Shri Sanjay Sai Seva Organisations International

Holland Chapter

2026-w.. Topic Story SSSSB 034a+b [SSSSB Guru Reshma Rijal]
Website: www.ssssohc.org / www.ssssb.info

Chapter - Coordinator: SssbGuru Daju (Sunil Marapin) Holland Chapter (SSSSOHC)

Time Saturday [weekly]: Nepal 9:00-10:15, Congo 4:15-5:30, Holland 4:15-5:30am India 8:45-10:00
Time Sunday [monthly]: Nepal 19:00-20:00, Congo 14:15-15:15, Holland 14:15-15:15 India 18:45-19:45

The SSSSB classes that follow this program
01-Manage Nepal Balkot 5-12 years Ssssb physical class: Gita Ma'am, with support from our youth team
02-Manage Nepal Balkot 13+ physical Family Ssssb class: Meena Ma'am, with support from our youth team
03-Manage Nepal Sssvm School Ssssb classes: Meena Ma'am, with support of teachers from the class
04-Manage Nepal Katunje physical Ssssb class: Naresh Sairam and Rama Ma'am
05-Manage Online Family Saturday weekly Ssssb class: Guru Daju, with support from the Guru's and youth
06-Manage Online Family Sunday monthly Ssssb class: Guru Daju, with support from the Guru's and youth
07-Manage India, Gokul Gagan Ssssb class: Kusuma Katara
08-Manage Congo 5-12 years physical Ssssb class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus
09-Manage Congo 13-17 physically Ssssb class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus
10-Manage Congo 18-30 Youth physical class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus
11-Manage Congo Womans physical class: Merphia Dilua Madame with other Congo Gurus

Program
1a- GB Bhajans, try so learn and sing new bhajans / 1a FR Bhajans essayez de chanter de nouveaux Bhajans
1b- GB Focusing-Meditation-Concentration: Light Meditation / 1b FR Méditation de concentration et d'attention : Méditation lumineuse

1c - GB Do you want to share or ask something? / 1c FR Voulez-vous partager ou demander quelque chose ?
1d- GB Practice of the Values from the Stories Which values from the stories did you practice during the week?
1d- FR Pratique des valeurs des histoires Quelles valeurs des histoires as-tu mises en pratique cette semaine ?

2- GB Weekly creative presentation with SSSSB values: Each week, a participant or group can present something creative using SSSSB values (e.g., dance, drama, song, drawing, or role-play). Max. 10 minutes.
2- FR Présentation créative hebdomadaire avec les valeurs SSSSB :
Chaque semaine, un participant ou un groupe peut présenter quelque chose de créatif avec les valeurs SSSSB (par exemple : danse, théâtre, chanson, dessin ou jeu de rôle). Max. 10 minutes.

3- GB Games for Physical and Online Classes / 3 FR Jeux pour les cours en présentiel et en ligne

4- GB Story / Topic / Question / Speech / Etc. and H-W / practice value / Drama Activity in the Physical Class
4- FR Histoire / Sujet / Question / Discours / Etc. et H-W / valeur de pratique / Activité de théâtre dans la classe physique

5- GB Closing prayers and mantras / 5 FR Prières et mantras de cloture

H-w: Let's share our experiences and insights through words and/or creative expression.
Request to all our participants:
1. Let's share our own feelings, experiences, and opinions.
2. Perform Seva daily, and pray daily to God, who is also in our hearts, followed by Jyoti Meditation.
3. Honestly evaluate your words, thoughts, and actions daily, and improve wherever possible.

Fench H-w : Partageons nos expériences et nos idées à travers des mots et/ou des expressions créatives.
Demande à tous nos participants :
1. Partageons nos propres sentiments, expériences et opinions.
2. Pratiquez le Seva quotidiennement, priez chaque jour le Divin qui réside dans nos cœurs, suivi de la Méditation Jyoti.
3. Évaluez honnêtement vos paroles, pensées et actions chaque jour, et améliorez-vous là où c'est possible.

