Shri Sanjay Sai Seva Organisations International

Holland Chapter

2026-w.. Topic Story SSSSB 064a+b [SSSSB Guru Neerana Shakya]
Website: www.ssssohc.org / www.ssssb.info

Chapter - Coordinator: SssbGuru Daju (Sunil Marapin) Holland Chapter (SSSSOHC)

Time Saturday [weekly]: Nepal 9:00-10:15, Congo 4:15-5:30, Holland 4:15-5:30am India 8:45-10:00
Time Sunday [monthly]: Nepal 19:00-20:00, Congo 14:15-15:15, Holland 14:15-15:15 India 18:45-19:45

The SSSSB classes that follow this program
01-Manage Nepal Balkot 5-12 years Ssssb physical class: Gita Ma'am, with support from our youth team
02-Manage Nepal Balkot 13+ physical Family Ssssb class: Meena Ma'am, with support from our youth team
03-Manage Nepal Sssvm School Ssssb classes: Meena Ma'am, with support of teachers from the class
04-Manage Nepal Katunje physical Ssssb class: Naresh Sairam and Rama Ma'am
05-Manage Online Family Saturday weekly Ssssb class: Guru Daju, with support from the Guru's and youth
06-Manage Online Family Sunday monthly Ssssb class: Guru Daju, with support from the Guru's and youth
07-Manage India, Gokul Gagan Ssssb class: Kusuma Katara
08-Manage Congo 5-12 years physical Ssssb class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus
09-Manage Congo 13-17 physically Ssssb class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus
10-Manage Congo 18-30 Youth physical class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus
11-Manage Congo Womans physical class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus

Program
1a- GB Bhajans, try so learn and sing new bhajans / 1a FR Bhajans essayez de chanter de nouveaux Bhajans
1b- GB Focusing-Meditation-Concentration: Light Meditation / 1b FR Méditation de concentration et d'attention : Méditation lumineuse

1c - GB Do you want to share or ask something? / 1c FR Voulez-vous partager ou demander quelque chose ?
1d- GB Practice of the Values from the Stories Which values from the stories did you practice during the week?
1d- FR Pratique des valeurs des histoires Quelles valeurs des histoires as-tu mises en pratique cette semaine ?

2- GB Weekly creative presentation with SSSSB values: Each week, a participant or group can present something creative using SSSSB values (e.g., dance, drama, song, drawing, or role-play). Max. 10 minutes.
2- FR Présentation créative hebdomadaire avec les valeurs SSSSB :
Chaque semaine, un participant ou un groupe peut présenter quelque chose de créatif avec les valeurs SSSSB (par exemple : danse, théâtre, chanson, dessin ou jeu de rôle). Max. 10 minutes.

3- GB Games for Physical and Online Classes / 3 FR Jeux pour les cours en présentiel et en ligne

4- GB Story / Topic / Question / Speech / Etc. and H-W / practice value / Drama Activity in the Physical Class
4- FR Histoire / Sujet / Question / Discours / Etc. et H-W / valeur de pratique / Activité de théâtre dans la classe physique

5- GB Closing prayers and mantras / 5 FR Prières et mantras de cloture

H-w: Let's share our experiences and insights through words and/or creative expression.
Request to all our participants:
1. Let's share our own feelings, experiences, and opinions.
2. Perform Seva daily, and pray daily to God, who is also in our hearts, followed by Jyoti Meditation.
3. Honestly evaluate your words, thoughts, and actions daily, and improve wherever possible.

Fench H-w : Partageons nos expériences et nos idées à travers des mots et/ou des expressions créatives.
Demande à tous nos participants :
1. Partageons nos propres sentiments, expériences et opinions.
2. Pratiquez le Seva quotidiennement, priez chaque jour le Divin qui réside dans nos cœurs, suivi de la Méditation Jyoti.
3. Évaluez honnêtement vos paroles, pensées et actions chaque jour, et améliorez-vous là où c'est possible.

1a - Bhajans, try so learn and sing new bhajans / Bhajans essayez de chanter de nouveaux Bhajans

Om (3x)
Om Sai Thrayaaya Vidmahe,
Sanjay Babaya Dheemahi,
Tanna Sarva Prachodayath (3x)
- Om, Shanti Shanti Shanti

- Lord Ganesha Bhajan
- Guru Bhajan
- Devi Bhajan
- Lord Shiva Bhajan
- Other Bhajans
- Ssssb Song [Our happiest day is]

GB English: Our Happiest day of the week is the Shri Sanjay Sai Soul Blossom day

Our happiest day is, Soul Blossom Day, Soul Blossom Day, Our Soul Blossom Day.
Our Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day, Is Our Happiest Day

Jyothi Dhyaan [Light Meditation]
Also fun Is Jyothi Dhyaan, Jyothi Dhyaan, Our Jyothi Dhyaan.
Our happiest day is, Dhyaan Day, Om Sai Ram

Bhajans Day
Our happiest day is, Bhajans Day, Bhajans Day, Our Bhajans Day.
Our happiest day is, Bhajans Day, Om Sai Ram

Games Day
Our happiest day is, Games Day, Games Day, Our Games Day.
Our happiest day is, Games Day, Om Sai Ram

Our happiest day is, Soul Blossom Day, Soul Blossom Day, Our Soul Blossom Day.
Our Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day, Is Our Happiest Day

Story Day
Our happiest day is, Story Day, Story Day, Our Story Day.
Our happiest day is, Story Day, Om Sai Ram

Questions Day
Our happiest day is, Questions Day, Questions Day, Our Questions Day.
Our happiest day is, Quistions Day, Om Sai Ram

Drama Day
Our happiest day is, Drama Day, Drama Day, Our Drama Day.
Our happiest day Is, Drama Day, Om Sai Ram

