



Shri Sanjay Sai Seva Organisations International

Holland Chapter



2026-w36 [04-06 September] Topic Story SSSSB 024a+b [Merphia Ma'am]

Website: www.ssssohc.org / www.ssssb.info

Chapter - Coordinator: SsssbGuru Daju (Sunil Marapin) Holland Chapter (SSSSOHC)

Time Saturday [weekly]: Nepal 9:00-10:15, Congo 4:15-5:30, Holland 4:15-5:30am India 8:45-10:00

Time Sunday [monthly]: Nepal 19:00-20:00, Congo 14:15-15:15, Holland 14:15-15:15 India 18:45-19:45

The SSSSB classes that follow this program

- 01-Manage Nepal Balkot 5-12 years Ssssb physical class: Gita Ma'am, with support from our youth team
- 02-Manage Nepal Balkot 13+ physical Family Ssssb class: Meena Ma'am, with support from our youth team
- 03-Manage Nepal Sssvm School Ssssb classes: Meena Ma'am, with support of teachers from the class
- 04-Manage Nepal Katunje physical Ssssb class: Naresh Sairam and Rama Ma'am
- 05-Manage Online Family Saturday weekly Ssssb class: Guru Daju, with support from the Guru's and youth
- 06-Manage Online Family Sunday monthly Ssssb class: Guru Daju, with support from the Guru's and youth
- 07-Manage India, Gokul Gagan Ssssb class: Kusuma Katara
- 08-Manage Congo 5-12 years physical Ssssb class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus
- 09-Manage Congo 13-17 physically Ssssb class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus
- 10-Manage Congo 18-30 Youth physical class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus
- 11-Manage Congo Womans physical class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus

Program

1a- GB Bhajans, try so learn and sing new bhajans / 1a FR Bhajans essayez de chanter de nouveaux Bhajans

1b- GB Focusing-Meditation-Concentration: Light Meditation / 1b FR Méditation de concentration et d'attention : Méditation lumineuse

2- GB Weekly creative presentation with SSSSB values: Each week, a participant or group can present something creative using SSSSB values (e.g., dance, drama, song, drawing, or role-play). Max. 10 minutes.

2- FR Présentation créative hebdomadaire avec les valeurs SSSSB :

Chaque semaine, un participant ou un groupe peut présenter quelque chose de créatif avec les valeurs SSSSB (par exemple : danse, théâtre, chanson, dessin ou jeu de rôle). Max. 10 minutes.

3- GB Games for Physical and Online Classes / 3 FR Jeux pour les cours en présentiel et en ligne

4- GB Story / Topic / Question / Speech / Etc. and H-W / practice value / Drama Activity in the Physical Class

4- FR Histoire / Sujet / Question / Discours / Etc. et H-W / valeur de pratique / Activité de théâtre dans la classe physique

5- GB Closing prayers and mantras / 5 FR Prières et mantras de cloture

H-w: Let's share our experiences and insights through words and/or creative expression.

Request to all our participants:

1. Let's share our own feelings, experiences, and opinions.
2. Perform Seva daily, and pray daily to God, who is also in our hearts, followed by Jyoti Meditation.
3. Honestly evaluate your words, thoughts, and actions daily, and improve wherever possible.

Fench H-w : Partageons nos expériences et nos idées à travers des mots et/ou des expressions créatives.

Demande à tous nos participants :

1. Partageons nos propres sentiments, expériences et opinions.
2. Pratiquez le Seva quotidiennement, priez chaque jour le Divin qui réside dans nos cœurs, suivi de la Méditation Jyoti.
3. Évaluez honnêtement vos paroles, pensées et actions chaque jour, et améliorez-vous là où c'est possible.

1a - Bhajans, try so learn and sing new bhajans / Bhajans essayez de chanter de nouveaux Bhajans

Om (3x)

Om Sai Thrayaaya Vidmahe,

Sanjay Babaya Dheemahi,

Tanna Sarva Prachodayath (3x)

- Om, Shanti Shanti Shanti

- Lord Ganesha Bhajan

- Guru Bhajan

- Devi Bhajan

- Lord Shiva Bhajan

- Other Bhajans

- Ssssb Song [Our happiest day is]

GB English: Our Happiest day of the week is the Shri Sanjay Sai Soul Blossom day

Our happiest day is, Soul Blossom Day, Soul Blossom Day, Our Soul Blossom Day.
Our Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day, Is Our Happiest Day

Jyothi Dhyaan [Light Meditation]

Also fun Is Jyothi Dhyaan, Jyothi Dhyaan, Our Jyothi Dhyaan.

Our happiest day is, Dhyaan Day, Om Sai Ram

Bhajans Day

Our happiest day is, Bhajans Day, Bhajans Day, Our Bhajans Day.

Our happiest day is, Bhajans Day, Om Sai Ram

Games Day

Our happiest day is, Games Day, Games Day, Our Games Day.

Our happiest day is, Games Day, Om Sai Ram

Our happiest day is, Soul Blossom Day, Soul Blossom Day, Our Soul Blossom Day.
Our Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day, Is Our Happiest Day

Story Day

Our happiest day is, Story Day, Story Day, Our Story Day.

Our happiest day is, Story Day, Om Sai Ram

Questions Day

Our happiest day is, Questions Day, Questions Day, Our Questions Day.

Our happiest day is, Quistions Day, Om Sai Ram

Drama Day

Our happiest day is, Drama Day, Drama Day, Our Drama Day.