1a - Bhajans, try so learn and sing new bhajans / Bhajans essayez de chanter de nouveaux Bhajans

Om (3x)
Om Sai Thrayaaya Vidmahe,
Sanjay Babaya Dheemahi,
Tanna Sarva Prachodayath (3x)
- Om, Shanti Shanti Shanti

- Lord Ganesha Bhajan
- Guru Bhajan
- Devi Bhajan
- Lord Shiva Bhajan
- Other Bhajans
- Ssssb Song [Our happiest day is]

GB English: Our Happiest day of the week is the Shri Sanjay Sai Soul Blossom day

Our happiest day is, Soul Blossom Day, Soul Blossom Day, Our Soul Blossom Day.
Our Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day, Is Our Happiest Day

Jyothi Dhyaan [Light Meditation]
Also fun Is Jyothi Dhyaan, Jyothi Dhyaan, Our Jyothi Dhyaan.
Our happiest day is, Dhyaan Day, Om Sai Ram

Bhajans Day
Our happiest day is, Bhajans Day, Bhajans Day, Our Bhajans Day.
Our happiest day is, Bhajans Day, Om Sai Ram

Games Day
Our happiest day is, Games Day, Games Day, Our Games Day.
Our happiest day is, Games Day, Om Sai Ram

Our happiest day is, Soul Blossom Day, Soul Blossom Day, Our Soul Blossom Day.
Our Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day, Is Our Happiest Day

Story Day
Our happiest day is, Story Day, Story Day, Our Story Day.
Our happiest day is, Story Day, Om Sai Ram

Questions Day
Our happiest day is, Questions Day, Questions Day, Our Questions Day.
Our happiest day is, Quistions Day, Om Sai Ram

Drama Day
Our happiest day is, Drama Day, Drama Day, Our Drama Day.
Our happiest day Is, Drama Day, Om Sai Ram

नेपाली: हाम्रो हप्ताको सबैभन्दा खुसीको दिन श्री संजय साई सोल ब्लोसम दिन हो।

हा[म्रो खुशीको दिन **हो** सोल ब्लसम दिन, सोल ब्लसम दिन, हाम्रो सोल ब्लसम दिन
हाम्रो श्री संजय साई सोल ब्लसम दिन, **हाम्रो खुशीको दिन ।**
Hamro Khushiko Din ho Soul Blossom Din, Soul Blossom Din, Hamro Soul Blossom Din
Hamro Shree Sanjay Sai Soul Blossom Din, Hamro Khushiko Din

ज्योति ध्यान रमाइलो पनि छ ज्योति ध्यान, ज्योति ध्यान, हाम्रो ज्योति ध्यान ।
हाम्रो खुशीको दिन हो ध्यान दिन, ॐ साई राम ।
Ramailo pani cha Jyoti Dhyan, Jyoti Dhyan, Hamro Jyoti Dhyan
Hamro Khushiko Din ho Dhyan Din, Om Sai Ram

भजन दिन हाम्रो खुशीको दिन हो भजन दिन, भजन दिन, हाम्रो भजन दिन ।
हाम्रो खुशीको दिन हो भजन दिन, ॐ साई राम ।
Hamro Khushiko Din ho Bhajan Din, Bhajan Din, Hamro Bhajan Din
Hamro Khushiko Din ho Bhajan Din, Om Sai Ram

खेल दिन हाम्रो खुशीको दिन हो खेल दिन, खेल दिन, हाम्रो खेल दिन ।
हाम्रो खुशीको दिन हो खेल दिन, ॐ साई राम ।
Hamro Khushiko Din ho Khel Din, Khel Din, Hamro Khel Din
Hamro Khushiko Din ho Khel Din, Om Sai Ram

हाम्रो खुशीको दिन **हो** सोल ब्लसम दिन, सोल ब्लसम दिन, हाम्रो सोल ब्लसम दिन
हाम्रो श्री संजय साई सोल ब्लसम दिन, **हाम्रो खुशीको दिन ।**
Hamro Khushiko Din ho Soul Blossom Din, Soul Blossom Din, Hamro Soul Blossom Din
Hamro Shree Sanjay Sai Soul Blossom Din, Hamro Khushiko Din

कथा दिन हाम्रो खुशीको दिन हो कथा दिन, कथा दिन, हाम्रो कथा दिन ।
हाम्रो खुशीको दिन हो कथा दिन, ॐ साई राम ।
Hamro Khushiko Din ho Katha Din, Katha Din, Hamro Katha Din
Hamro Khushiko Din ho Katha Din, Om Sai Ram

प्रश्न दिन हाम्रो खुशीको दिन हो प्रश्न दिन, प्रश्न दिन, हाम्रो प्रश्न दिन ।
हाम्रो खुशीको दिन हो प्रश्न दिन, ॐ साई राम ।
Hamro Khushiko Din ho Prashna Din, Prashna Din, Hamro Prashna Din
Hamro Khushiko Din ho Prashna Din, Om Sai Ram

