



Matériel :

- Deux paniers ou boîtes : *Choses à faire d'abord* et *Choses à apprécier plus tard*
- Cartes illustrées ou papiers avec des activités comme : devoirs, ranger la chambre, aider les parents, préparer le cartable, football, dessin, jeux, jouer avec des amis
- Une balle douce ou un petit singe en peluche pour représenter **Oe-Oe**

Comment jouer :

1. **Le cercle de Kito et Oe-Oe** : Les enfants s'assoient ou se tiennent en cercle. Un enfant joue le rôle du singe Oe-Oe pendant que tous chantent : « *Que dois-je faire en premier ?* »
2. **Choisir une carte** : L'enseignant montre une carte d'activité (ex. : devoirs, football, ranger la chambre, aider maman, jouer avec des amis).
3. **Choisir le panier** : L'enfant qui joue Oe-Oe décide si l'activité appartient au panier *Choses à faire d'abord* ou *Choses à apprécier plus tard*, et y dépose la carte.
4. **Jouer l'activité** : L'enfant mime rapidement l'activité. Pour les devoirs, il fait semblant d'écrire ; pour le ménage, il range quelque chose ; pour le football, il fait semblant de tirer dans un ballon.
5. **Le défi de Kito** : Parfois, l'enseignant propose une situation, par exemple : « *Tu as des devoirs, mais tes amis t'appellent pour jouer au football. Que fais-tu en premier ?* » L'enfant choisit et explique la meilleure action.
6. **Passer Oe-Oe** : Un autre enfant prend le rôle d'Oe-Oe et le jeu continue jusqu'à ce que chacun ait eu un tour.
7. **Finir avec joie** : Quand toutes les tâches importantes sont terminées, tout le monde fait semblant de courir dehors et de jouer ensemble. La classe crie : « *Les choses importantes d'abord, puis jouer avec joie !* »