Our happiest day Is, Drama Day, Om Sai Ram



नेपाली: हाम्रो हप्ताको सबैभन्दा खुसीको दिन श्री संजय साई सोल ब्लोसम दिन हो।

हाम्रो खुशीको दिन हो सोल ब्लसम दिन, सोल ब्लसम दिन, हाम्रो सोल ब्लसम दिन

हाम्रो श्री संजय साई सोल ब्लसम दिन, हाम्रो खुशीको दिन ।

Hamro Khushiko Din ho Soul Blossom Din, Soul Blossom Din, Hamro Soul Blossom Din

Hamro Shree Sanjay Sai Soul Blossom Din, Hamro Khushiko Din

ज्योति ध्यान रमाइलो पनि छ ज्योति ध्यान, ज्योति ध्यान, हाम्रो ज्योति ध्यान ।

हाम्रो खुशीको दिन हो ध्यान दिन, ॐ साई राम ।

Ramailo pani cha Jyoti Dhyan, Jyoti Dhyan, Hamro Jyoti Dhyan

Hamro Khushiko Din ho Dhyan Din, Om Sai Ram

भजन दिन हाम्रो खुशीको दिन हो भजन दिन, भजन दिन, हाम्रो भजन दिन ।

हाम्रो खुशीको दिन हो भजन दिन, ॐ साई राम ।

Hamro Khushiko Din ho Bhajan Din, Bhajan Din, Hamro Bhajan Din

Hamro Khushiko Din ho Bhajan Din, Om Sai Ram

खेल दिन हाम्रो खुशीको दिन हो खेल दिन, खेल दिन, हाम्रो खेल दिन ।

हाम्रो खुशीको दिन हो खेल दिन, ॐ साई राम ।

Hamro Khushiko Din ho Khel Din, Khel Din, Hamro Khel Din

Hamro Khushiko Din ho Khel Din, Om Sai Ram

हाम्रो खुशीको दिन हो सोल ब्लसम दिन, सोल ब्लसम दिन, हाम्रो सोल ब्लसम दिन

हाम्रो श्री संजय साई सोल ब्लसम दिन, हाम्रो खुशीको दिन ।

Hamro Khushiko Din ho Soul Blossom Din, Soul Blossom Din, Hamro Soul Blossom Din

Hamro Shree Sanjay Sai Soul Blossom Din, Hamro Khushiko Din

कथा दिन हाम्रो खुशीको दिन हो कथा दिन, कथा दिन, हाम्रो कथा दिन ।

हाम्रो खुशीको दिन हो कथा दिन, ॐ साई राम ।

Hamro Khushiko Din ho Katha Din, Katha Din, Hamro Katha Din

Hamro Khushiko Din ho Katha Din, Om Sai Ram

प्रश्न दिन हाम्रो खुशीको दिन हो प्रश्न दिन, प्रश्न दिन, हाम्रो प्रश्न दिन ।

हाम्रो खुशीको दिन हो प्रश्न दिन, ॐ साई राम ।

Hamro Khushiko Din ho Prashna Din, Prashna Din, Hamro Prashna Din

Hamro Khushiko Din ho Prashna Din, Om Sai Ram

नाटक दिन हाम्रो खुशीको दिन हो नाटक दिन, नाटक दिन, हाम्रो नाटक दिन ।

हाम्रो खुशीको दिन हो नाटक दिन, ॐ साई राम ।

Hamro Khushiko Din ho Natak Din, Natak Din, Hamro Natak Din

Hamro Khushiko Din ho Natak Din, Om Sai Ram

FRFrench: Le plus beau jour de notre semaine est le jour Shri Sanjay Sai Soul Blossom
[Ssssb Song: Our most beautiful day of the week is the Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day]

Notre plus beau jour est, le jour de Soul Blossom, le jour de Soul Blossom, notre jour de Soul Blossom.

Notre Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day est notre plus beau jour.

Jyothi Dhyaan [Méditation de la Lumière]

C'est aussi une joie de faire, Jyothi Dhyaan, Jyothi Dhyaan, notre Jyothi Dhyaan.
Notre plus beau jour est le jour de Dhyaan, Om Sai Ram.

Jour des Bhajans

Notre plus beau jour est, le jour des Bhajans, le jour des Bhajans, notre jour des Bhajans.

Notre plus beau jour est le jour des Bhajans, Om Sai Ram.

Jour des Jeux

Notre plus beau jour est, le jour des Jeux, le jour des Jeux, notre jour des Jeux.

Notre plus beau jour est le jour des Jeux, Om Sai Ram.

Notre plus beau jour est, le jour de Soul Blossom, le jour de Soul Blossom, notre jour de Soul Blossom.

Notre Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day est notre plus beau jour.

Jour des Histoires

Notre plus beau jour est, le jour des Histoires, le jour des Histoires, notre jour des Histoires.

Notre plus beau jour est le jour des Histoires, Om Sai Ram.

Jour des Questions

Notre plus beau jour est, le jour des Questions, le jour des Questions, notre jour des Questions.

Notre plus beau jour est le jour des Questions, Om Sai Ram.

Jour du Théâtre

Notre plus beau jour est, le jour du Théâtre, le jour du Théâtre, notre jour du Théâtre.

Notre plus beau jour est le jour du Théâtre, Om Sai Ram.

NLDutch: *Ons mooiste dag van de week is de Shri Sanjay Sai Soul Blossom dag*
[Ssssb Song: *Our most beautiful day of the week is the Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day*]

Samen [Together] 2x:

Ons mooiste dag is Soul Blossom-dag, Soul Blossom-dag, ons Soul Blossom-dag.
Ons Shri Sanjay Sai Soul Blossom-dag, is ons mooiste dag.

Jyothi Dhyaan [Lichtmeditatie]

Ook vreugdevol is Jyothi Dhyaan, Jyothi Dhyaan, ons Jyothi Dhyaan.
Ons mooiste dag is, Dhyaan-dag, Om Sai Ram.

Bhajans-dag

Ons mooiste dag is Bhajans-dag, Bhajans-dag, ons Bhajans-dag.
Ons mooiste dag is Bhajans-dag, Om Sai Ram.

Spellen-dag [Games day]

Ons mooiste dag is Spellen-dag, Spellen-dag, ons Spellen-dag.
Ons mooiste dag is Spellen-dag, Om Sai Ram.

Ons mooiste dag is Soul Blossom-dag, Soul Blossom-dag, ons Soul Blossom-dag.
Ons Shri Sanjay Sai Soul Blossom-dag, is ons mooiste dag.

Verhalen-dag [Stories day]

Ons mooiste dag is Verhalen-dag, Verhalen-dag, ons Verhalen-dag.
Ons mooiste dag is Verhalen-dag, Om Sai Ram.

Vragen-dag [Questions day]