नेपाली: हाम्रो हप्ताको सबैभन्दा खुसीको दिन श्री संजय साई सोल ब्लोसम दिन हो।

हा[म्रो खुशीको दिन **हो** सोल ब्लसम दिन, सोल ब्लसम दिन, हाम्रो सोल ब्लसम दिन
हाम्रो श्री संजय साई सोल ब्लसम दिन, **हाम्रो खुशीको दिन** ।
Hamro Khushiko Din ho Soul Blossom Din, Soul Blossom Din, Hamro Soul Blossom Din
Hamro Shree Sanjay Sai Soul Blossom Din, Hamro Khushiko Din

ज्योति ध्यान रमाइलो पनि छ ज्योति ध्यान, ज्योति ध्यान, हाम्रो ज्योति ध्यान ।
हाम्रो खुशीको दिन हो ध्यान दिन, ॐ साई राम ।
Ramailo pani cha Jyoti Dhyan, Jyoti Dhyan, Hamro Jyoti Dhyan
Hamro Khushiko Din ho Dhyan Din, Om Sai Ram

भजन दिन हाम्रो खुशीको दिन हो भजन दिन, भजन दिन, हाम्रो भजन दिन ।
हाम्रो खुशीको दिन हो भजन दिन, ॐ साई राम ।
Hamro Khushiko Din ho Bhajan Din, Bhajan Din, Hamro Bhajan Din
Hamro Khushiko Din ho Bhajan Din, Om Sai Ram

खेल दिन हाम्रो खुशीको दिन हो खेल दिन, खेल दिन, हाम्रो खेल दिन ।
हाम्रो खुशीको दिन हो खेल दिन, ॐ साई राम ।
Hamro Khushiko Din ho Khel Din, Khel Din, Hamro Khel Din
Hamro Khushiko Din ho Khel Din, Om Sai Ram

हाम्रो खुशीको दिन **हो** सोल ब्लसम दिन, सोल ब्लसम दिन, हाम्रो सोल ब्लसम दिन
हाम्रो श्री संजय साई सोल ब्लसम दिन, **हाम्रो खुशीको दिन** ।
Hamro Khushiko Din ho Soul Blossom Din, Soul Blossom Din, Hamro Soul Blossom Din
Hamro Shree Sanjay Sai Soul Blossom Din, Hamro Khushiko Din

कथा दिन हाम्रो खुशीको दिन हो कथा दिन, कथा दिन, हाम्रो कथा दिन ।
हाम्रो खुशीको दिन हो कथा दिन, ॐ साई राम ।
Hamro Khushiko Din ho Katha Din, Katha Din, Hamro Katha Din
Hamro Khushiko Din ho Katha Din, Om Sai Ram

प्रश्न दिन हाम्रो खुशीको दिन हो प्रश्न दिन, प्रश्न दिन, हाम्रो प्रश्न दिन ।
हाम्रो खुशीको दिन हो प्रश्न दिन, ॐ साई राम ।
Hamro Khushiko Din ho Prashna Din, Prashna Din, Hamro Prashna Din
Hamro Khushiko Din ho Prashna Din, Om Sai Ram

नाटक दिन हाम्रो खुशीको दिन हो नाटक दिन, नाटक दिन, हाम्रो नाटक दिन ।
हाम्रो खुशीको दिन हो नाटक दिन, ॐ साई राम ।
Hamro Khushiko Din ho Natak Din, Natak Din, Hamro Natak Din
Hamro Khushiko Din ho Natak Din, Om Sai Ram

FRFrench: Le plus beau jour de notre semaine est le jour Shri Sanjay Sai Soul Blossom
[Ssssb Song: Our most beautiful day of the week is the Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day]

Notre plus beau jour est, le jour de Soul Blossom, le jour de Soul Blossom, notre jour de Soul Blossom.
Notre Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day est notre plus beau jour.

Jyothi Dhyaan [Méditation de la Lumière]
C'est aussi une joie de faire, Jyothi Dhyaan, Jyothi Dhyaan, notre Jyothi Dhyaan.
Notre plus beau jour est le jour de Dhyaan, Om Sai Ram.

Jour des Bhajans
Notre plus beau jour est, le jour des Bhajans, le jour des Bhajans, notre jour des Bhajans.
Notre plus beau jour est le jour des Bhajans, Om Sai Ram.

Jour des Jeux
Notre plus beau jour est, le jour des Jeux, le jour des Jeux, notre jour des Jeux.
Notre plus beau jour est le jour des Jeux, Om Sai Ram.

Notre plus beau jour est, le jour de Soul Blossom, le jour de Soul Blossom, notre jour de Soul Blossom.
Notre Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day est notre plus beau jour.

Jour des Histoires
Notre plus beau jour est, le jour des Histoires, le jour des Histoires, notre jour des Histoires.
Notre plus beau jour est le jour des Histoires, Om Sai Ram.

Jour des Questions
Notre plus beau jour est, le jour des Questions, le jour des Questions, notre jour des Questions.
Notre plus beau jour est le jour des Questions, Om Sai Ram.

Jour du Théâtre
Notre plus beau jour est, le jour du Théâtre, le jour du Théâtre, notre jour du Théâtre.
Notre plus beau jour est le jour du Théâtre, Om Sai Ram.

NLDutch: *Ons mooiste dag van de week is de Shri Sanjay Sai Soul Blossom dag*
[Ssssb Song: Our most beautiful day of the week is the Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day]

Samen [Together] 2x:
Ons mooiste dag is Soul Blossom-dag, Soul Blossom-dag, ons Soul Blossom-dag.
Ons Shri Sanjay Sai Soul Blossom-dag, is ons mooiste dag.

Jyothi Dhyaan [Lichtmeditatie]
Ook vreugdevol is Jyothi Dhyaan, Jyothi Dhyaan, ons Jyothi Dhyaan.
Ons mooiste dag is, Dhyaan-dag, Om Sai Ram.

