



Mise en place : Trace quatre grands cercles au sol ou dans la cour, étiquetés :

1. Rêver – (ex. : Un jour j'aiderai les pauvres. Quand je serai grand, je nettoierai la ville.)
 2. Réfléchir – (ex. : Peut-être que je devrais aider mes parents maintenant. Je pourrais partager mon déjeuner avec un ami.)
 3. Agir – (ex. : Aider mes parents aux tâches aujourd'hui. Ramasser les déchets. Partager mon déjeuner.)
 4. Servir avec amour – (ex. : Rendre visite aux voisins malades ou seuls avec attention. Toujours voir le bien chez les autres et pratiquer les valeurs.)
- Prépare de petites cartes de seva avec des actions simples (ex. : Aider les parents, Nettoyer la cour, Partager le déjeuner, Sourire à tout le monde).
 - Prévois une petite cloche ou un applaudissement pour des transitions joyeuses.

Comment jouer :

- Les enfants se tiennent en ligne dans le cercle Rêver.
- L'enseignant lit une situation : J'attendrai d'être riche.
- Le premier enfant choisit une carte de seva et dit à voix haute : Je peux commencer maintenant en... (puis lit l'action).
- Le groupe applaudit ou tape des mains. L'enfant avance d'un cercle.
- À chaque tour, d'autres enfants rejoignent, montrant comment de petites actions mènent à de grands changements.
- Quand tout le monde atteint Servir avec amour, la classe chante ensemble : Nous commençons maintenant — nous avons déjà assez !