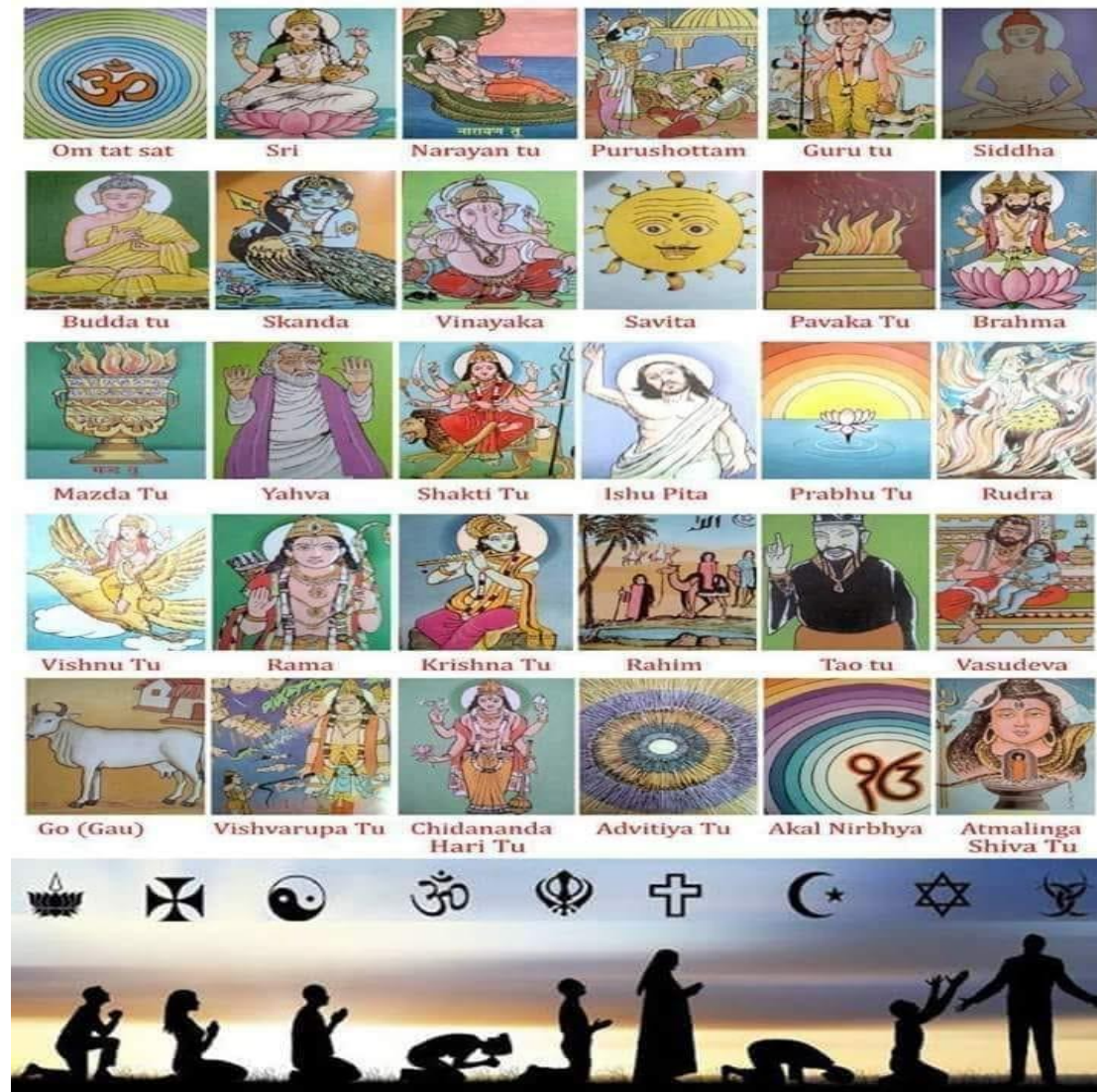
Ons mooiste dag is Vragen-dag, Vragen-dag, ons Vragen-dag.
Ons mooiste dag is Vragen-dag, Om Sai Ram.

Toneel-dag [Drama day]

Ons mooiste dag is Toneel-dag, Toneel-dag, ons Toneel-dag.
Ons mooiste dag is Toneel-dag, Om Sai Ram.

- Ram Laxman Janaki, Jay Bolo Hanuman Ki

- Sarva Dharma Prayer



Atma Linga Siva Tu, Sai Atma Linga Siva Tu

- Om, Shanti Shanti Shanti

2a - Do you want to share or ask something? / Voulez-vous partager ou demander quelque chose ?

1b - Focusing-Meditation-Concentration: Light Meditation / Méditation de la lumière



2- GB Weekly creative presentation with SSSSB values: Each week, a participant or group can present something creative using SSSSB values (e.g., dance, drama, song, drawing, or role-play). Max. 10 minutes.

2- FR Présentation créative hebdomadaire avec les valeurs SSSSB :

Chaque semaine, un participant ou un groupe peut présenter quelque chose de créatif avec les valeurs SSSSB (par exemple : danse, théâtre, chanson, dessin ou jeu de rôle). Max. 10 minutes.

2-

Weekly creative presentation with SSSSB values:

Each week, a participant or group can present something creative using SSSSB values (e.g., dance, drama, song, drawing, or role-play).

Max. 10 minutes.

Dance

Drama

Song

Drawing

Role-play

Max. 10 minutes

2-

Présentation créative hebdomadaire avec les valeurs SSSSB :

Chaque semaine, un participant ou un groupe peut présenter quelque chose de créatif avec les valeurs SSSSB (par exemple : danse, théâtre, chanson, dessin ou jeu de rôle).

Max. 10 minutes.

Danse

Théâtre

Chanson

Dessin

Jeu de rôle

Max. 10 minutes

4- Topic / Story / Info / Statement / Question / Speech / Situation / Festival / Feelings / Etc.

4- Thème- Histoire- Information- Déclaration- Question- Discours- Situation- Festival-Sentiments-Etc.

🇬🇧 SSSSB Story 024a: SSSSB Boy Brings Value to New School [5-12 years]



In Matadi, DR Congo, there was a small boy. Every Saturday, he loved going to the SSSSB class. There he sang bhajans, listened to stories, played games, and learned human values. Most importantly, he practiced what he learned—being calm, kind, and respectful.

His boy shifted to new place along with his parents. In the new school, everyone noticed his gentle nature - polite to teachers, kind to classmates, and helpful to younger children.

One evening, the boy told his mother: "Mummy, my new school is good, teachers are loving. But here there is no SSSSB class where I can learn good things, that I used to do in Matadi."

Hearing this, the mother called the SSSSB guru and told what the boy felt.

The wise guru directly spoke with the school principal. The principal said: "Madam, I never knew about SSSSB Programme earlier! Tell me more—how does it help children grow?" The guru explained patiently. Soon the Principal said: "Now I understand where the new boy's good character comes from. This programme is wonderful!"

The Principal said: "With your support, I will start this classes in my school—for all my students!"

In the new school garden lived a **mischievous monkey named Koko**. Whenever the children sang bhajans, Koko clapped his hands and tried to sing along - "oo-oo, aa-aa!" During games, he would run off with the ball, making everyone laugh before bringing it back. And when the children listened to stories, Koko sat quietly, pretending to be the "best student," nodding his head like he understood everything.

Soon, teachers and parents noticed wonderful changes in many children: They became more focused in their studies. They became kind, respectful to teachers. They even helped their parents at home.

And thanks to Koko's funny antics, the classes were not only full of values but also full of laughter.

Question and Heart-Work: What is one good thing you learned that you can practice to inspire your friends?

🇫🇷 SSSSB Histoire 024a: Un garçon SSSSB apporte de la valeur à une nouvelle école [5-12 ans]



À Matadi, en RD Congo, il y avait un petit garçon. Chaque samedi, il aimait aller à la classe **SSSSB**. Là, il chantait des bhajans, écoutait des histoires, jouait à des jeux et apprenait des valeurs humaines. Mais surtout, il pratiquait ce qu’il apprenait — être calme, gentil et respectueux.

