire aujourd'hui une histoire de valeurs, quelle valeur choisirais-tu pour que ton récit devienne une source d'inspiration pour les autres ?



Setup

- Each child receives a small card or slip of paper.
- On the card, they write one value they practice daily (e.g., helping mother at home, assisting a sibling with homework, helping elders on the way).
- Cards are placed in a basket.

How to Play

1. Circle Sharing

- Children sit in a circle.
- One child picks a card from the basket (not their own).
- They read the value aloud and say: *"This inspires me because..."* and add one sentence about how they could practice or encourage that value.

2. Story Building

- After 3–4 children share, the group works together to build a short "value story" combining those examples.
- Example: Helping at home + helping a sibling + helping elders → becomes a story about *"Helping everywhere brings joy."*

3. Joyful Action

- The group acts out the story in a short role-play (2–3 minutes).
- Everyone claps and celebrates the values shown.

Ending Chant: The teacher leads the children in a joyful chant: *"Values are seeds, calmness is the soil, stories are flowers of goodness!"*



Mise en place

- Chaque enfant reçoit une petite carte ou un bout de papier.
- Sur la carte, il écrit une valeur qu'il pratique chaque jour (ex. : aider sa mère à la maison, aider sa sœur avec ses devoirs, aider une personne âgée à porter ses sacs).
- Les cartes sont placées dans un panier.

Comment jouer

1. Partage en cercle

- Les enfants s'assoient en cercle.
- Un enfant tire une carte du panier (pas la sienne).
- Il lit la valeur à voix haute et dit : « *Cela m'inspire parce que...* » puis ajoute une phrase expliquant comment il pourrait pratiquer ou encourager cette valeur.

2. Construction d'une histoire

- Après que 3–4 enfants ont partagé, le groupe travaille ensemble pour créer une courte « histoire de valeur » combinant ces exemples.
- Exemple : Aider à la maison + aider un frère ou une sœur + aider les personnes âgées → devient une histoire sur « *Aider partout apporte de la joie.* »

3. Action joyeuse

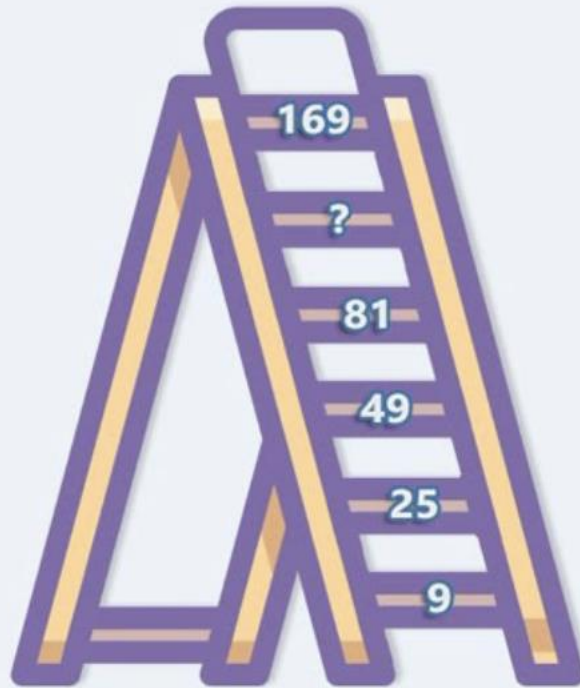
- Le groupe joue l'histoire dans un petit rôle (2–3 minutes).
- Tout le monde applaudit et célèbre les valeurs présentées.

Chant final: L'enseignant conduit les enfants dans un chant joyeux : « *Les valeurs sont des graines, le calme est le sol, les histoires sont des fleurs de bonté !* »

GB Game 1/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.

FR Jeu 1/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.