Bhajans-dag
Ons mooiste dag is Bhajans-dag, Bhajans-dag, ons Bhajans-dag.
Ons mooiste dag is Bhajans-dag, Om Sai Ram.

Spellen-dag [Games day]
Ons mooiste dag is Spellen-dag, Spellen-dag, ons Spellen-dag.
Ons mooiste dag is Spellen-dag, Om Sai Ram.

Ons mooiste dag is Soul Blossom-dag, Soul Blossom-dag, ons Soul Blossom-dag.
Ons Shri Sanjay Sai Soul Blossom-dag, is ons mooiste dag.

Verhalen-dag [Stories day]
Ons mooiste dag is Verhalen-dag, Verhalen-dag, ons Verhalen-dag.
Ons mooiste dag is Verhalen-dag, Om Sai Ram.

Vragen-dag [Questions day]
Ons mooiste dag is Vragen-dag, Vragen-dag, ons Vragen-dag.
Ons mooiste dag is Vragen-dag, Om Sai Ram.

Toneel-dag [Drama day]
Ons mooiste dag is Toneel-dag, Toneel-dag, ons Toneel-dag.
Ons mooiste dag is Toneel-dag, Om Sai Ram.

- Ram Laxman Janaki, Jay Bolo Hanuman Ki

- Sarva Dharma Prayer



Atma Linga Siva Tu, Sai Atma Linga Siva Tu
- Om, Shanti Shanti Shanti

1b - Focusing-Meditation-Concentration: Light Meditation / Méditation de la lumière



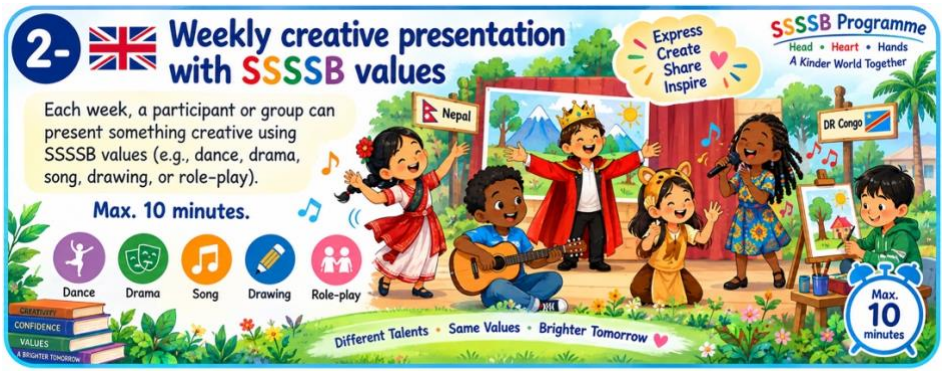
1c - GB Do you want to share or ask something? / FR Voulez-vous partager ou demander quelque chose ?

1d- GB Practice of the Values from the Stories Which values from the stories did you practice during the week?
1d- FR Pratique des valeurs des histoires Quelles valeurs des histoires as-tu mises en pratique cette semaine ?





2- GB Weekly creative presentation with SSSSB values: Each week, a participant or group can present something creative using SSSSB values (e.g., dance, drama, song, drawing, or role-play). Max. 10 minutes.
2- FR Présentation créative hebdomadaire avec les valeurs SSSSB :
Chaque semaine, un participant ou un groupe peut présenter quelque chose de créatif avec les valeurs SSSSB (par exemple : danse, théâtre, chanson, dessin ou jeu de rôle). Max. 10 minutes.





3- GB Games for Physical and Online Classes / 3 FR Jeux pour les cours en présentiel et en ligne

4- Topic / Story / Info / Statement / Question / Speech / Situation / Festival / Feelings / Etc.
4- Thème- Histoire- Information- Déclaration- Question- Discours- Situation- Festival-Sentiments-Etc.

English Version - SSSSB Story 072a: The Story of Tara, the Flower of Light [5-12 years]

SSSSB Story 072a: The Story of Tara, the Flower of Light [5-12 years]



Once upon a time, in a big garden, there was a tiny seed named **Tara**. All the other seeds grew quickly into tall, colorful flowers — red, yellow, and blue. But Tara stayed small under the soil.

One day, she whispered sadly: "I think I will never grow."

The old gardener came closer. His smile was gentle, and his eyes shone like stars. He said: "Tara, you don't need to be like the other flowers. You already have a light inside you. Each time you do something kind, that light will grow brighter."

Tara was curious. "A light inside me?" The Gardener nodded: "Yes. When you help, share, or smile, your light shines."

So Tara began to try:

- On the first day, she gave a drop of water to a thirsty ant.
- On the second day, she made shade for a little worm who was too hot.
- On the third day, she joyfully said "hello" to the sun.

Each time, Tara felt something sparkling inside her heart.

Little by little, she grew — not like the other flowers, but into a unique white blossom. At night, she glowed softly. People called her the **Flower of Light**.

Children from the village came to see her. When they stood near Tara, they felt calm and happy.

And Tara finally understood: Her strength was not in being big, but in **shining her light for others**.

Each of us, even the smallest, has the same divine light inside. And every time we help, share, or show kindness, our light shines brighter — together, we can brighten the whole world.

Question: How do you feel when you do something good?

Heart-Work: Try practicing something good for others. Later, share your experience about how people reacted when you were kind.

Om Sairam [August 2026 Matadi, DR Congo, SSSSB Student Archimède Diafukidi Wutai]

🇫🇷 French Version – SSSSB Histoire 072a: L'histoire de Tara, la Fleur de Lumière [5-12 ans]

🇫🇷 SSSSB Histoire 072a : L'histoire de Tara, la Fleur de Lumière [5-12 ans]



Il était une fois, dans un grand jardin, une toute petite graine appelée **Tara**. Toutes les autres graines poussaient rapidement et devenaient de grandes fleurs colorées — rouges, jaunes et bleues. Mais Tara restait petite sous la terre.