Ce garçon déménagea avec ses parents dans un nouvel endroit. Dans la nouvelle école, tout le monde remarqua sa nature douce — poli avec les enseignants, gentil avec ses camarades et serviable envers les plus jeunes.

Un soir, le garçon dit à sa mère : « Maman, mon école est bonne, les enseignants sont aimants. Mais ici, il n’y a pas de classe SSSSB où je peux apprendre les bonnes choses que je faisais à Matadi. »

En entendant cela, la mère appela le guru SSSSB et expliqua ce que ressentait son fils.

Le sage guru parla directement avec le directeur de l’école. Le directeur dit : « Madame, je ne connaissais pas le programme SSSSB auparavant ! Dites-moi plus — comment aide-t-il les enfants à grandir ? »

Le guru expliqua patiemment. Bientôt, le directeur s’exclama : « Maintenant je comprends d’où vient le bon caractère du nouveau garçon. Ce programme est merveilleux ! »

Le directeur ajouta : « Avec votre soutien, je vais commencer ces cours dans mon école — pour tous mes élèves ! »

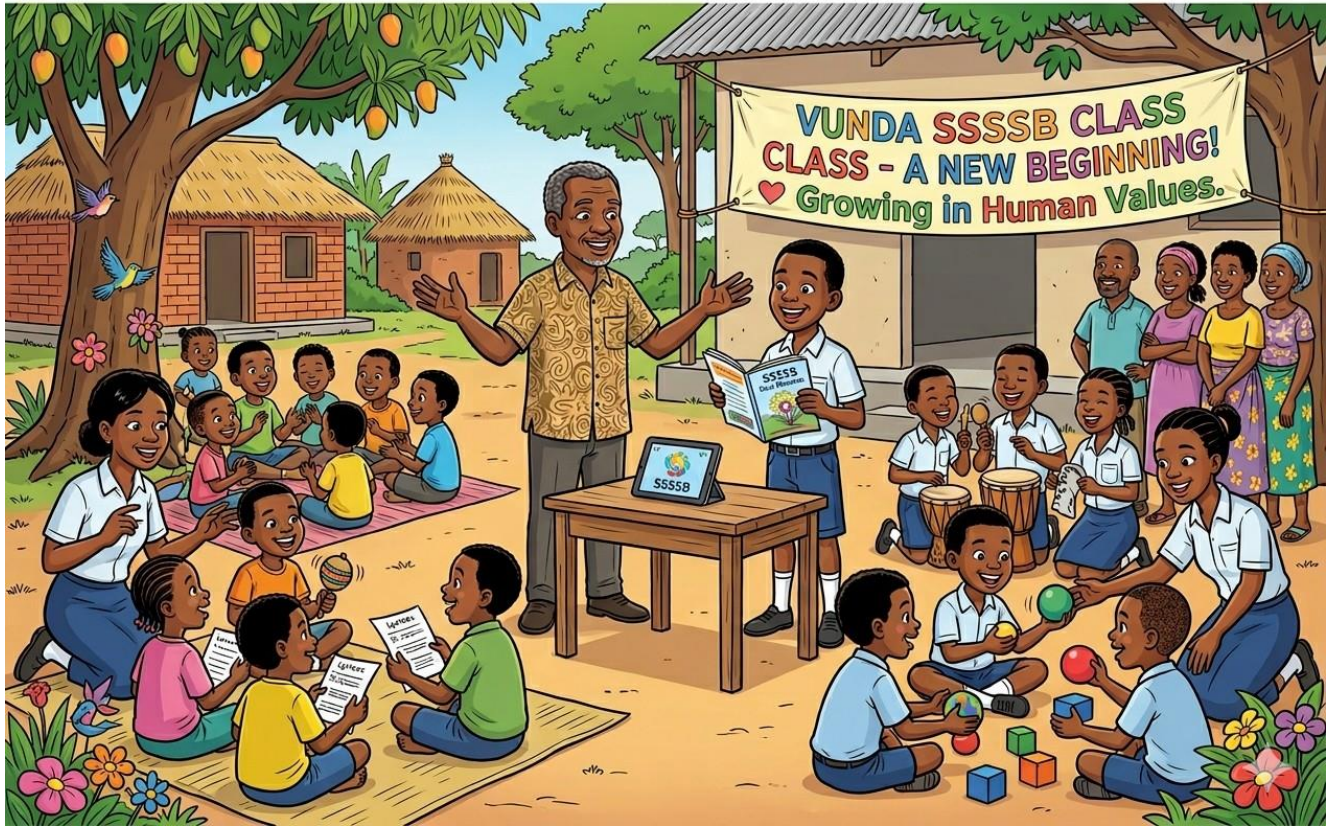
Dans le jardin de la nouvelle école vivait un singe espiègle nommé **Koko**. Chaque fois que les enfants chantaient des bhajans, Koko applaudissait et essayait de chanter — « ou-ou, aa-aa ! » Pendant les jeux, il courait avec le ballon, faisant rire tout le monde avant de le rapporter. Et quand les enfants écoutaient des histoires, Koko s’asseyait tranquillement, prétendant être le “meilleur élève”, hochant la tête comme s’il comprenait tout.

Bientôt, les enseignants et les parents remarquèrent de merveilleux changements chez de nombreux enfants : Ils devinrent plus concentrés dans leurs études. Ils devinrent gentils et respectueux envers les enseignants. Ils aidèrent même leurs parents à la maison.

Et grâce aux drôles de humeurs de Koko, les cours étaient non seulement pleins de valeurs mais aussi pleins de rires.

Question et Travail du Cœur: Quelle est une bonne chose que tu as apprise et que tu peux pratiquer pour inspirer tes amis ?

🇬🇧 SSSSB Story 024b: SSSSB Student Inspires the Entire School [13+ years]



In the village of Vunda, not so far from Matadi, stood a school where children from distant places could live and study.

Among them was Roland, a hardworking 13-year-old boy and member of Shri Sanjay Sai Soul Blossom [SSSSB] Class in Nzanza, Matadi, DR Congo. Because he wanted to study a subject not offered in Matadi, he moved to Vunda for school, while his parents and sister remained at home.

At home, Roland loved attending the SSSSB classes every Saturday—listening to stories, singing bhajans, playing games, and learning human values. But in Vunda, he could only join classes during holidays when he returned home. This made him sad.

One holiday, his sister noticed his sadness and asked for the reason. Roland explained: "When the holiday ends, I must return to school. I miss the stories, the bhajans, the games, and being together with everyone."

His sister shared this with the SSSSB gurus, who then spoke with the school director. The director already admired Roland's respectful, polite, and kind nature, and wondered where such good character came from. When he learned about the SSSSB classes, he decided to join a few online sessions with Roland.