नाटक दिन हाम्रो खुशीको दिन हो नाटक दिन, नाटक दिन, हाम्रो नाटक दिन ।
हाम्रो खुशीको दिन हो नाटक दिन, ॐ साई राम ।
Hamro Khushiko Din ho Natak Din, Natak Din, Hamro Natak Din
Hamro Khushiko Din ho Natak Din, Om Sai Ram

FRFrench: Le plus beau jour de notre semaine est le jour Shri Sanjay Sai Soul Blossom
[Ssssb Song: Our most beautiful day of the week is the Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day]

Notre plus beau jour est, le jour de Soul Blossom, le jour de Soul Blossom, notre jour de Soul Blossom.
Notre Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day est notre plus beau jour.

Jyothi Dhyaan [Méditation de la Lumière]
C'est aussi une joie de faire, Jyothi Dhyaan, Jyothi Dhyaan, notre Jyothi Dhyaan.
Notre plus beau jour est le jour de Dhyaan, Om Sai Ram.

Jour des Bhajans
Notre plus beau jour est, le jour des Bhajans, le jour des Bhajans, notre jour des Bhajans.
Notre plus beau jour est le jour des Bhajans, Om Sai Ram.

Jour des Jeux
Notre plus beau jour est, le jour des Jeux, le jour des Jeux, notre jour des Jeux.
Notre plus beau jour est le jour des Jeux, Om Sai Ram.

Notre plus beau jour est, le jour de Soul Blossom, le jour de Soul Blossom, notre jour de Soul Blossom.
Notre Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day est notre plus beau jour.

Jour des Histoires
Notre plus beau jour est, le jour des Histoires, le jour des Histoires, notre jour des Histoires.
Notre plus beau jour est le jour des Histoires, Om Sai Ram.

Jour des Questions
Notre plus beau jour est, le jour des Questions, le jour des Questions, notre jour des Questions.
Notre plus beau jour est le jour des Questions, Om Sai Ram.

Jour du Théâtre
Notre plus beau jour est, le jour du Théâtre, le jour du Théâtre, notre jour du Théâtre.
Notre plus beau jour est le jour du Théâtre, Om Sai Ram.

NLDutch: *Ons mooiste dag van de week is de Shri Sanjay Sai Soul Blossom dag*
[Ssssb Song: Our most beautiful day of the week is the Shri Sanjay Sai Soul Blossom Day]

Samen [Together] 2x:
Ons mooiste dag is Soul Blossom-dag, Soul Blossom-dag, ons Soul Blossom-dag.
Ons Shri Sanjay Sai Soul Blossom-dag, is ons mooiste dag.

Jyothi Dhyaan [Lichtmeditatie]
Ook vreugdevol is Jyothi Dhyaan, Jyothi Dhyaan, ons Jyothi Dhyaan.
Ons mooiste dag is, Dhyaan-dag, Om Sai Ram.

Bhajans-dag
Ons mooiste dag is Bhajans-dag, Bhajans-dag, ons Bhajans-dag.
Ons mooiste dag is Bhajans-dag, Om Sai Ram.

Spellen-dag [Games day]
Ons mooiste dag is Spellen-dag, Spellen-dag, ons Spellen-dag.
Ons mooiste dag is Spellen-dag, Om Sai Ram.

Ons mooiste dag is Soul Blossom-dag, Soul Blossom-dag, ons Soul Blossom-dag.
Ons Shri Sanjay Sai Soul Blossom-dag, is ons mooiste dag.

Verhalen-dag [Stories day]
Ons mooiste dag is Verhalen-dag, Verhalen-dag, ons Verhalen-dag.
Ons mooiste dag is Verhalen-dag, Om Sai Ram.

Vragen-dag [Questions day]
Ons mooiste dag is Vragen-dag, Vragen-dag, ons Vragen-dag.
Ons mooiste dag is Vragen-dag, Om Sai Ram.

Toneel-dag [Drama day]
Ons mooiste dag is Toneel-dag, Toneel-dag, ons Toneel-dag.
Ons mooiste dag is Toneel-dag, Om Sai Ram.