FIND THE MISSING NUMBER



A

100

B

110

C

121

D

130

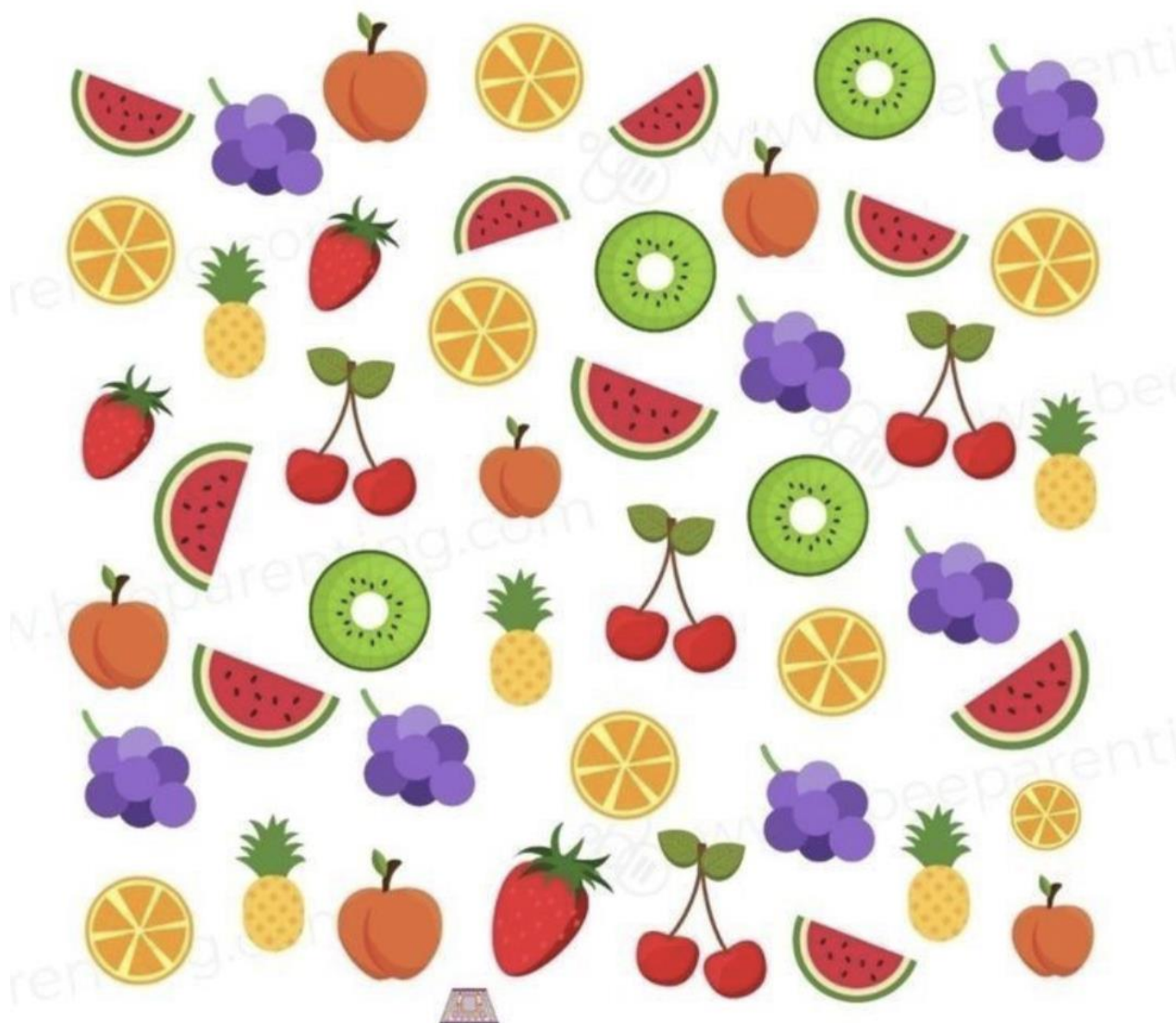
E

144

GB Game 2/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.

FR Jeu 2/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.