Soon, the director was so impressed by the positive results that he introduced SSSSB classes for all students. The program became a regular part of school life. **Teachers and parents noticed remarkable changes—the children grew kinder, more helpful, and more respectful.**

When internet was unavailable, the gurus sent lessons in advance so the director and Roland could hold classes in person.

What began with one student missing his values-classes blossomed into a new SSSSB group in Vunda. By living the values he had learned, Roland inspired the entire school.

Question and Heart-work: Do you think you can also inspire others by being a good

Histoire SSSSB 024b: Un élève SSSSB inspire toute l'école [plus de 13 ans]



Dans le village de Vunda, non loin de Matadi, se trouvait une école où les enfants venant de loin pouvaient vivre et étudier.

Parmi eux, il y avait Roland, un garçon travailleur de 13 ans, membre de la classe Shri Sanjay Sai Soul Blossom (SSSSB) à Nzanza, Matadi, en RD Congo. Comme il voulait étudier une matière qui n'était pas offerte à Matadi, il partit à Vunda pour l'école, tandis que ses parents et sa sœur restaient à la maison.

À la maison, Roland aimait assister aux cours SSSSB chaque samedi : écouter des histoires, chanter des bhajans, jouer à des jeux et apprendre des valeurs humaines. Mais à Vunda, il ne pouvait participer qu'aux cours pendant les vacances. Cela le rendait triste.

Un jour de vacances, sa sœur remarqua sa tristesse et demanda la raison. Roland expliqua : « Quand les vacances se terminent, je dois retourner à l'école. Les histoires, les bhajans, les jeux et être avec tout le monde me manquent. »

Sa sœur en parla aux gurus SSSSB, qui contactèrent le directeur de l'école. Le directeur admirait déjà la nature respectueuse, polie et gentille de Roland et se demandait d'où venait ce bon caractère. En apprenant l'existence des cours SSSSB, il décida de suivre quelques séances en ligne avec Roland.

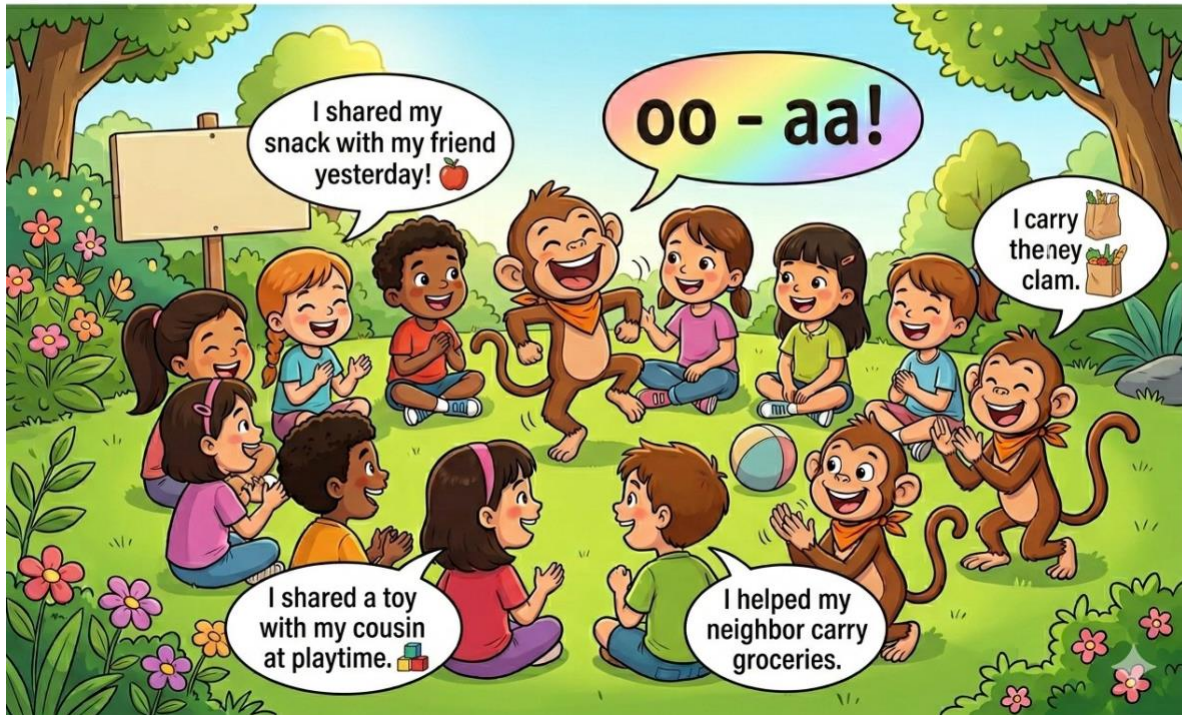
Bientôt, le directeur fut tellement impressionné par les résultats positifs qu'il introduisit les cours SSSSB pour tous les élèves. Le programme devint une partie régulière de la vie scolaire. Les enseignants et les parents remarquèrent des changements remarquables : les enfants devinrent plus gentils, plus serviables et plus respectueux.

Quand Internet n'était pas disponible, les gurus envoyaient les leçons à l'avance afin que le directeur et Roland puissent organiser les cours en personne.

Ce qui avait commencé par un seul élève manquant ses cours de valeurs s'épanouit en un nouveau groupe SSSSB à Vunda. En vivant les valeurs qu'il avait apprises, Roland inspira toute l'école.

Question et Travail du Cœur: Penses-tu que toi aussi, tu peux inspirer les autres en donnant le bon exemple, comme Roland ?

🇬🇧 Physical Class Game – Koko’s Chain of Inspiration - SSSSB Story 024



How to Play

1. **Form a Circle:** All children sit or stand in a circle.
2. **Start with One Child:** The teacher chooses one child to begin.
 - The child shares a real example of value practiced recently (e.g., kindness, respect, helping at home).
 - Example: “I helped my mother wash dishes.”
 - Teacher encourages the child to speak with joy and confidence, showing that practicing value is something to be proud of.
3. **Pass the Ball:** The child gently passes a soft ball (Koko’s “mischievous ball”) to another child.
 - The next child says how they can be inspired by the first child’s value and adds their own example.
 - Example: “You helped your mother. That inspires me to help my younger brother with homework.”
 - The second child adds their own value practiced. Example: yesterday I shared my crayons with a friend who forgot to bring.
4. **Keep the Chain Going:** Each child adds their value, showing how one good act inspires another.
5. **Koko’s Fun Antics:** One child plays “Koko the Monkey.”
 - Koko sometimes playfully interrupts by clapping, making funny sounds (“oo-oo, aa-aa!”), or pretending to run off with the ball.
 - This adds laughter while reminding everyone that joy and values go together.

