



Fille A, âgée de treize ans, adorait danser. Chaque fois que la musique jouait, que les ustensiles tintaient dans la cuisine ou que la pluie tapotait sur le toit en tôle, ses pieds se mettaient à danser. Elle tournoyait dans la cour, ses boucles d'oreilles en forme de cloche se balançant et ses pieds nus soulevant de petits nuages de poussière.

Fille B, sa camarade de classe, était tout le contraire. Elle ne dansait jamais. Elle s'asseyait au dernier rang, parlait très doucement et gardait toujours les yeux baissés.

Un jour, leur enseignante fit une annonce : **La Journée des Enfants** approche. **Tout le monde se produira en duo**. La classe bourdonna d'excitation. **Fille A** applaudit joyeusement. Mais **Fille B** devint nerveuse et pâlit.

Cet après-midi-là, après l'école, **Fille A** trouva **Fille B** assise derrière le réservoir d'eau, en train de pleurer. **Que se passe-t-il ?** demanda-t-elle doucement.

Fille B essuya ses larmes. **Je ne sais pas danser**, murmura-t-elle. **Tout le monde va se moquer de moi**. **Fille A** réfléchit un instant. Puis elle fit un choix différent. **Je danserai avec toi**, dit-elle avec un sourire. **Ne t'inquiète pas**. **Je vais t'apprendre**. **Fais-moi confiance**. **Nous allons le faire ensemble**.

Chaque soir, la cour de la maison de **Fille A** se transformait en école de danse. Il n'y avait pas de chaîne musicale, seulement **Fille A** qui fredonnait : **Sa sa ré ré ga ga...** tout en frappant le rythme avec ses mains. **Fille B** faisait un pas à gauche alors qu'elle devait aller à droite. Elle oubliait les mouvements. Parfois, elle s'arrêtait au milieu de la danse. Avec patience, **Fille A** lui disait : **Essayons encore**. **Regarde mes pieds**. **Maintenant regarde les tiens**. **Tu vois ? Tu y arrives !**

Quand **Fille B** se fatiguait, **Fille A** inventait des pas de danse amusants qui les faisaient éclater de rire toutes les deux. Peu à peu, les épaules de **Fille B** se détendirent. Ses pieds apprirent le rythme et elle commença à se regarder dans le miroir avec confiance. Le jour de la **Journée des Enfants**, les deux filles portaient de jolies robes jaunes assorties. Alors qu'elles attendaient en coulisses, **Fille B** était nerveuse. **Fille A** lui chuchota : **Ne regarde pas le public**. **Danse simplement comme tu le fais dans la cour**.

La musique commença et elles dansèrent magnifiquement ensemble. Elles remportèrent le deuxième prix, mais les applaudissements les plus chaleureux furent pour **Fille B**, car la jeune fille timide qui n'avait jamais dansé auparavant se produisit avec assurance et confiance. À partir de ce jour, **Fille B** n'eut plus peur. Elle devint joyeuse et sûre d'elle, et les deux filles devinrent les meilleures amies du monde.

Fille A apprit elle aussi quelque chose d'important. **Danser la rendait heureuse, mais aider quelqu'un d'autre à réussir la rendait encore plus heureuse**.

Question: As-tu déjà aidé quelqu'un qui avait besoin d'aide ? Qu'as-tu fait ? Comment cette personne s'est-elle sentie ?

Travail du Cœur: Cette semaine, trouve quelqu'un qui a besoin d'un peu d'encouragement. Aide-le en lui enseignant quelque chose, en le soutenant, en l'écoutant ou en lui adressant des paroles gentilles. Ensuite, partage ton expérience.