- Ram Laxman Janaki, Jay Bolo Hanuman Ki

- Sarva Dharma Prayer



Atma Linga Siva Tu, Sai Atma Linga Siva Tu
- Om, Shanti Shanti Shanti

1b - Focusing-Meditation-Concentration: Light Meditation / Méditation de la lumière



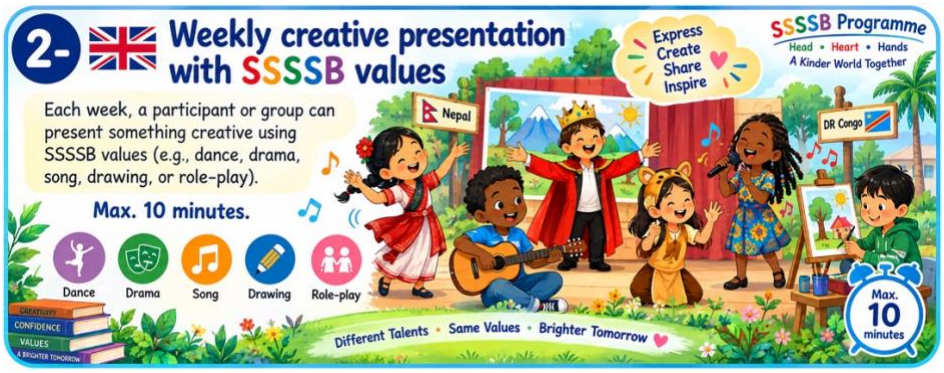
1c - GB Do you want to share or ask something? / FR Voulez-vous partager ou demander quelque chose ?

1d- GB Practice of the Values from the Stories Which values from the stories did you practice during the week?
1d- FR Pratique des valeurs des histoires Quelles valeurs des histoires as-tu mises en pratique cette semaine ?





2- GB Weekly creative presentation with SSSSB values: Each week, a participant or group can present something creative using SSSSB values (e.g., dance, drama, song, drawing, or role-play). Max. 10 minutes.
2- FR Présentation créative hebdomadaire avec les valeurs SSSSB :
Chaque semaine, un participant ou un groupe peut présenter quelque chose de créatif avec les valeurs SSSSB (par exemple : danse, théâtre, chanson, dessin ou jeu de rôle). Max. 10 minutes.





3- GB Games for Physical and Online Classes / 3 FR Jeux pour les cours en présentiel et en ligne

4- Topic / Story / Info / Statement / Question / Speech / Situation / Festival / Feelings / Etc.
4- Thème- Histoire- Information- Déclaration- Question- Discours- Situation- Festival-Sentiments-Etc.

English Version - SSSSB Story 034a: The Puppy and the Monkey [5-12 years]



In the evening, after school, two little girls loved to play in the big garden near their house. The garden was full of tall trees, colorful flowers, and sweet fruits.

Girl A had a small pet puppy whom she loved very much. **Girl B** did not have a pet at home, but she adored a playful little monkey in the garden. The monkey would jump from branch to branch with joy whenever children came to play.

One day, Girl A proudly said, "My puppy is the most beautiful and adorable!"
Girl B replied, "The monkey is also adorable."
But Girl A shook her head. She disliked the monkey and refused to agree.
One afternoon, while they were playing, Girl A's puppy got trapped near a tree in the corner of the garden. Girl A panicked and began to cry. Both girls searched everywhere but could not find the puppy.

Just then, the monkey noticed the puppy struggling and made loud noises to get attention. Girl A scolded, "You naughty monkey, go away! I lost my puppy and you are teasing me!"

But Girl B thought carefully: *Maybe the monkey is trying to tell us something.* She went closer, and the monkey tugged at her clothes, leading her to the spot. There, she saw the puppy stuck and struggling.

Together the girls rescued the puppy.

Girl A was surprised and grateful. She realized the monkey she disliked had actually helped her in her time of need.

From that day on, Girl A also started loving the monkey. The girls, the puppy, and the monkey played happily together in the garden. Sometimes the girls even brought food from home for the monkey. The monkey would also pluck fruits from the tall trees, and together they joyfully ate and played.

Question and Heart-Work: Has it ever happened in your life that someone you didn't like at first later helped you in some way? Can you share that experience?"

Om Sairam [June 2026 Bhaktapur, Nepal, SSSSB Guru Reshma Rijal]

🇫🇷 French Version – SSSSB Histoire 034a: Le Chiot et le Singe [5-12 ans]



Le soir, après l'école, deux petites filles aimaient jouer dans le grand jardin près de leur maison. Le jardin était rempli de grands arbres, de fleurs colorées et de fruits sucrés.