Jeu de classe physique – La chaîne d'inspiration de Koko - Histoire SSSSB 024

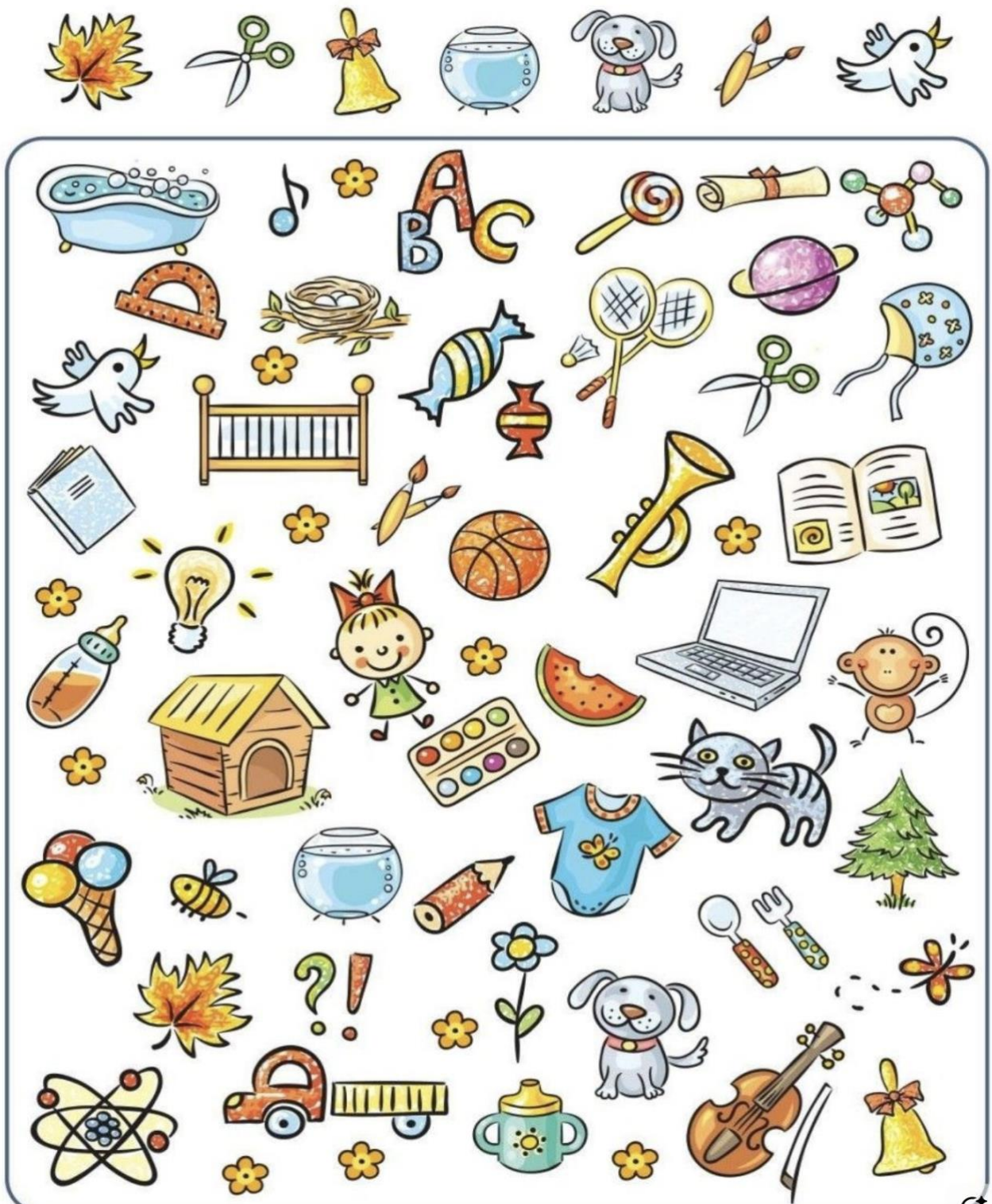


Comment jouer

1. **Former un cercle** : Tous les enfants s'assoient ou se tiennent en cercle.
2. **Commencer avec un enfant** : L'enseignant choisit un enfant pour débiter.
 - L'enfant partage un exemple réel d'une valeur pratiquée récemment (par ex. : gentillesse, respect, aide à la maison).
 - Exemple : « J'ai aidé ma maman à laver la vaisselle. »
 - L'enseignant encourage l'enfant à parler avec joie et confiance, en montrant que pratiquer une valeur est une fierté.
3. **Passer la balle** : L'enfant passe doucement une balle souple (la "balle espiègle de Koko") à un autre enfant.
 - Le prochain enfant explique comment il peut être inspiré par la valeur du premier et ajoute son propre exemple.
 - Exemple : « Tu as aidé ta maman. Cela m'inspire à aider mon petit frère avec ses devoirs. »
 - Le deuxième enfant ajoute ensuite sa propre valeur pratiquée. Exemple : « Hier, j'ai partagé mes crayons avec un ami qui avait oublié d'apporter les siens. »
4. **Continuer la chaîne** : Chaque enfant ajoute sa valeur, montrant comment une bonne action en inspire une autre.
5. **Les pitreries de Koko** : Un enfant joue le rôle de "Koko le Singe".
 - Koko interrompt parfois en applaudissant, en faisant des sons amusants (« ou-ou, aa-aa ! »), ou en faisant semblant de s'enfuir avec la balle.
 - Cela ajoute des rires tout en rappelant que la joie et les valeurs vont ensemble.

FR Jeu 1/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.

FR Jeu 1/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.