Un jour, elle murmura tristement : « Je crois que je ne grandirai jamais. »

Le vieux jardinier s'approcha. Son sourire était doux et ses yeux brillaient comme des étoiles. Il dit *:* « Tara, tu n'as pas besoin d'être comme les autres fleurs. Tu as déjà une lumière en toi. Chaque fois que tu fais quelque chose de gentil, cette lumière devient plus brillante. »

Tara était curieuse. « Une lumière en moi ? » Le jardinier hocha la tête : « Oui. Quand tu aides, partages ou souris, ta lumière brille. »

Alors Tara essaya :

- Le premier jour, elle donna une goutte d'eau à une petite fourmi assoiffée.
- Le deuxième jour, elle fit de l'ombre à un petit ver de terre qui avait trop chaud.
- Le troisième jour, elle dit joyeusement « bonjour » au soleil.

Chaque fois, Tara sentait quelque chose pétiller dans son cœur.

Peu à peu, elle grandit — pas comme les autres fleurs, mais en une fleur blanche unique. La nuit, elle brillait doucement. Les gens l'appelèrent la **Fleur de Lumière**.

Les enfants du village venaient la voir. Quand ils s'approchaient de Tara, ils se sentaient calmes et heureux.

Et Tara comprit enfin : Sa force n'était pas d'être grande, mais de **faire briller sa lumière pour les autres**.

Chacun de nous, même le plus petit, possède la même lumière divine à l'intérieur. Et chaque fois que nous aidons, partageons ou faisons preuve de gentillesse, notre lumière brille plus fort — ensemble, nous pouvons illuminer le monde entier.

Question **:** Comment te sens-tu quand tu fais quelque chose de bien ?

Travail du Cœur **:** Essaie de pratiquer une bonne action pour quelqu'un. Ensuite, partage ton expérience sur la façon dont les gens ont réagi à ta gentillesse.

Om Sairam 🙏 [August 2026 ✍ Matadi, DR Congo, SSSSB Student Archimède Diafukidi Wutai]

English Version - SSSSB Story 072b: The Girl from East [13+ yrs]



A fifteen-year-old girl moved with her family from the East to the West of her country and started a new school. Her accent, food, and culture were different from the Western part, and she was left-handed and left-footed while most classmates were right-handed. Beccause of such differences, some students looked at her strangely.

After her first day in school, she felt lonely. "It seems like nobody here wants to be my friend. Maybe this place is not for me," she thought.

One SSSSB student quietly observed her. The next morning, she went to school early and greeted her warmly: "Sairam, Girl from the East! How was your first day?"

"Not very nice," the girl replied. "You are the first person who has really talked to me. I even wanted to return back to the East"

The SSSSB student smiled: "My Gurus at SSSSB classes taught me to see the positive in other persons. I like your accent! ... and, your food looked delicious yesterday. May I try some today?"

The Girl from East began to smile. "Of course! At lunch, I'll share mine."

"And I'll share mine too", said the SSSSB student. "That way, we learn about each other's culture."

The Girl from East became curious and asked: "What is SSSSB? Can I come?"

"Of course! There's a class on Saturday. We'll go together.", said the SSSSB student.

From then on, things changed. Other students saw them laughing, sharing food, and talking about their cultures. They too began to admire the differences and learn from them.

The Girl from East began attending SSSSB classes, learning values of love, respect, confidence, helpfulness, and unity — and practicing them at school. Even her left-handedness and left footedness became an advantage in sports for her team, surprising the oponents.

Soon, she was no longer "the strange East Girl," but a beloved friend, admired for her accent, culture and talents.

Question: Do you also notice positive things in other people?

Heart-Work: Practice seeing the good in others and share your experience.

Om Sairam 🙏 [August 2026 ✍ Matadi, DR Congo, SSSSB Student Archimède Diafukidi Wutai]

🇫🇷 French Version – SSSSB Histoire 072b : La Fille de l'Est [13+ans]



Une jeune fille de quinze ans déménagea avec sa famille de l'Est vers l'Ouest de son pays et commença dans une nouvelle école. Son accent, sa nourriture et sa culture étaient différents de ceux de la région de l'Ouest, et elle était gauchère et pied gauche, alors que la plupart de ses camarades étaient droitiers. À cause de ces différences, certains élèves la regardaient étrangement.

Après son premier jour d'école, elle se sentit seule. « On dirait que personne ici ne veut être mon ami. Peut-être que cet endroit n'est pas pour moi », pensa-t-elle.

Une élève SSSSB l'avait observée discrètement. Le lendemain matin, elle arriva tôt à l'école et la salua chaleureusement : « Sairam, Fille de l'Est ! Comment s'est passé ton premier jour ? »

« Pas très bien », *répondit la fille.* « Tu es la première personne qui m'a vraiment parlé. J'ai même voulu retourner à l'Est. »

L'élève SSSSB sourit : « Mes Gurus aux classes SSSSB m'ont appris à voir le positif chez les autres. J'aime ton accent ! … et ta nourriture avait l'air délicieuse hier. Puis-je en goûter aujourd'hui ? »

La Fille de l'Est commença à sourire. « Bien sûr ! À midi, je partagerai la mienne. »

« Et moi je partagerai la mienne aussi », *dit l'élève SSSSB.* « Ainsi, nous apprendrons à connaître nos cultures. »

La Fille de l'Est devint curieuse et demanda : « Qu'est-ce que SSSSB ? Puis-je venir ? »

« Bien sûr ! Il y a une classe samedi. Nous irons ensemble », *répondit l'élève SSSSB.*

À partir de ce jour, les choses changèrent. Les autres élèves les virent rire, partager leur nourriture et parler de leurs cultures. Eux aussi commencèrent à admirer les différences et à en apprendre.