La Fille A avait un petit chiot qu'elle aimait beaucoup. **La Fille B** n'avait pas d'animal à la maison, mais elle adorait un petit singe joueur dans le jardin. Le singe sautait de branche en branche avec joie chaque fois que les enfants venaient jouer.

Un jour, la Fille A dit fièrement : « Mon chiot est le plus beau et le plus adorable ! » La Fille B répondit : « Le singe est aussi adorable. » Mais la Fille A secoua la tête. Elle n'aimait pas le singe et refusa d'être d'accord.

Un après-midi, pendant qu'elles jouaient, le chiot de la Fille A se retrouva coincé près d'un arbre dans un coin du jardin. La Fille A paniqua et se mit à pleurer. Les deux filles cherchèrent partout mais ne trouvèrent pas le chiot.

À ce moment-là, le singe remarqua le chiot en difficulté et fit de grands bruits pour attirer l'attention. La Fille A le gronda : « Vilain singe, va-t'en ! J'ai perdu mon chiot et tu te moques de moi ! »

Mais la Fille B réfléchit : *Peut-être que le singe essaie de nous dire quelque chose.* Elle s'approcha, et le singe tira doucement sur ses vêtements pour l'emmener vers l'endroit. Là, elle vit le chiot coincé et qui se débattait.

Les deux filles sauvèrent le chiot ensemble.

La Fille A fut surprise et reconnaissante. Elle comprit que le singe qu'elle n'aimait pas l'avait en réalité aidée dans son moment de besoin.

À partir de ce jour, la Fille A commença aussi à aimer le singe. Les filles, le chiot et le singe jouaient joyeusement ensemble dans le jardin. Parfois, les filles apportaient de la nourriture de la maison pour le singe. Le singe cueillait aussi des fruits des grands arbres, et tous les trois mangeaient et jouaient avec bonheur.

Question et Travail du Cœur : « Est-il déjà arrivé dans ta vie que quelqu'un que tu n'aimais pas au début t'ait aidé plus tard d'une certaine manière ? Peux-tu partager cette expérience ? »

Om Sairam 🙏 [June 2026 🖋 Bhaktapur, Nepal, SSSSB Guru Reshma Rijal]

English Version - SSSSB Story 034b: A Lesson in Love and Understanding [13+ years]

SSSSB Story 034b: A Lesson in Love and Understanding [13+ years]



In a cultured family of four, where both father and mother were devoted schoolteachers, lived an elder son and a younger daughter.

The son was gentle and kind-hearted, always caring for his little sister. He helped her with homework, guided her patiently, and stood by her whenever she needed him. Yet, the sister misunderstood her parents' concern. She believed they loved her brother more, since they often reminded him to eat, sleep on time, and take care of himself.

In reality, the boy was so absorbed in his studies that he sometimes forgot these routines. His sister, on the other hand, naturally ate on time and went to bed early, so her parents never had to remind her. Still, jealousy grew in her heart.

Sensing her feelings, the wise parents decided to send the brother to a hostel for a short while. The boy, ever obedient, agreed.

At first, the girl enjoyed having the house to herself. But soon, she began to miss her brother deeply. When faced with a difficult school assignment, she realized there was no one to guide her. Tears filled her eyes as she understood the true value of her brother's love, care, and support. She went to her parents and pleaded to bring him back.

The very next day, her brother returned home. She ran to him, hugged him tightly, and said: "I'm sorry, Brother. Now I understand how much you care for me."

Her brother smiled warmly and replied: **"**You will always be my little sister, and I will always be there for you."

From that day onward, the girl's misunderstanding vanished. She began to appreciate her brother more, and the family lived in harmony and happiness. Later, she joined the **SSSSB class**, where the lessons she learned brought a positive transformation in her life.

Question and Heart-Work: How can you show more appreciation to the people who are always there for you?

Om Sairam [June 2026 Bhaktapur, Nepal, SSSSB Guru Reshma Rijal]

French Version – SSSSB Histoire 034b : Une Leçon d'Amour et de Compréhension [13+ ans]

SSSSB Histoire 034b : Une Leçon d'Amour et de Compréhension [13+ ans]



Dans une famille cultivée de quatre personnes, où le père et la mère étaient des enseignants dévoués, vivaient un fils aîné et une fille cadette.