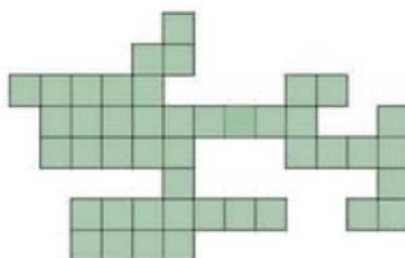
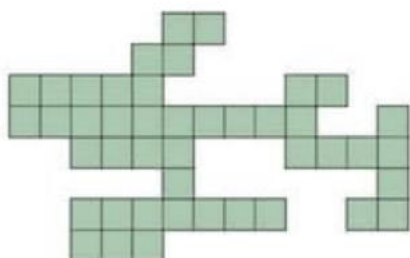
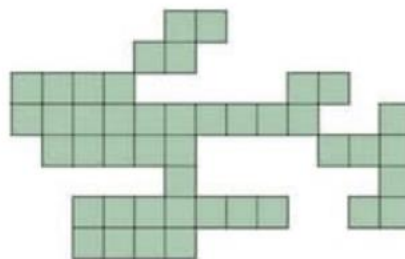
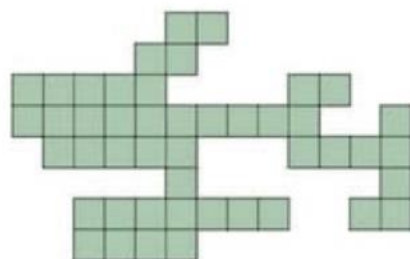
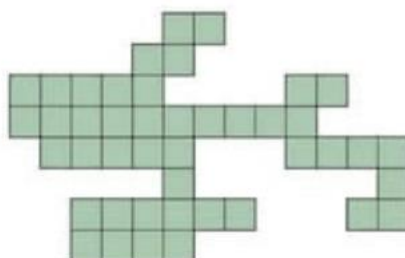
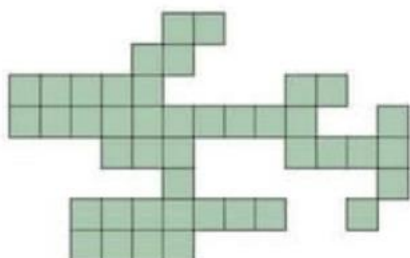
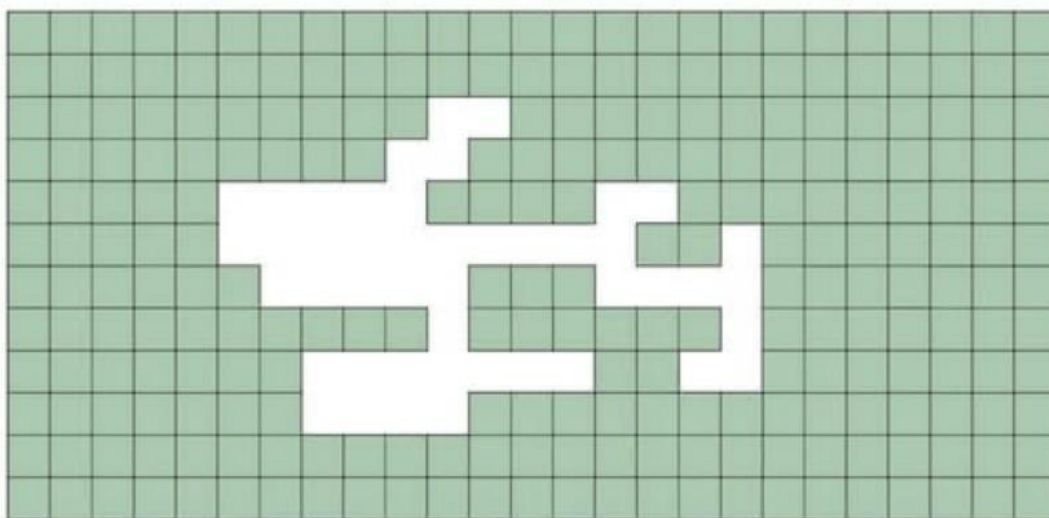
Count and write the correct number in the blanks.



 =	 =	 =	 =
 =	 =	 =	 =

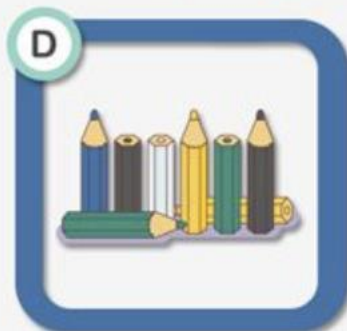
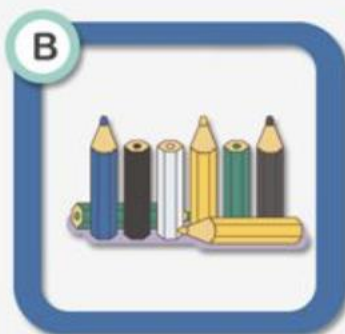
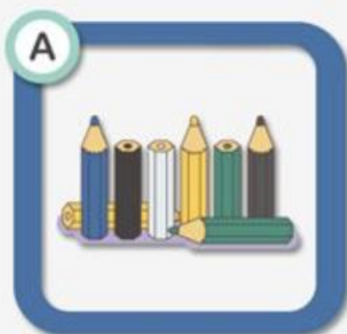
GB Game 3/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.

FR Jeu 3/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.



GB Game 4/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.
FR Jeu 4/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.