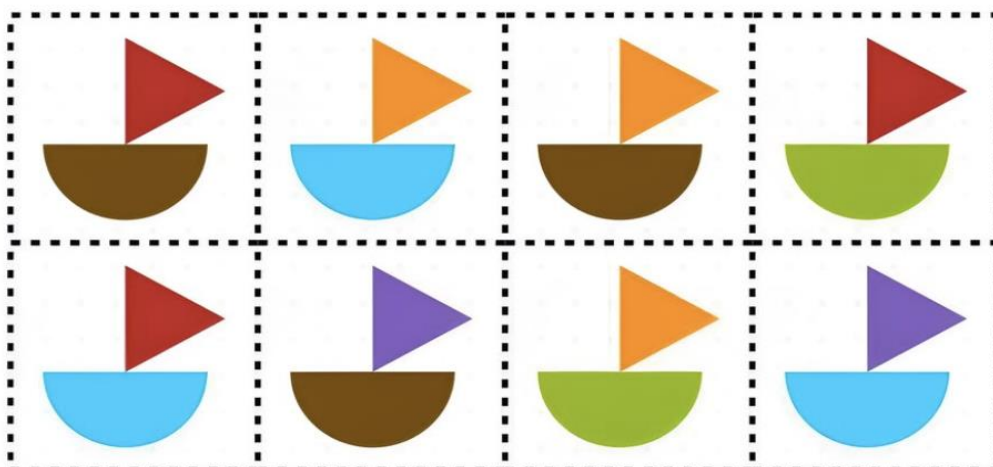
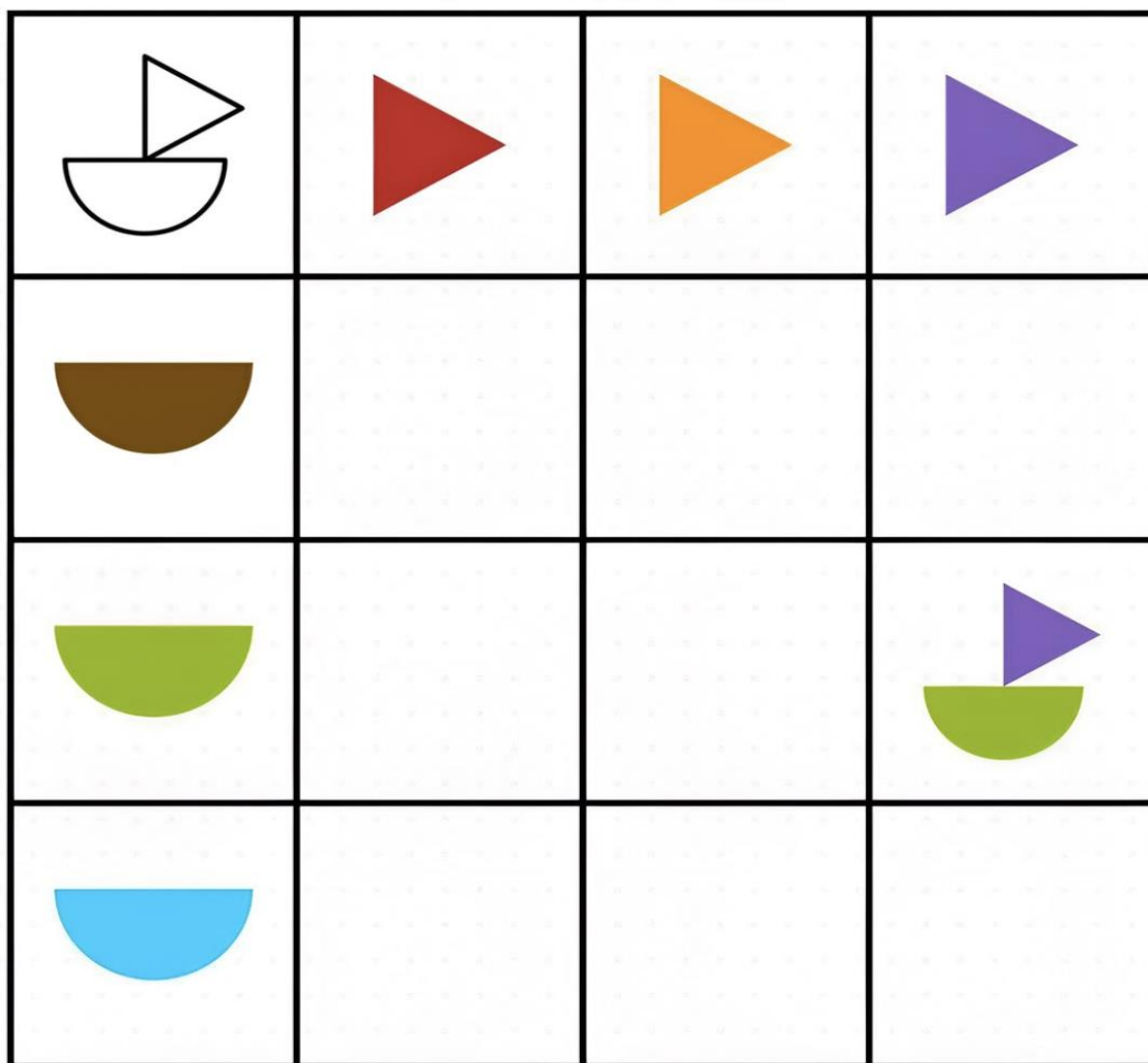


GB Game 2/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.
FR Jeu 2/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes en S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.



GB Game 3/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.

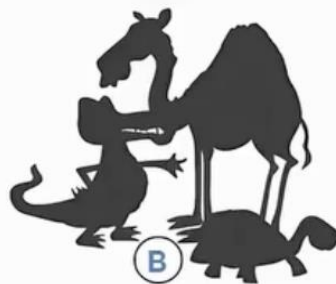
FR Jeu 3/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.