Le fils était doux et bienveillant, toujours attentif à sa petite sœur. Il l'aidait pour ses devoirs, la guidait avec patience et se tenait à ses côtés chaque fois qu'elle en avait besoin. Pourtant, la sœur comprenait mal les attentions de ses parents. Elle croyait qu'ils aimaient davantage son frère, puisqu'ils lui rappelaient souvent de manger, de dormir à l'heure et de prendre soin de lui.

En réalité, le garçon était tellement absorbé par ses études qu'il oubliait parfois ces routines. Sa sœur, quant à elle, mangeait naturellement à l'heure et allait se coucher tôt, si bien que ses parents n'avaient pas besoin de le lui rappeler. Malgré cela, la jalousie grandissait dans son cœur.

Saisissant ses sentiments, les parents sages décidèrent d'envoyer le frère à l'internat pour un court moment. Le garçon, toujours obéissant, accepta.

Au début, la fille apprécia d'avoir la maison pour elle seule. Mais bientôt, son frère lui manqua profondément. Confrontée à un devoir scolaire difficile, elle réalisa qu'il n'y avait personne pour la guider. Les larmes emplirent ses yeux lorsqu'elle comprit la véritable valeur de l'amour, du soin et du soutien de son frère. Elle alla voir ses parents et les supplia de le ramener.

Le lendemain, son frère revint à la maison. Elle courut vers lui, le serra fort dans ses bras et dit : *« Je suis désolée, mon frère. Maintenant je comprends combien tu prends soin de moi. »*

Son frère sourit chaleureusement et répondit : **«** *Tu seras toujours ma petite sœur, et je serai toujours là pour toi.* **»**

À partir de ce jour, le malentendu de la fille disparut. Elle commença à apprécier davantage son frère, et la famille vécut dans l'harmonie et le bonheur. Plus tard, elle rejoignit la classe **SSSSB**, où les leçons qu'elle y apprit apportèrent une transformation positive dans sa vie.

Question et Travail du Cœur **:** *« Comment peux-tu montrer davantage d'appréciation aux personnes qui sont toujours là pour toi ? »*

Om Sairam [June 2026 Bhaktapur, Nepal, SSSSB Guru Reshma Rijal]

English Version – Physical Class Game – Help a Friend! - SSSSB Story 034

Physical Class Game – Help a Friend! - SSSSB Story 034



How to Play:

1. Circle Time: Children sit in a circle. One child plays the role of *the puppy* (pretends to be "lost" or hiding).
2. Helpers & Finders:
   - One child plays *Girl A* (worried about the puppy).
   - Another plays *Girl B* (thinking carefully).
   - One plays monkey who knows where the puppy is.
3. Action:
   - The "puppy" hides behind a tree, chair, or corner.
   - Girl A and Girl B panic and started searching for the puppy here and there.
   - The "monkey" makes funny noises or gestures to give clues.
   - Girl A scolds the monkey at first, but Girl B follows the monkey's clues.
   - Together, they find the puppy!
4. Celebration:
   - Everyone claps, hugs, or cheers when the puppy is found.
   - Girls thank the monkey for helping, they play together joyfully.

🇫🇷 French Version - Jeu en classe physique – Aider un Ami ! - SSSB **Histoire 034**