FIND THE BACK-SIDE VIEW



05 Closing: Last part of today's Ssssb Family Class

05 Fermeture: Dernière partie du cours Ssssb Famille d'aujourd'hui

- **Asato Ma Sadgamaya**
Tamaso Ma Jyotir Gamaya
Mrytyor Ma Amritam Gamaya

- Bhagwan Shri Sanjay Sai Aarati. भगवान श्री संजय साई आरती

Om Jaya Sañjaya Bābā, Swami Jaya Sañjaya Bābā,

ॐ जय संजय बाबा, स्वामी जय संजय बाबा,

Satya Sanātana Nirmala, Satya Sanātana Nirmala,

सत्य सनातन निर्मल, सत्य सनातन निर्मल,

He Jagake Dātā, Om Jaya Sañjaya Bābā

हे जगके दाता, ॐ जय संजय बाबा।

Sumadhura Sundara Vaibhava, Kamala Dalekṣhaṇa He, Svāmi Kamala Dalekṣhaṇa He,

सुमधुर सुन्दर वैभव, कमल दलेक्षण हे, स्वामी कमल दलेक्षण हे,

Kāṣhāyāmbara Dhāraṇa, Kāṣhāyāmbara Dhāraṇa,

काशायाम्बर धारण, काशायाम्बर धारण,

Pañkaja Caraṇa Namō, Om Jaya Sañjaya Bābā.

पङ्कज चरण नमो, ॐ जय संजय बाबा।

Param Dhāma Parameśhvara, Paramānanda Namō, Svāmi Paramānanda Namō,

परम धाम परमेश्वर, परमानन्द नमो, स्वामी परमानन्द नमो,

Parama Pūjya Sāīśhvara, Parama Pūjya Sāīśhvara,

परम पूज्य साईश्वर, परम पूज्य साईश्वर,

Atmānanda Namō, Om Jaya Sañjaya Bābā

आत्मानन्द नमो, ॐ जय संजय बाबा।

Lakṣhmī Nārāyaṇa Mūrata, Shubhadāyaka Bhagavān, Svāmi Shubhadāyaka Bhagavān

लक्ष्मी नारायण मूरत, शुभदायक भगवान्, स्वामी शुभदायक भगवान्,

Sakala Jagata Ke Rakṣhaka, Sakala Jagata Ke Rakṣhaka,

सकल जगतके रक्षक, सकल जगतके रक्षक,

Maṅgala Kara Prabhu He, Om Jaya Sañjaya Bābā

मङ्गल कर प्रभु हे, ॐ जय संजय बाबा।

Om Jaya Sañjaya Bābā, Swami Jaya Sañjaya Bābā,

ॐ जय संजय बाबा, स्वामी जय संजय बाबा,

Satya Sanātana Nirmala, Satya Sanātana Nirmala,

सत्य सनातन निर्मल, सत्य सनातन निर्मल,

He Jagake Dātā, Om Jaya Sañjaya Bābā,

हे जगके दाता,

Om Jaya Sañjaya Bābā [x3]

ॐ जय संजय बाबा। [x 3]

-Om Shanti, Shanti, Shanti

- ॐ शान्ति, शान्ति, शान्ति

- *Samastha Jiva Sukhino Bhavantu (3x)*

- Sarveshaam Swastir Bhavatu
Sarveshaam Shaantir Bhavatu
Sarveshaam Purnam Bhavatu
Sarveshaam Mangalam Bhavatu
- Om Shanti, Shanti, Shanti
- Jai Bolo Shri Sanjay Sai Soul Blossom Program Ki ... Jai (1x)
- Jai Bolo Bhagawan Shri Sanjay Sai Baba Ji Ki ... Jai (1x)

- Viebhoote Mantram
Paramam Pavitram Baba Vibhootim.
Paramam Vichitram Leela Vibhootim
Paramartha Isthratha Moksha Pradhanam
Baba Vibhootim Idam Ashrayami

End, Fin, Ende, Fine, Fim, Konec, Jiéshù, Shūryō, Nihaya, Ant, Anta, Lokola

Short version / Version courte

05 Closing: Last part of today's Ssssb Family Class [Short version]
05 Fermeture: Dernière partie du cours Ssssb Famille d'aujourd'hui [Version courte]

- Asato Ma Sadgamaya
Tamaso Ma Jyotir Gamaya
Mrytyor Ma Amritam Gamaya
- Samastha Jiva Sukhino Bhavantu (3x)
- Om Shanti, Shanti, Shanti
- Jai Bolo Shri Sanjay Sai Soul Blossom Program Ki ... Jai (1x)
- Jai Bolo Bhagawan Shri Sanjay Sai Baba Ji Ki ... Jai (1x)

End, Fin, Ende, Fine, Fim, Konec, Jiéshù, Shūryō, Nihaya, Ant, Anta, Lokola