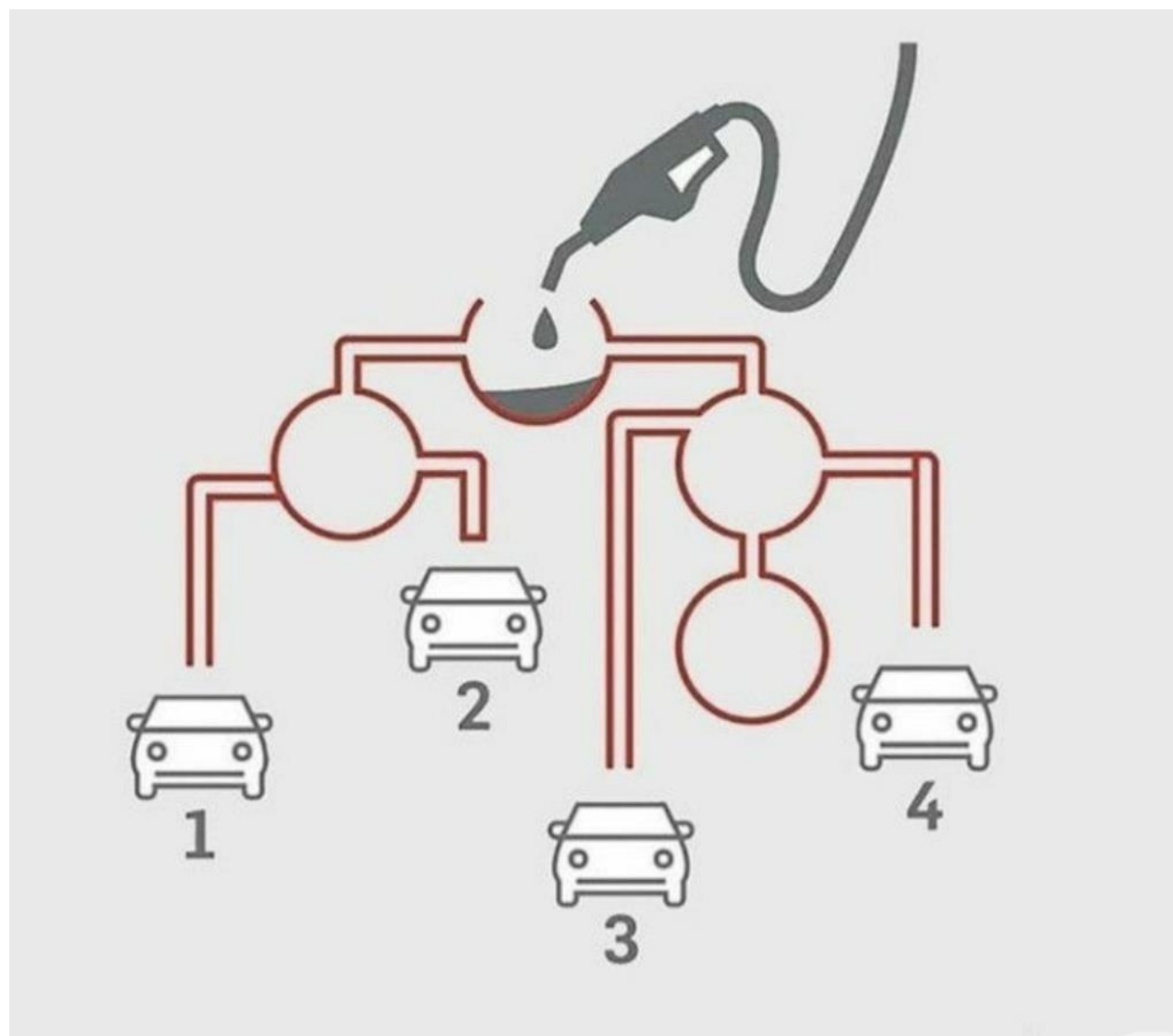


GB Game 4/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.

FR Jeu 4/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.

CHOOSE THE SHADOW THAT CORRECTLY MATCHES THE PICTURE





05 Closing: Last part of today's Ssssb Family Class

05 Fermeture: Dernière partie du cours Ssssb Famille d'aujourd'hui

- **Asato Ma Sadgamaya**
Tamaso Ma Jyotir Gamaya
Mrytyor Ma Amritam Gamaya

- Bhagwan Shri Sanjay Sai Aarati. भगवान श्री संजय साई आरती

Om Jaya Sañjaya Bābā, Swami Jaya Sañjaya Bābā,

ॐ जय संजय बाबा, स्वामी जय संजय बाबा,

Satya Sanātana Nirmala, Satya Sanātana Nirmala,

सत्य सनातन निर्मल, सत्य सनातन निर्मल,

He Jagake Dātā, Om Jaya Sañjaya Bābā

हे जगके दाता, ॐ जय संजय बाबा।

Sumadhura Sundara Vaibhava, Kamala Dalekṣhaṇa He, Svāmi Kamala Dalekṣhaṇa He,

सुमधुर सुन्दर वैभव, कमल दलेक्षण हे, स्वामी कमल दलेक्षण हे,

Kāṣhāyāmbara Dhāraṇa, Kāṣhāyāmbara Dhāraṇa,

काशायाम्बर धारण, काशायाम्बर धारण,

Pañkaja Caraṇa Namō, Om Jaya Sañjaya Bābā.

पङ्कज चरण नमो, ॐ जय संजय बाबा।

Param Dhāma Parameśhvara, Paramānanda Namō, Svāmi Paramānanda Namō,

परम धाम परमेश्वर, परमानन्द नमो, स्वामी परमानन्द नमो,

Parama Pūjya Sāīśhvara, Parama Pūjya Sāīśhvara,

परम पूज्य साईश्वर, परम पूज्य साईश्वर,

Atmānanda Namō, Om Jaya Sañjaya Bābā

आत्मानन्द नमो, ॐ जय संजय बाबा।

Lakṣhmī Nārāyaṇa Mūrata, Shubhadāyaka Bhagavān, Svāmi Shubhadāyaka Bhagavān

लक्ष्मी नारायण मूरत, शुभदायक भगवान्, स्वामी शुभदायक भगवान्,

Sakala Jagata Ke Rakṣhaka, Sakala Jagata Ke Rakṣhaka,

सकल जगतके रक्षक, सकल जगतके रक्षक,

Maṅgala Kara Prabhu He, Om Jaya Sañjaya Bābā

मङ्गल कर प्रभु हे, ॐ जय संजय बाबा।

Om Jaya Sañjaya Bābā, Swami Jaya Sañjaya Bābā,

ॐ जय संजय बाबा, स्वामी जय संजय बाबा,

Satya Sanātana Nirmala, Satya Sanātana Nirmala,

सत्य सनातन निर्मल, सत्य सनातन निर्मल,

He Jagake Dātā, Om Jaya Sañjaya Bābā,

हे जगके दाता,

Om Jaya Sañjaya Bābā [x3]

ॐ जय संजय बाबा। [x 3]

-Om Shanti, Shanti, Shanti

- ॐ शान्ति, शान्ति, शान्ति

- *Samastha Jiva Sukhino Bhavantu* (3x)

- Sarveshaam Swastir Bhavatu
Sarveshaam Shaantir Bhavatu
Sarveshaam Purnam Bhavatu
Sarveshaam Mangalam Bhavatu
- Om Shanti, Shanti, Shanti

- Jai Bolo Shri Sanjay Sai Soul Blossom Program Ki ... Jai (1x)
- Jai Bolo Bhagawan Shri Sanjay Sai Baba Ji Ki ... Jai (1x)

- Viebhoote Mantram
Paramam Pavitram Baba Vibhootim.
Paramam Vichitram Leela Vibhootim
Paramartha Isthratha Moksha Pradhanam
Baba Vibhootim Idam Ashrayami

End, Fin, Ende, Fine, Fim, Konec, Jiéshù, Shūryō, Nihaya, Ant, Anta, Lokola

Short version / Version courte

05 Closing: Last part of today's Ssssb Family Class [Short version]

05 Fermeture: Dernière partie du cours Ssssb Famille d'aujourd'hui [Version courte]

- Asato Ma Sadgamaya
Tamaso Ma Jyotir Gamaya
Mrytyor Ma Amritam Gamaya

- *Samastha Jiva Sukhino Bhavantu* (3x)

- Om Shanti, Shanti, Shanti

- Jai Bolo Shri Sanjay Sai Soul Blossom Program Ki ... Jai (1x)
- Jai Bolo Bhagawan Shri Sanjay Sai Baba Ji Ki ... Jai (1x)

End, Fin, Ende, Fine, Fim, Konec, Jiéshù, Shūryō, Nihaya, Ant, Anta, Lokola