La Fille de l'Est commença à assister aux classes SSSSB, où elle apprit les valeurs d'amour, de respect, de confiance, d'entraide et d'unité — et elle les pratiqua à l'école. Même le fait d'être gauchère et pied gauche devint un avantage dans le sport pour son équipe, surprenant les adversaires.

Bientôt, elle ne fut plus « la fille étrange de l'Est », mais une amie aimée, admirée pour son accent, sa culture et ses talents.

Question : Remarques-tu aussi les choses positives chez les autres ?
Travail du Cœur : Essaie de voir le bon chez les autres et partage ton expérience.

Om Sairam 🙏 [August 2026 ✍ Matadi, DR Congo, SSSSB Student Archimède Diafukidi Wutai]

English Version – Physical Class Game – Treasure in My Friend - SSSSB Story 072



How to Play:

1. **Circle Time:** Students sit in a circle.
2. **Pass the Smile Card:** One student holds a “Smile Card” (a colorful card or paper with a happy face).
3. **Give a Compliment:** The student with the card chooses someone in the circle and says one positive thing about them (e.g., “I like your accent,” “You are kind,” “You share your food”).
4. **Pass It On:** After giving the compliment, they pass the card to that person.
5. **Continue:** The new person now chooses another student and shares a positive quality.
6. **End Round:** The game continues until everyone has received at least one compliment.

Variation for Joyful Energy:

- Add song/music or action: Sing a song/bhajan or dance or act while the card is passed.
- Add drawings: children can draw a small symbol (🌼, ☆, ♡) on a paper each time they receive a compliment, creating a “Garden of Goodness.”

Om Sairam 🙏 [August 2026 🖋 Kathmandu, Nepal, SSSSB Guru Neerana Shakya]

🇫🇷 French Version – Jeu de classe physique – Le Trésor chez mon Ami - SSSB Histoire 072



Comment jouer :

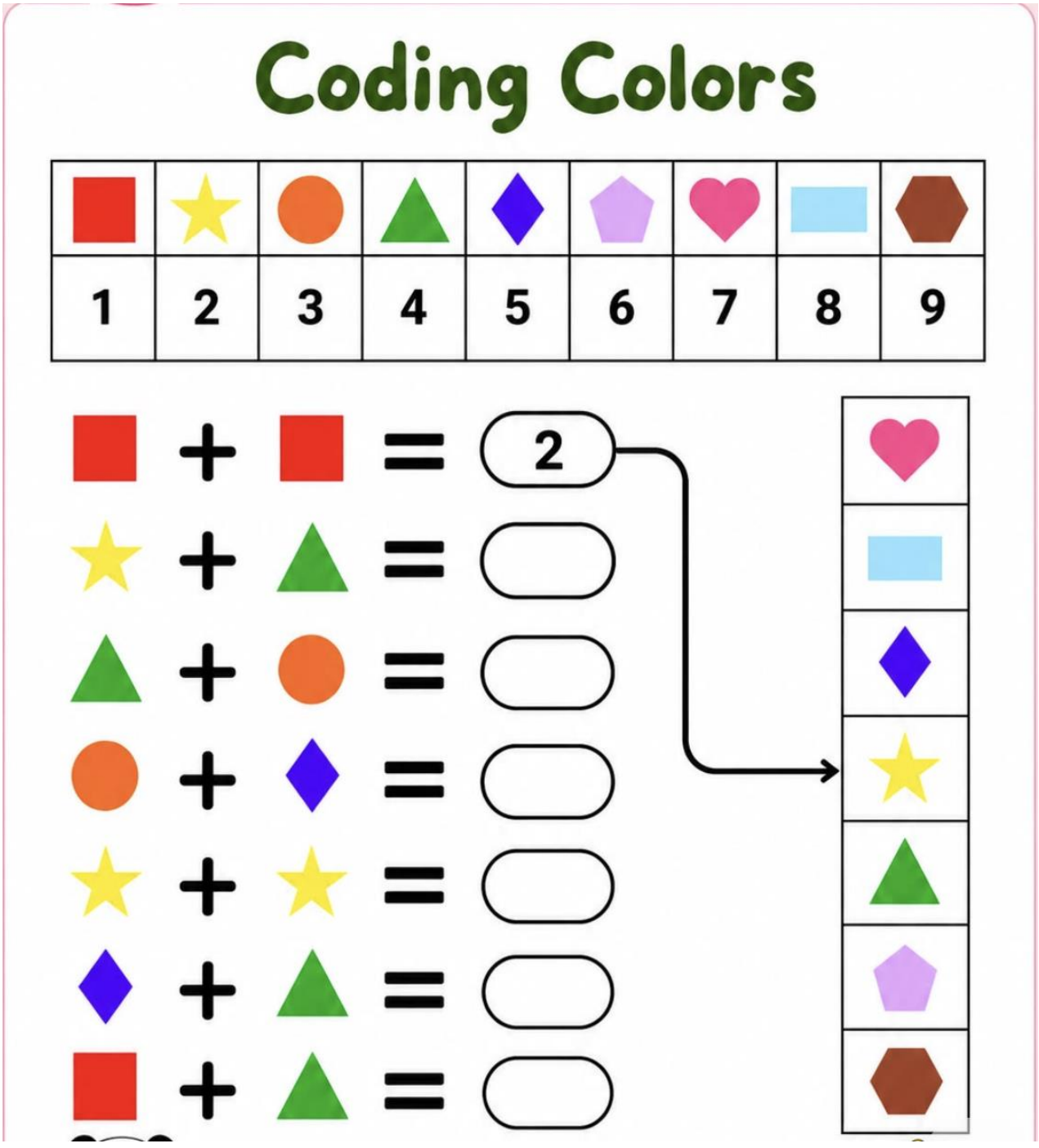
1. **Temps de cercle :** Les élèves s'assoient en cercle.
2. **Passer la Carte du Sourire :** Un élève tient une "Carte du Sourire" (une carte ou feuille colorée avec un visage joyeux).
3. **Faire un compliment :** L'élève avec la carte choisit quelqu'un dans le cercle et dit une chose positive à son sujet (ex. : « J'aime ton accent », « Tu es gentil », « Tu partages ta nourriture »).
4. **La transmettre :** Après avoir donné le compliment, il passe la carte à cette personne.
5. **Continuer :** Le nouvel élève choisit à son tour un autre camarade et partage une qualité positive.
6. **Fin du tour :** Le jeu continue jusqu'à ce que chacun ait reçu au moins un compliment.