🇫🇷 Jeu en classe physique – Aider un Ami ! - SSSB Histoire 034



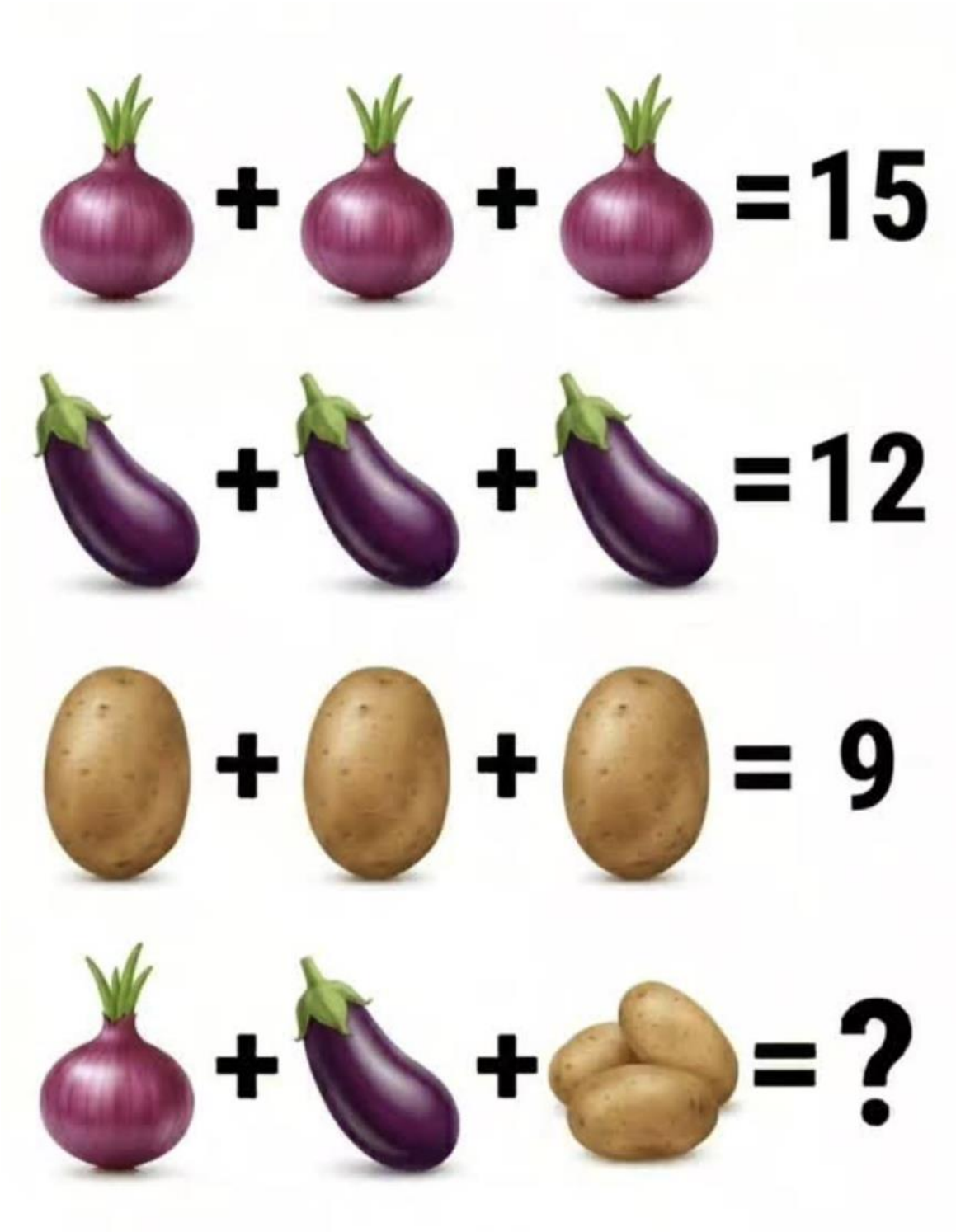
Comment jouer :

1. Temps en cercle : Les enfants s’assoient en cercle. Un enfant joue le rôle du chiot (fait semblant d’être « perdu » ou caché).
2. Les aides et les chercheurs :
    - Un enfant joue la Fille A (inquiète pour le chiot).
    - Un autre joue la Fille B (qui réfléchit attentivement).
    - Un autre joue le singe qui sait où se trouve le chiot.
3. Action :
    - Le « chiot » se cache derrière un arbre, une chaise ou dans un coin.
    - La Fille A et la Fille B paniquent et commencent à chercher le chiot partout.
    - Le « singe » fait des bruits amusants ou des gestes pour donner des indices.
    - La Fille A gronde d’abord le singe, mais la Fille B suit les indices du singe.
    - Ensemble, elles retrouvent le chiot !
4. Célébration :
    - Tout le monde applaudit, s’embrasse ou crie de joie quand le chiot est retrouvé.
    - Les filles remercient le singe de son aide, puis ils jouent joyeusement ensemble.

GB Game 1/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.
FR Jeu 1/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.



GB Game 2/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.
FR Jeu 2/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.



GB Game 3/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.
FR Jeu 3/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.



GB Game 4/4: Let the youngest children answer first. If they don't know, help them find the answer.
FR Jeu 4/4: Laissez d'abord répondre les plus jeunes enfants. S'ils ne savent pas, aidez-les à trouver la réponse.



