



Un jour, deux élèves étaient assis dans le jardin de l'école.

Le premier élève dit : « Dans ma prochaine vie, j'aimerais être un sportif talentueux et jouer pour mon pays. Alors je serai riche, populaire et je pourrai acheter tout ce que je veux. » Le second répondit : « Moi, j'aimerais naître dans une famille célèbre lors de ma prochaine vie. Ainsi, je deviendrai automatiquement célèbre, très ycneshi et l'une des personnes les plus riches de mon pays. »

Un jardinier sage, qui se trouvait à proximité, entendit leur conversation et leur dit : « Mes jeunes amis, pourquoi attendez-vous votre prochaine vie ? » Les élèves le regardèrent avec curiosité.

Il leur montra les plantes autour d'eux. « Regardez : la rose ne souhaite pas devenir un manguier, et le manguier ne souhaite pas devenir un bambou. Chacun a sa propre valeur et sa propre raison d'être. De la même façon, chaque personne possède des talents uniques. »

Le premier élève demanda : « Mais si nos talents ne sont pas extraordinaires ? »

« Il n'existe pas de petit talent », répondit le jardinier. « Certaines personnes sont douées pour le sport, d'autres pour les arts, les sciences, ou encore pour aider et encourager les autres. Au lieu de passer sa vie à souhaiter être quelqu'un d'autre, il est plus sage de découvrir ses propres dons. » « Alors que devons-nous faire ? » demandèrent les élèves.

Le jardinier répondit : « D'abord, découvre tes talents. Ensuite, développe-les avec effort et discipline. Enfin, utilise-les pour aider les autres. »

Un athlète talentueux peut inspirer les gens. Un enseignant peut guider les jeunes esprits. Un scientifique peut résoudre des problèmes. Un ami bienveillant peut réconforter une personne dans le besoin.

Les personnes les plus sages ne sont pas celles qui possèdent les plus grands talents. Ce sont celles qui utilisent leurs talents pour rendre la vie meilleure aux autres. »

Avant de partir, le jardinier ajouta : « N'attendez pas une autre vie. Cette vie est votre opportunité. Soyez reconnaissants pour vos dons, améliorez-les chaque jour et utilisez-les avec gentillesse. »

Les élèves comprirent alors que le véritable succès ne consiste pas à devenir riche, célèbre ou à ressembler aux autres. Le véritable succès consiste à découvrir ses propres talents, à les mettre au service des autres et à trouver le bonheur en le faisant.

Question: Quel talent, quelle force ou quelle qualité positive possèdes-tu, et comment pourrais-tu l'utiliser pour aider les autres ?

Travail du cœur: Identifie un talent, une force ou une qualité positive que tu possèdes. Au cours de la semaine à venir, utilise-le/la pour aider quelqu'un à la maison, à l'école ou dans ta communauté. La semaine prochaine, partage ton expérience.