Variation pour plus de joie :

- Ajouter une chanson/musique ou une action : chanter un bhajan, danser ou mimer pendant que la carte circule.
- Ajouter des dessins : les enfants peuvent dessiner un petit symbole (🌸, ☆, ♡) sur une feuille chaque fois qu'ils reçoivent un compliment, créant ainsi un *« Jardin de la Bonté »*.

Om Sairam 🙏 [August 2026 ✍ Kathmandu, Nepal, SSSSB Guru Neerana Shakya]

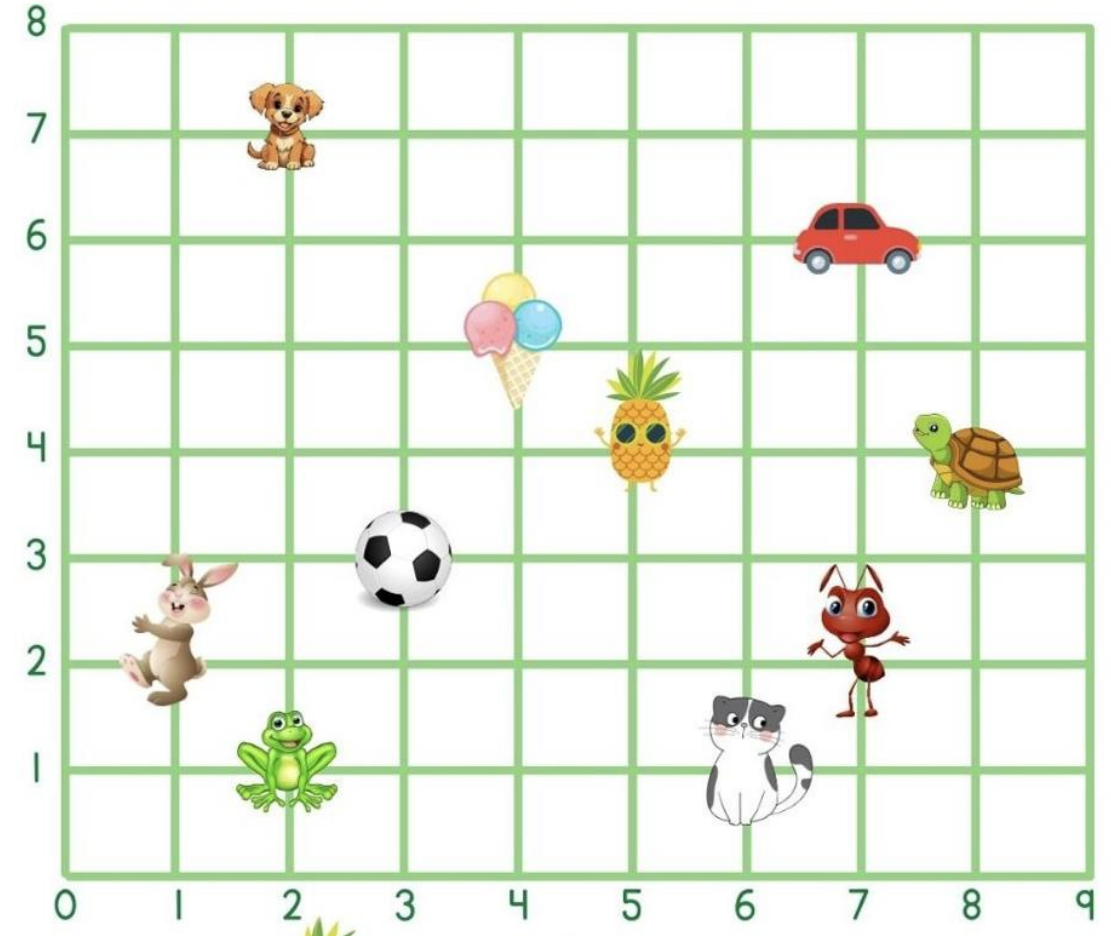
GB Game 1/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.
FR Jeu 1/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.



GB Game 2/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.
FR Jeu 2/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.