05 Closing: Last part of today's Ssssb Family Class
05 Fermeture: Dernière partie du cours Ssssb Famille d'aujourd'hui

- **Asato Ma Sadgamaya**
Tamaso Ma Jyotir Gamaya
Mrytyor Ma Amritam Gamaya

- Bhagwan Shri Sanjay Sai Aarati. भगवान श्री संजय साई आरती
Om Jaya Sañjaya Bābā, Swami Jaya Sañjaya Bābā,

ॐ जय संजय बाबा, स्वामी जय संजय बाबा,
Satya Sanātana Nirmala, Satya Sanātana Nirmala,
सत्य सनातन निर्मल, सत्य सनातन निर्मल,
He Jagake Dātā, Om Jaya Sañjaya Bābā
हे जगके दाता, ॐ जय संजय बाबा।

Sumadhura Sundara Vaibhava, Kamala Dalekṣhaṇa He, Svāmi Kamala Dalekṣhaṇa He,
सुमधुर सुन्दर वैभव, कमल दलेक्षण हे, स्वामी कमल दलेक्षण हे,
Kāṣhāyāmbara Dhāraṇa, Kāṣhāyāmbara Dhāraṇa,
काशायाम्बर धारण, काशायाम्बर धारण,
Paṅkaja Caraṇa Namo, Om Jaya Sañjaya Bābā.
पङ्कज चरण नमो, ॐ जय संजय बाबा।

Param Dhāma Parameśhvara, Paramānanda Namo, Svāmi Paramānanda Namo,
परम धाम परमेश्वर, परमानन्द नमो, स्वामी परमानन्द नमो,
Parama Pūjya Sāīśhvara, Parama Pūjya Sāīśhvara,
परम पूज्य साईश्वर, परम पूज्य साईश्वर,
Atmānanda Namo, Om Jaya Sañjaya Bābā
आत्मानन्द नमो, ॐ जय संजय बाबा।

Lakṣhmī Nārāyaṇa Mūrata, Shubhadāyaka Bhagavān, Svāmi Shubhadāyaka Bhagavān
लक्ष्मी नारायण मूरत, शुभदायक भगवान्, स्वामी शुभदायक भगवान्,
Sakala Jagata Ke Rakṣhaka, Sakala Jagata Ke Rakṣhaka,
सकल जगतके रक्षक, सकल जगतके रक्षक,
Maṅgala Kara Prabhu He, Om Jaya Sañjaya Bābā
मङ्गल कर प्रभु हे, ॐ जय संजय बाबा।

Om Jaya Sañjaya Bābā, Swami Jaya Sañjaya Bābā,
ॐ जय संजय बाबा, स्वामी जय संजय बाबा,
Satya Sanātana Nirmala, Satya Sanātana Nirmala,
सत्य सनातन निर्मल, सत्य सनातन निर्मल,
He Jagake Dātā, Om Jaya Sañjaya Bābā,
हे जगके दाता,
Om Jaya Sañjaya Bābā [x3]
ॐ जय संजय बाबा। [x 3]
-**Om Shanti, Shanti, Shanti**
- ॐ शान्ति, शान्ति, शान्ति

- *Samastha Jiva Sukhino Bhavantu* (3x)

- Sarveshaam Swastir Bhavatu

Sarveshaam Shaantir Bhavatu
Sarveshaam Purnam Bhavatu
Sarveshaam Mangalam Bhavatu
- Om Shanti, Shanti, Shanti

- Jai Bolo Shri Sanjay Sai Soul Blossom Program Ki … Jai (1x)
- Jai Bolo Bhagawan Shri Sanjay Sai Baba Ji Ki … Jai (1x)

- Viebhoote Mantram
Paramam Pavitram Baba Vibhootim.
Paramam Vichitram Leela Vibhootim
Paramartha Isthtratha Moksha Pradhanam
Baba Vibhootim Idam Ashrayami

End, Fin, Ende, Fine, Fim, Konec, Jiéshù, Shūryō, Nihaya, Ant, Anta, Lokola

Short version / Version courte

05 Closing: Last part of today's Ssssb Family Class [Short version]
05 Fermeture: Dernière partie du cours Ssssb Famille d'aujourd'hui [Version courte]

- Asato Ma Sadgamaya
Tamaso Ma Jyotir Gamaya
Mrytyor Ma Amritam Gamaya

- *Samastha Jiva Sukhino Bhavantu* (3x)

- Om Shanti, Shanti, Shanti

- Jai Bolo Shri Sanjay Sai Soul Blossom Program Ki … Jai (1x)
- Jai Bolo Bhagawan Shri Sanjay Sai Baba Ji Ki … Jai (1x)

End, Fin, Ende, Fine, Fim, Konec, Jiéshù, Shūryō, Nihaya, Ant, Anta, Lokola