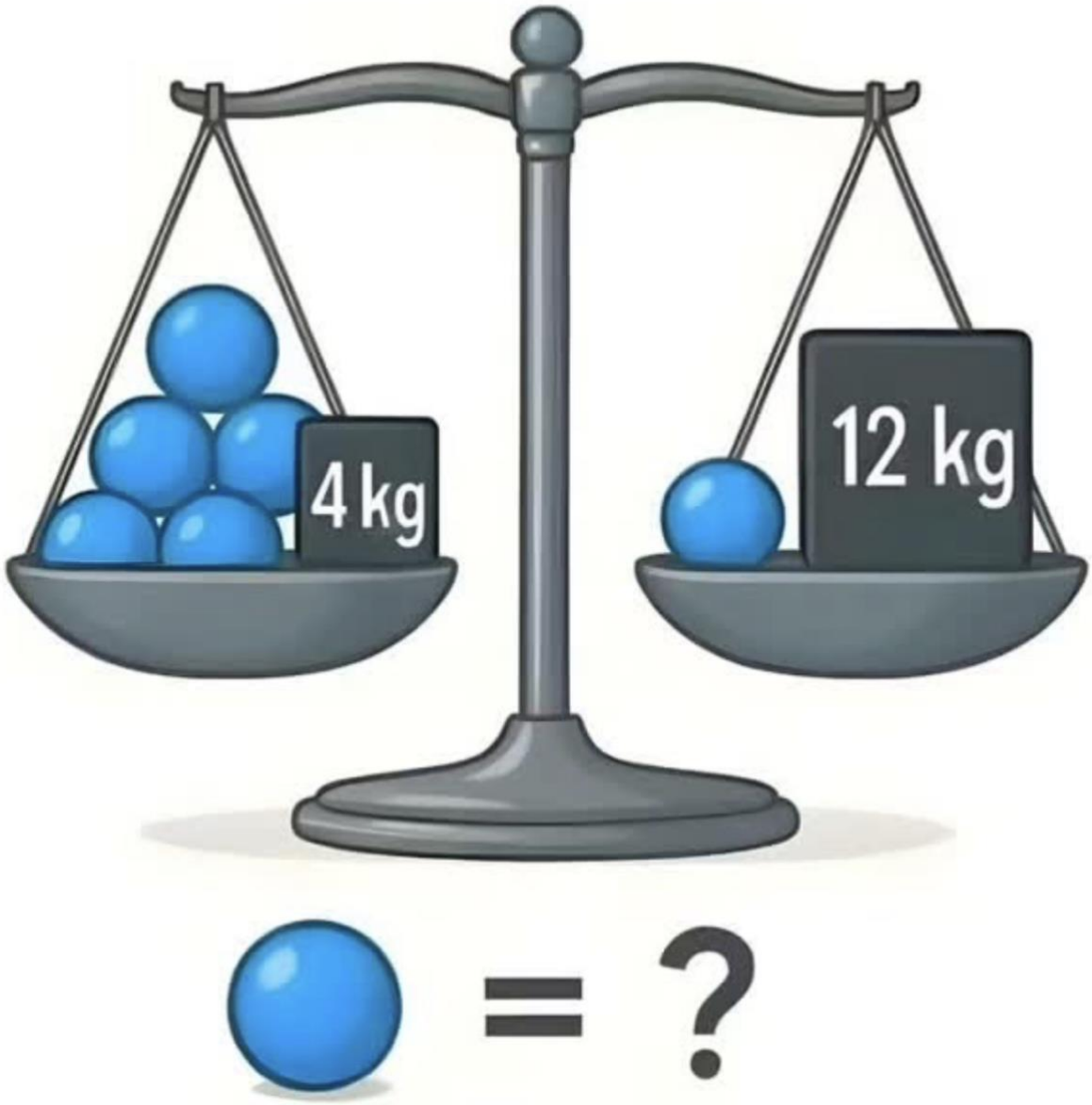
COORDENADAS:

LOCALIZE CADA ÍCONE E ESCREVA AS COORDENADAS DO SEU PONTO.

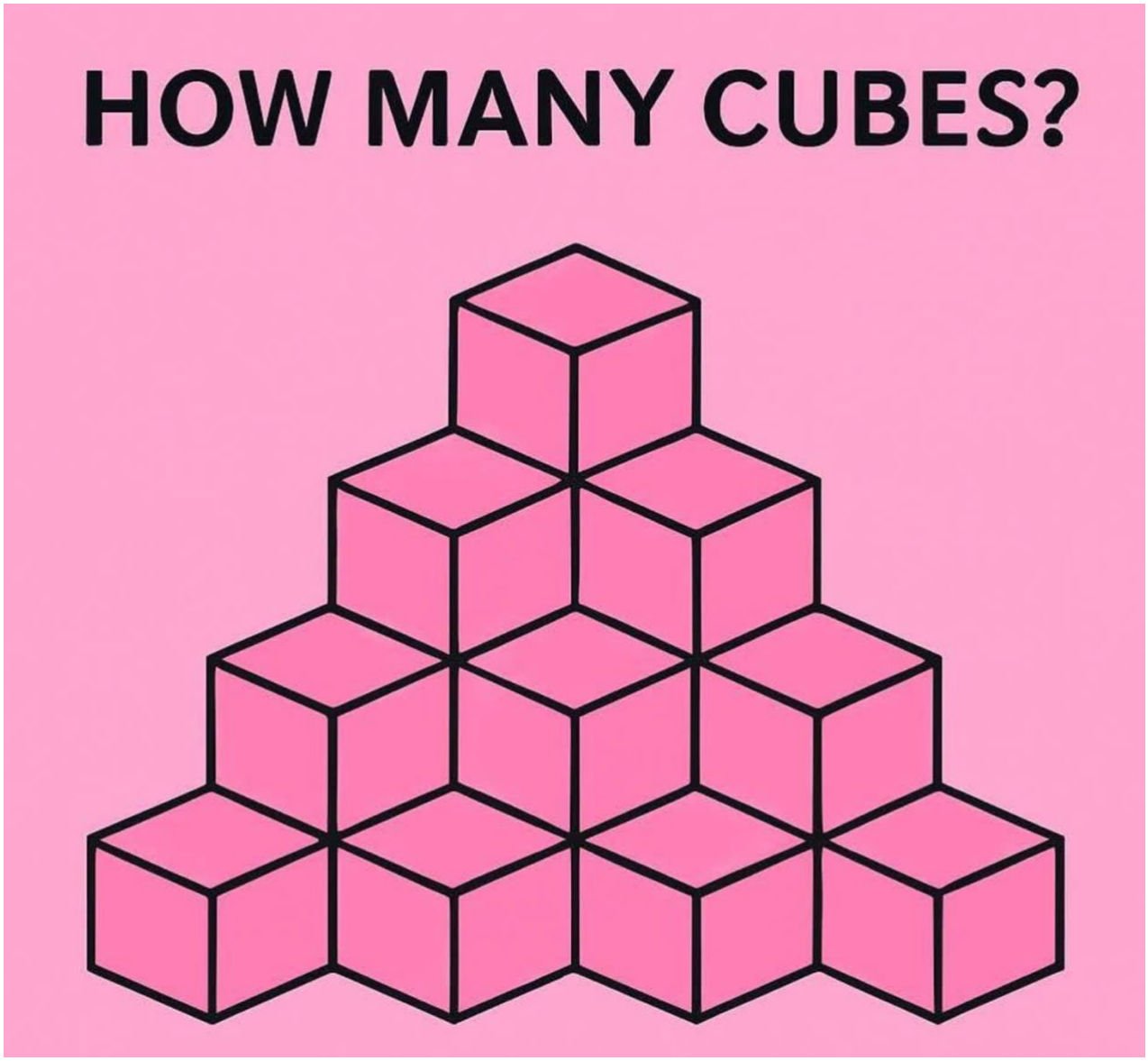




GB Game 3/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.
FR Jeu 3/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.



GB Game 4/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.
FR Jeu 4/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.



05 Closing: Last part of today's Ssssb Family Class
05 Fermeture: Dernière partie du cours Ssssb Famille d'aujourd'hui

- Asato Ma Sadgamaya
Tamaso Ma Jyotir Gamaya
Mrytyor Ma Amritam Gamaya

- Bhagwan Shri Sanjay Sai Aarati. भगवान श्री संजय साई आरती
Om Jaya Sañjaya Bābā, Swami Jaya Sañjaya Bābā,

ॐ जय संजय बाबा, स्वामी जय संजय बाबा,
Satya Sanātana Nirmala, Satya Sanātana Nirmala,
सत्य सनातन निर्मल, सत्य सनातन निर्मल,
He Jagake Dātā, Om Jaya Sañjaya Bābā
हे जगके दाता, ॐ जय संजय बाबा।

Sumadhura Sundara Vaibhava, Kamala Dalekṣhaṇa He, Svāmi Kamala Dalekṣhaṇa He,
सुमधुर सुन्दर वैभव, कमल दलेक्षण हे, स्वामी कमल दलेक्षण हे,
Kāṣhāyāmbara Dhāraṇa, Kāṣhāyāmbara Dhāraṇa,
काशायाम्बर धारण, काशायाम्बर धारण,
Paṅkaja Caraṇa Namo, Om Jaya Sañjaya Bābā.
पङ्कज चरण नमो, ॐ जय संजय बाबा।

Param Dhāma Parameśhvara, Paramānanda Namo, Svāmi Paramānanda Namo,
परम धाम परमेश्वर, परमानन्द नमो, स्वामी परमानन्द नमो,
Parama Pūjya Sāīśhvara, Parama Pūjya Sāīśhvara,
परम पूज्य साईश्वर, परम पूज्य साईश्वर,
Atmānanda Namo, Om Jaya Sañjaya Bābā
आत्मानन्द नमो, ॐ जय संजय बाबा।

Lakṣhmī Nārāyaṇa Mūrata, Shubhadāyaka Bhagavān, Svāmi Shubhadāyaka Bhagavān
लक्ष्मी नारायण मूरत, शुभदायक भगवान्, स्वामी शुभदायक भगवान्,
Sakala Jagata Ke Rakṣhaka, Sakala Jagata Ke Rakṣhaka,
सकल जगतके रक्षक, सकल जगतके रक्षक,
Maṅgala Kara Prabhu He, Om Jaya Sañjaya Bābā
मङ्गल कर प्रभु हे, ॐ जय संजय बाबा।

Om Jaya Sañjaya Bābā, Swami Jaya Sañjaya Bābā,
ॐ जय संजय बाबा, स्वामी जय संजय बाबा,
Satya Sanātana Nirmala, Satya Sanātana Nirmala,
सत्य सनातन निर्मल, सत्य सनातन निर्मल,
He Jagake Dātā, Om Jaya Sañjaya Bābā,
हे जगके दाता,
Om Jaya Sañjaya Bābā [x3]
ॐ जय संजय बाबा। [x 3]
-Om Shanti, Shanti, Shanti
- ॐ शान्ति, शान्ति, शान्ति

- *Samastha Jiva Sukhino Bhavantu* (3x)

- Sarveshaam Swastir Bhavatu
  Sarveshaam Shaantir Bhavatu
  Sarveshaam Purnam Bhavatu
  Sarveshaam Mangalam Bhavatu
- Om Shanti, Shanti, Shanti

- Jai Bolo Shri Sanjay Sai Soul Blossom Program Ki … Jai (1x)
- Jai Bolo Bhagawan Shri Sanjay Sai Baba Ji Ki … Jai (1x)

- Viebhoote Mantram
Paramam Pavitram Baba Vibhootim.
Paramam Vichitram Leela Vibhootim
Paramartha Isthtratha Moksha Pradhanam
Baba Vibhootim Idam Ashrayami

End, Fin, Ende, Fine, Fim, Konec, Jiéshù, Shūryō, Nihaya, Ant, Anta, Lokola

Short version / Version courte

05 Closing: Last part of today's Ssssb Family Class [Short version]
05 Fermeture: Dernière partie du cours Ssssb Famille d'aujourd'hui [Version courte]

- Asato Ma Sadgamaya
  Tamaso Ma Jyotir Gamaya
  Mrytyor Ma Amritam Gamaya

- *Samastha Jiva Sukhino Bhavantu* (3x)

- Om Shanti, Shanti, Shanti

- Jai Bolo Shri Sanjay Sai Soul Blossom Program Ki … Jai (1x)
- Jai Bolo Bhagawan Shri Sanjay Sai Baba Ji Ki … Jai (1x)

End, Fin, Ende, Fine, Fim, Konec, Jiéshù, Shūryō, Nihaya, Ant, Anta, Lokola